



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Mujer y deporte

razones que influye las decisiones de practicar fútbol

Año
2017

Autor
Romero, Adrián Alberto

Director
Miró, Maximiliano

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Romero, A. A. (2017). *Mujer y deporte: razones que influye las decisiones de practicar fútbol*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA



INSTITUTO ACADÉMICO PEDAGÓGICO
DE CIENCIAS HUMANAS

CARRERA

Licenciatura en Educación Física

.....

Trabajo Final de Grado

.....

“Mujer y Deporte: razones que influye las decisiones de
practicar fútbol”

Autor: Romero, Adrián Alberto.

Director: Mgter. Julio Vanzan.

Octubre 2017

Índice de Siglas o Abreviaturas

DASPU: Dirección de Asistencia Social del Personal Universitario.

DD: Dirección de Deportes.

EF: Educación Física.

ENUIGEM: Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.

INFA: International Journal of Developmental and Educational Psychology.

ONU: Organización de Naciones Unidas.

RIMCAFD: Revista internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deportes.

SAE: Secretaria de Asuntos Estudiantiles.

TFG: Trabajo Final de Grado.

UNC: Universidad Nacional de Córdoba.

Índice Bibliográfico

De Libros:

Ambros, A. y Breu, R. (2011). Especificidad de los medios de comunicación. *10 Ideas Clave: Educar en Medios de Comunicación: La Educación Mediática* (pp.16-18). Barcelona: Grao.

Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

Artiles, L (1998). *Violencia y Sexualidad*. La Habana: Scielo.

Beane, A. L. (2006). *Bullying. Aulas Libres de Acoso*. Minnesota USA: Free Spirit Publishing Inc.

Berlo, D. K. (2000). Publicidad. En *El Proceso de la Comunicación: Introducción a la Teoría y a la Práctica* (pp. 20). Buenos Aires: El Ateneo.

Blázquez Sánchez, D. (1995). La diversidad de prácticas. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva. En *La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar*. (pp. 25-28). Barcelona: INDE.

Bonamy, M. B. (2002). Diferencias de prácticas deportivas hombres vs. Mujeres. En *Las Relaciones de Genero en el Deporte y en la Educación Física* (p.33-35). s/l: INDE.

Bosqued, L. M. (2005) *Mobbing: Como Prevenir y Superar el Acoso Psicológico*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

Bosqued, L. M. (2005). Mobbing: concepto y características. En *Mobbing: Como Prevenir y Superar el Acoso Psicológico* (pp. 77-85). Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I. (2006). Discusiones de la presentación femenina en los Medios de Comunicación. En *Imagen Corporal y Práctica de Actividad Física en las Chicas Adolescentes: Incidencia de la Modalidad Deportiva* (pp. 17-23). Barcelona: INDE

Camps, V. (1998). Análisis de las prácticas deportivas en espacios públicos. En *El Siglo de las Mujeres. Feminismos* (pp. 16-20). Madrid: Cátedra S.A.

Deci, E. (2000). Introducción: Conceptos y deferencias. En *Motivación Intrínseca* (pp. 21). Buenos Aires: Stadium.

Escarti, A y Gutiérrez, M. (2006). Motivaciones intrínsecas en las niñas. En *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte* (pp. 141). Barcelona: Graó.

Fernández, L. M. (2001). Introducción. En *El Análisis de lo Institucional en la Escuela. Un Aporte a la Formación Autogestionaria para el uso de los Enfoques Institucionales* (pp. 11-13). Buenos Aires: Paidós.

Foucault, M. (1990). *La cuestión del Método: Tecnologías del Yo*. Barcelona: Paidós Ediciones.

Frenette, N. L. (2000). La evolución del capitalismo. En Schumpeter, L. (Comp.). *Las Teorías Funcionalistas de las Clases Sociales: Sociología e Ideología Burguesa* (pp.48-49). Madrid: Siglo XXI De España.

Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerro, I. (1992). *Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca: Elementos para su Autogestión*. Buenos Aires: TROQUEL.

García, F. T., y García, A. R. (2001). Introducción. En *Medios de Comunicación Sociedad y Educación* (pp.17-19). Madrid: La Mancha.

Garrido, A. S. (1992). Introducción. En *Teoría y Práctica de la Escuela Actual* (pp.35-37). Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores S.A.

Gil Rodríguez, E., P. y LloretAyter, I. (2007). *La Violencia de Género*. México: MediaAtractiva S.R.L.

Habermas, J. (2008). *El Discurso Filosófico de la Modernidad*. Buenos Aires: Katz.

Habermas, J. (2008). Entrada en la Posmodernidad. En *El Discurso Filosófico de la Modernidad* (pp. 99-101) Buenos Aires: Katz.

Heinemann, K. (2001). Subjetividad de los valores deportivos. En *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica* (pp.44-49). Barcelona: INDE.

Janson, A. (2008). Un fútbol dominado por el machismo. En *Se Acabó ese Juego que te Hacía Feliz* (pp. 25-28). Buenos Aires: Aurélia Rivera.

Kotler F. y Armstrong, G. (2001). El mensaje publicitario. En *Marketing: Edición para Latinoamérica*. (pp. 20-22). México: Prentice Hall.

López Vega, D. J. (Comp.). (2004). *Relaciones Humanas y Psicoterapia*. Sevilla: Jerez de la Frontera.

López Vega, D. J. (2004). Variables del modelo: perspectiva transversal y evolutiva. En *Relaciones Humanas y Psicoterapia* (pp.98). Sevilla: Jerez de la Frontera.

Marshall, McLuhan, (2009). *Comprender los Medios de Comunicación: Las Extensiones del ser Humano*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

Martínez Almánzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

MestreChust, J. V. (2007). *Lo Sublime y lo Vulgar: La Cultura de Masas o la Pervivencia de un Mito*. Barcelona: UOCpress.

Mestre Chust, J. V. (2007). Pluri- funcionalidad de los medios. En *Lo Sublime y lo Vulgar: La Cultura de Masas o la Pervivencia de un Mito* (pp.73 – 77). Barcelona: UOCpress.

Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez, E. (1997). *La Gestión del Deporte Municipal*. Barcelona: INDE.

Miranda, L. J. (2001). *Aportes Sobre Cultura y Filosofía Andina*. La Paz: Siwa

Moreno, J. A., y Hellín, M. G. (2007). Comprendiendo el entorno escolar. En *Personalización en la Educación Física*. (pp. 56-57). Madrid: Gráficas Rogar S.A.

Obiols G. y Obiols, D. S. S. (2008). Del sujeto moderno al individuo posmoderno. En *Adolescencia, Posmodernidad y Escuela* (pp. 58-60). Buenos Aires: Novedades Educativas.

Onfray, M. (2001). Sujeto Posmoderno: el hedonismo. En *Por un Materialismo Hedonista Contemporáneo* (pp. 20-22). Madrid: Siglo XXI De España.

Parlebras, P. (2001). *Juegos, Deporte y Sociedad: Léxico de Praxiología Motriz*. Buenos Aires: Paidotribo.

Percia, M. (2000). *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción*. (s.l.) INDE.

Percia, M. (Ed.) (2000). Introducción: Subjetividad. En *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción* (p. 23-24). (s.l.): INDE.

Roa, A. (1995). Características típicas de la modernidad. En *Modernidad y Posmodernidad: Coincidencias y Diferencias Fundamentales* (pp. 39-41). Santiago de Chile: Andrés Bello.

- Roa, A. (1995). Características típicas de la posmodernidad. En *Modernidad y Posmodernidad: Coincidencias y Diferencias Fundamentales* (pp. 42-43). Santiago de Chile: Andrés Bello.
- Rodríguez, L., Fernández, P. M. y Prados, J. L. P. (2001). Diferencias entre deporte amateur y profesional. En *Deporte y Cambio Social en el Umbral del Siglo XXI* (pp.31 -32). Madrid: Sur Ediciones S.L.
- Rodríguez López, J. (1995). Aparición de un nuevo deporte: el deporte contemporáneo. En *Deporte y Ciencia: Teoría de la Actividad Física*. (pp.40-47). (s.l.): INDE Publicaciones.
- Rojas Soriano, R. (1991) (cap. VIII) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. (pp. 163-171) México: Ed. Folios.
- Scribano, A. (2002). Diseños de Investigación: perfiles, límites y posibilidades. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales* (pp. 19-25). s/l: Ed. Copiar.
- Scribano, A. (2002). Universo, unidad de análisis, unidad de observación. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales*, (pp. 109-121). s/l: d. Copiar.
- Scribano, A. (2002). Entrevistas, encuestas. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales*, (pp. 109-121). s/l: d. Copiar.
- Seirulo, F., V. (2009). *Crítica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Seirulo, F., V. (2009). El deporte y sus posibilidades educativas. En *Crítica del Deporte Realizado en la Escuela* (pp. 219-223). Barcelona: INDE Publicaciones.
- Torres Toca, E. C. (2007). *Fundamentos del Marketing: Guía para su Estudio y Comprensión*. Rosario: Colección Lecciones.
- Tusell, J. O. (2009). Diferencias de las noticias deportivas entre mujeres respecto a los hombres. En *Deporte y Discriminación por Sexo: Fútbol, Remo y Salto de Esquí* (pp. 83-85). Barcelona: Facultad de Derecho Universidad Pompeu Fabra.
- Vuola, E. (2000). La versatilidad de la teología feminista. En *Teología Feminista. Teología de la Liberación. Los límites de la Liberación: La Praxis como Método de la Teología Latinoamericana de la Liberación y de la Teología Feminista* (pp.100-104). Madrid: RED ALMAR.

De Páginas Web:

Cátedras: Disciplinas Deportivas y Vinculación con la Sociedad. *Revista universitaria de la UNC*, 7 (6), 25-27. Recuperado de <http://m.unc.edu.ar/vidaestudiantil/bienestar/deportes/catedras>.

Definición de Violencia contra las Mujeres y Niñas. (2006). *Revista digital ENUIGEM (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres)*, 130 (3), 50-53. Recuperado de la base de datos ENUIGEM <http://www.endvawnow.org/es/articles/295-defining-violence-against-women-and-girls.html>

Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el Ciclo Vital. *INFAD*, 1 (4), 325-333. Recuperado de http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/12932/9560>

Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y, Casado Manzano, R. (2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001). Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios. *Revista digital Apunts de Educación Física*, 76(2), 13-21. Recuperado de la base de datos de Apunts <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=268>

Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005). Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva. *Revista digital Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte*, 5 (19), 154-165. Recuperado de la base de datos de Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte <file:///C:/Users/Casa/Downloads/Motivaciones%20en%20universitarios%20hacia%20la%20practica%20deportiva.pdf>

Peñaloza Gómez, R. Palos Andrade, P., Jaenes Sánchez, J. C., Méndez Sánchez, M. del P. (2013). Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos. *Dialnet*, 8 (2), 317-330. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4647916>

Índice General

1. Introducción.....	Pág. 13
1.1 Tema.....	Pág. 18
1.2 Pregunta.....	Pág. 18
1.3 Justificación.....	Pág.18
1.3.1 Contexto Universitario.....	Pág. 21
1.4 Objetivos.....	Pág. 24
1.4.1 Generales.....	Pág. 24
1.4.2 Específicos.....	Pág. 24
1.5 Supuestos.....	Pág. 24
1.6 Estado del Arte.....	Pág. 25
1.6.1 Esquema de Categorías de Análisis, Indicadores y Subindicadores.....	Pág. 25
1.6.2 La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar.....	Pág. 26
1.6.3 Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos.....	Pág. 30
1.6.4 Prácticas Físico-Deportivas y Diferencias de Motivación, en relación a la Edad y el Género.....	Pág. 33
1.6.5 Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes.....	Pág. 36
1.6.6 Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva.....	Pág. 39
2. Marco Teórico.....	Pág. 41
2.1 Modernidad – Posmodernidad.....	Pág. 41
2.2 Re-configuraciones de la Posmodernidad.....	Pág. 45
2.3 Instituciones Sociales.....	Pág. 45
2.4 Familia.....	Pág. 45

2.5 Escuela.....	Pág. 48
2.6 Asociaciones Deportivas.....	Pág. 51
2.6.1 Concepto de las Asociaciones Deportivas.....	Pág. 51
2.6.2 Valores del Deporte.....	Pág. 52
2.7 Comunicación Social.....	Pág. 56
2.8 Subjetividad.....	Pág. 60
2.9 Motivación.....	Pág. 61
3. Metodología de la Investigación.....	Pág. 67
3.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	Pág. 67
3.2 Universo, unidad de análisis y unidad de observación.....	Pág. 67
3.3 Muestra, instrumento de recolección de datos.....	Pág. 68
3.3.1 Modelo de Entrevista Cuasi – Estructurada.....	Pág. 68
3.3.2 Modelo de Encuesta Estructurada.....	Pág. 69
3.4 Análisis e Interpretación de los datos Encuesta Estructurada.....	Pág. 71
3.5 Análisis e Interpretación de los datos Entrevista Cuasi - Estructurada.....	Pág. 75
3.6 Conclusiones Finales.....	Pág. 98
4. Anexos.....	Pág. 101
4.1 Anexo I: Prueba Piloto.....	Pág. 101
4.2 Anexo II: Análisis e Interpretación de los datos de la Prueba Piloto.....	Pág. 105
4.3 Anexo III: Entrevistas Cuasi-Estructuradas.....	Pág.109
4.4 Anexo IV: Esquema de análisis e interpretación de los datos de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas.....	Pág. 213
4.5 Anexo V: Gráficos del Esquema de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas.....	Pág. 252
4.6 Anexo VI: Encuestas Estructuradas.....	Pág. 255
4.7 Anexo VII: Gráficos del Esquema de las Encuestas Estructuradas.....	Pág. 350

Agradecimientos

A la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) y sus profesores por permitirnos realizar el Trabajo Final de Grado, a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), a través de la Dirección de Deportes (DD) por brindarnos el espacio para el trabajo de campo de la investigación, y las jugadoras de fútbol, a nuestras familias, por brindarnos siempre el apoyo emocional para seguir adelante.

1. Introducción

El motivo principal de la realización de esta investigación es, debido a que se nos fueron abriendo las puertas dentro del campo de la formación de jugadoras de fútbol como trabajo, en el rol de Técnico de fútbol femenino. A partir de ahí se fueron dando diversas situaciones particulares que, en conjunto, empezaron a marcarnos en el proceso de desarrollo de la presente investigación.

Por un lado, antes de comenzar la práctica, en el pasillo de los vestuarios nos llamo la atención, escuchar a las jugadoras que invitaban a otras mujeres, explicándoles que: “(...) *este deporte es para mujeres (...)*”, “(...) *es placentero practicarlo...*”, “(...) *desarrollas habilidades que no sabías que tenías (...)*”, entre otras.

Por otro lado, el número de jugadoras de fútbol dentro del equipo, fue creciendo, por lo que nos volvió a llamar nuevamente la atención; complementariamente, la aparición de otros equipos de fútbol femenino en diferentes lugares de la Ciudad Universitaria y Parque Sarmiento.

Comenzamos a percibir que en los lugares donde nos juntábamos a practicar fútbol con mis amigos, había pasacalles o publicidades fomentando la participación de campeonatos femenino, además de las invitaciones, que recibía por medio de las redes sociales, de torneos amateurs de fútbol 5, 6 y 7 en diferentes predios deportivos de la Ciudad de Córdoba Capital. Después de un tiempo breve, empezamos a ver que estas publicidades fue una especie de “*big-bang*”, generando una multiplicación de equipos que participan de estos torneos, transformándose en demanda y consumo por las mujeres, para participar de ellos.

Frente a esta situación, comenzaron a surgir preguntas: *¿cuáles serán sus motivos por lo que deciden practicar fútbol y no otro deporte? ¿Habrá algo que las “empuje” a incentivarlas para practicar fútbol? ¿Porque hay una gran cantidad de mujeres que eligen como deporte el fútbol y no otro deporte?*

Iniciamos una indagación, por medio de diferentes buscadores de internet para encontrar posibles respuestas a estas preguntas. Al finalizar la búsqueda intuitiva, no logramos encontrar satisfacción a un cúmulo de interrogantes cada vez más amplio, en el sentido de la complejidad que surgía luego de cada lectura.

Llamó también la atención, la “*debilidad*” de investigaciones, en cantidad y profundidad de la temática, que tratan sobre la mujer y el deporte, más específicamente el fútbol.

Recurrimos a profesionales (colegas) de Educación Física (EF), en el que nos derivaron a bibliotecas, buscadores específicos de internet sobre investigaciones (Dialnet, INFA, RIMCAFD), donde encontramos algunas orientaciones. A medida que las encontrábamos, buscábamos en esa investigación en su bibliografía de referencia la existencia de otras por lo que nos fue certero utilizar esta estrategia. Quedamos impactados porque estas investigaciones plasmaban un mundo en el que no conocíamos, describiendo específicamente situaciones particulares que se producen en el

momento en que una mujer decide practicar fútbol, similares a las que percibíamos en la realidad como técnico, reflejando determinados “síntomas” que eran percibidos a simple vista.

Luego, realizamos una lectura detallada y seleccionamos cinco investigaciones significativas que se podrían acoplar. Comenzamos a identificar conceptos teóricos que los autores proponían y utilizaban, para configurar sus trabajos de investigación. Entre ellos, Lores, A. P., Murcia. A. J., Sanmartín G. M. y Camacho S. Á. (2001) desde la *Motivación en cuanto a la diferencia de la edad y el género*¹.

Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005), analiza las *motivaciones* desde la competición, capacidad personal, aventura, hedonismo, relación social, forma física, imagen personal y salud.²

Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G., y Casado Manzano, R. (2013) seleccionando el concepto de la *influencia de la Familia* para practicar deportes.³ Fernández García, E. (2011), desde la *Institución Escolar* centrándose en lo deportivo sobre la dedicación académica (falta de tiempo y éxito/fracaso escolar), interacciones sociales, interacciones personales y la familia.⁴

Y por último a Peñaloza Gómez, R., Andrade Palos, A., Jaenés Sánchez, J. C. y Méndez Sánchez, M. P. (2013), desde el *Compromiso Deportivo*, mediante el reflejo del deseo y la persistencia de esforzarse para mantenerse en la práctica deportiva, durante un periodo de tiempo prolongado, siendo la diversión como principal factor predictor.⁵

¹ Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001). Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios. *Revista digital Apunts de Educación Física*, 76(2), 13-21. Recuperado de la base de datos de Apunts <http://www.revistaapunts.com/es/hemeroteca?article=268>

² Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005). Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva. *Revista digital Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte*, 5 (19), 154-165. Recuperado de la base de datos de Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte <file:///C:/Users/Casa/Downloads/Motivaciones%20en%20universitarios%20hacia%20la%20practica%20deportiva.pdf>

³ Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y, Casado Manzano, R. (2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

⁴ Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fe/article/view/12932/9560>

⁵ Peñaloza Gómez, R. Palos Andrade, P., Jaenés Sánchez, J. C., Méndez Sánchez, M. del P. (2013). Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos. *Dialnet*, 8 (2), 317-330. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4647916>

A partir de ello, definimos el área de interés, el deporte y la mujer, e intentamos formular una pregunta disparadora, pasando por diferentes denominaciones. Inicialmente pensamos: “¿Cuáles son los argumentos que se vinculan con los valores del deporte, medios de comunicación, escuela, familia y/o motivos personales?, luego nos enfocamos en “Mujer y Deporte: características y factores que influyen las decisiones de practicar fútbol” y finalmente, el título de la temática sería, “*Mujer y Deporte: razones que influye las decisiones de practicar fútbol*”.

De acuerdo a las investigaciones relevadas y el objeto de estudio definido, se opta por la utilización de un método cualitativo y se fijaron los objetivos generales, específicos, supuestos y el tipo de instrumento de recolección de datos, atendiendo a la bibliografía sugerida. La dificultad posterior se dio en la definición de los objetivos específicos y la articulación de los conceptos extraídos de las investigaciones precedentes. A partir de allí se configuraron los “*lentes teóricos*” para observar el objeto de estudio, en virtud de la falta de experiencia en la investigación.

Esos “*lentes teóricos*” están comprendidos en las siguientes extracciones de autores que se acoplan al estado del arte:

Primero para comprender las relaciones teóricas establecidas, nos basamos en forma principal en el concepto de Habermas, J. (2008) sobre la *Posmodernidad*⁶, permitiéndonos “*concentrar*” los conceptos teóricos en dos grandes *Categoría de análisis*: por un lado las *Instituciones Sociales* y por el otro la *Subjetividad*.

Desde las *Instituciones Sociales*, se basó en lo desarrollado por Martínez Almanzar, J.F (2001), incorporando a la *Familia*⁷, luego el concepto de Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerro, I., (1992) sobre la *Escuela*⁸, Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez E. (1997) enfocado sobre las *Instituciones Deportivas*⁹ y por último Mestre Chust, J. V., (2007) en referencia a los *Medios de Comunicación*.¹⁰

Por otro lado, desde la *Categoría de Análisis*, nos centramos en lo definido por Percia, M. (2000) desde la *Subjetividad*¹¹, incorporando lo sugerido por Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2001)

⁶ Habermas, J. (2008). Entrada en la Posmodernidad. En *El Discurso Filosófico de la Modernidad* (pp. 99-101) Buenos Aires: Katz.

⁷ Martínez Almanzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

⁸ Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerro, I. (1992). *Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca: Elementos para su Autogestión*. Buenos Aires: TROQVEL.

⁹ Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez, E. (1997). *La Gestión del Deporte Municipal*. Barcelona: INDE.

¹⁰ Mestre Chust, J. V. (2007). Pluri- funcionalidad de los medios. En *Lo Sublime y lo Vulgar: La Cultura de Masas o la Pervivencia de un Mito* (pp.73 – 77). Barcelona: UOCpress.

¹¹ Percia, M. (Ed.) (2000). Introducción: Subjetividad. En *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción* (p. 23-24). (s.l.): INDE.

desde el *Logro, Atribución y Necesidad*¹² y por último Martínez, I. y Salanova, M. (2003) desde las *Sensaciones Negativas o Bournout y Sensaciones Positivas o Engagement*¹³.

Las diferentes conceptualizaciones que comprenden las *Instituciones Sociales y Subjetividad*, se les agrego los diferentes subindicadores que hacen mención a esas conceptualizaciones denominadas como *Indicadores*, para tener una mejor precisión en su identificación, de acuerdo a nuestros “*lentes teóricos*”.

Una vez finalizado el *Marco de Análisis Teórico* mediante las categorías definidas, pasamos a la siguiente instancia de la creación del *Instrumento de Recolección de Datos*, en que fueron varios los bosquejos realizados hasta que conseguimos establecerlo en relación con el *Marco Teórico*. Definimos la *Entrevista Cuasi-estructurada*, para que las preguntas estén orientadas y direccionadas de acuerdo al *esquema de síntesis*.

Posteriormente se fueron dando lugar a la formación de *categorías de análisis generales*, que se articularon con *indicadores y subindicadores*, que permitiese incorporar la conceptualización propuesta en la bibliografía tratada, sintetizándose en un *esquema de análisis*, sobre las expresiones verbales de las jugadoras.

Luego, para el procesamiento de la información relevada, se identificaron “*palabras-llave*” y/o “*frases-llave*” que representarán al concepto. Transcribíamos las entrevistas de una grabadora a la máquina. Finalizado este proceso, imprimíamos, y realizábamos las marcaciones en flúor y con lapicera, con respecto a los señalamientos de los indicadores y subindicadores establecidos en la investigación, colocando su abreviación para identificarlas. De esta forma, la respuesta o expresiones que obtuviéramos de las entrevistadas podrían ubicarse dentro del *esquema de análisis teórico* y colocábamos su frecuencia, es decir la cantidad de veces que se repetía esas “*palabras-llave*” y/o “*frases-llave*” en relación con su *subindicador* e *indicadores* correspondientes, dentro de las *categorías de análisis* establecidas.

Por otro lado, complementando el primer instrumento de recolección de datos, formulamos una *Encuesta Estructurada*, por correo electrónico, con el objetivo de obtener datos para las características del grupo de estudio, que se constituye con sesenta y dos (62) entrevistadas, jugadoras de fútbol femenino de la UNC pertenecientes a la DD, de acuerdo a las devoluciones como sugerencia de nuestro TFG, centrándose en la edad de las practicantes, procedencia, si estudia dentro de la UNC o en otra universidad, trabaja desde una profesión, situación personal, tiempo de práctica, veces que practica fútbol en la semana, duración de las mismas y la práctica de fútbol aparte de los días y horarios establecidos de entrenamiento.

¹² Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

¹³ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

La realización de las *Entrevistas Cuasi-estructuradas* y las *Encuestas Estructuradas*, nos permitió obtener resultados, que se representaron en forma de un *esquema en general*, colocando sus cantidades que se fueron obteniendo en su procesamiento de la información. Después, para una mejor exposición de los datos obtenidos, se optó por la creación de gráficos de barra en Microsoft Excel, representando sus cantidades correspondientes con *indicadores*, *subindicadores*, *categorías* y *preguntas*, obteniendo un seguimiento, orden y comprensión de datos, para introducirnos en el *análisis*, y posteriormente la *interpretación de los datos*.

Al realizar el análisis, los dividimos en dos partes, por un lado el análisis correspondiente de las *Entrevistas Cuasi-estructuradas*, y por el otro el de la *Encuesta Estructurada*.

En el análisis de las *Entrevistas Cuasi-estructuradas*, nos centramos en el esquema y los gráficos de Excel.

A partir de ahí, de acuerdo a los subindicadores representados en los gráficos de Excel, íbamos separando aquellos que, de acuerdo a sus frecuencias o cantidades, eran posiblemente predominantes, luego los que seguían en segundo plano y posteriormente escasos.

Entonces, al tener hecho este primer paso, tomábamos los *subindicadores* posiblemente predominantes, los analizábamos, indicaban a cual *indicador* y *categoría de análisis* correspondían y, para una mejor interpretación, justificábamos su predominancia, desde lo conceptual desarrollado en el *marco teórico* de esta investigación, y posteriormente los ejemplificábamos, utilizando del *Esquema General*, aquellas “*palabras- llaves*” y/o “*frases llaves*” que se repetían constantemente en los discursos, esos *subindicadores* sobresalientes. De esta misma manera, procedimos a la realización con aquellos *subindicadores* que se encontraban en un segundo plano y los escasos.

Siguiendo con el desarrollo del análisis, más específicamente el de la *Encuesta Estructurada*, realizamos el mismo procedimiento descrito con anterioridad.

Del resultado del *análisis inicial*, surgieron los datos expresados en cuanto a cantidades representativas en cada *subindicador*, que ofrecía una mirada de conjunto de las *categorías* y su grado de influencia.

Frente a esta situación, formulamos interrogantes para a esta mirada de sus subindicadores y el grado de influencia, para dar pie a una posible interpretación, permitiéndonos poner en tela de juicio la predominancia o no de esos subindicadores, además de en algunos casos establecer relaciones entre ambos, de datos obtenidos en los dos instrumentos de recolección de datos (*Entrevista Cuasiestructurada* y *Encuesta Estructurada*) o inclusive interrelaciones entre *categorías* e *indicadores*.

Luego, en la *Interpretación de los datos*, aquellos interrogantes que nos formulamos en el análisis, los tomamos de acuerdo a su posible respuesta para desarrollar una interpretación viable de

esos *subindicadores* sobresalientes o no, centrándonos en lo conceptual descripto en el *marco teórico*, agregado de “*palabras- llaves*” y/o “*frases llaves*” para su justificación.

De esta manera, realizamos el mismo procedimiento con todos los *subindicadores* obtenidos en el desarrollo del *análisis*, incorporando el desarrollo de una respuesta al *objetivo general*, los *específicos* y los *supuestos* de esta investigación.

Por último, realizamos las *conclusiones finales*, basándonos en lo obtenido en el *análisis e interpretación de los datos*, en relación a los *supuestos*, *objetivos establecidos* y *marco teórico*, estableciendo las posibles razones que influyen en las mujeres que practican fútbol en la UNC pertenecientes a la DD.

1.1 Tema

Mujer y Deporte: Razones que Influye las Decisiones de Practicar Fútbol.

1.2 Pregunta

¿Cuáles son las razones de las mujeres que practican fútbol en la Universidad Nacional de Córdoba, pertenecientes a la Dirección de Deportes?

1.3 Justificación:

En el siglo XX, diferentes acontecimientos sociales, culturales, políticos, económicos, deportivos y científicos, generaron el quiebre del paradigma dominante que habían dado lugar a la *Modernidad*, que como consecuencia, produce una crisis de los valores dominantes de la misma, que se denominó por sociólogos e historiadores, “*Posmodernidad*”.

La *Posmodernidad* como fenómeno global, según Habermas, J. (2008), estableció nuevas perspectivas dominantes en los valores sociales relacionados al culto a la tecnología, la importancia de la imagen corporal, estético, vestimenta, el bienestar con uno mismo, igualdad en derechos y oportunidades, utilización desenfadada de los medios masivos de comunicación y la industria del consumo, *aparición del deporte* a niveles profesionales, entre otros.¹⁴

Del mismo modo se generaron *contingencias sociales* históricas, como la igualdad de género, el derecho al voto, movimiento hippie, movimiento feminista, entre otros, que transforma la visión

¹⁴ Habermas, J. (2008). *Discurso Filosófico de la Modernidad*. Buenos Aires: Katz.

social de la mujer, permitiendo la inserción en nuevos roles sociales, igualando en derechos y oportunidades al hombre, desde el ámbito social, educativo, laboral y también *el deportivo*.

El *Deporte*, en la *Posmodernidad*, constituye un valor considerable. Seirulo, F. M. (2009) establece que los deportes poseen valores propios en relación a lo *Agonístico* (Competitivo), *Lúdico* (Recreativo) y *Eronístico* (Placentero)¹⁵. Por otra parte, Heinemann, K. (2001), establece que estos *Valores del Deporte* son subjetivamente variables, porque depende de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica. Esos valores, los caracteriza en: salud, bienestar, diversión, entre otros.¹⁶

Las *Instituciones Sociales* como *Escuelas, Universidades, Asociaciones y Clubes*, como las entidades que representan y reproducen los valores dominantes, brindan en sus establecimientos actividades, como es el caso de la *promoción deportiva para el ámbito femenino*, entre ellas, *el fútbol*.

Estudios realizados sobre las razones que predominan en la decisión de la mujer de practicar deportes, Delgado, M. G y Villalobos, R. D., (2012), establecen las influencias que recibe la misma, relacionados con los *Medios de Comunicación, la Escuela y la Familia*.¹⁷

En el mismo sentido, Lores, A. P., Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001), consideran que cada persona que realiza prácticas físico-deportivas, presenta *diferentes motivos* por el cual decide hacerla, y son diferentes en relación a la *edad y el género*.¹⁸ Del mismo modo, Peñaloza Gómez, R. Palos Andrade, P., Jaenes Sánchez, J. C., Méndez Sánchez, M. del P. (2013), analizan el compromiso y esfuerzo deportivo que poseen determinados deportistas.¹⁹

Estas razones, según Percia, M. (2000), ejercen "*presiones*" en las decisiones que toma la mujer, condicionando la *subjetividad*, como el "*tránsito*" o "*el pasaje*" por el cual, se llega a ser Sujeto, la cual depende de una urdimbre de voces, palabras, pensamientos, actos, emociones, recuerdos que se tejen y destejen con otras voces palabras, pensamientos y actos.²⁰

Nuestro foco de atención se dirige a interrogarnos sobre, *¿Cuáles son las razones de las mujeres que practican fútbol en la Universidad Nacional de Córdoba, pertenecientes a la Dirección de Deportes?*

¹⁵ Seirulo, F., V. (2009). *Critica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.

¹⁶ Heinemann, K. (2001). *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica*. Barcelona: INDE.

¹⁷ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el Ciclo Vital. *INFAD*, 1 (4), 325-333. Recuperado de http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

¹⁸ Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001). Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios. *Revista digital Apunts de Educación Física*, 76(2), 13-21. Recuperado de <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=268>

¹⁹ Peñaloza Gómez, R. Palos Andrade, P., Jaenes Sánchez, J. C., Méndez Sánchez, M. del P. (2013). Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos. *Dialnet*, 8 (2), 317-330. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4647916>

²⁰ Percia, M. (2000). *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción*. (s.l.): INDE.

Para responder a este interrogante, es importante destacar que se ha utilizado dos instrumentos, por un lado, una *Entrevista Estructurada* (vía e-mail) apuntando a las características sociales del objeto de estudio: la mujer que practica fútbol femenino y, por el otro, *Entrevista Cuasi-estructurada*, direccionadas hacia el *marco teórico*. Ambas entrevistas fueron aplicadas de forma individual y con enumeración correspondiente, mediante la utilización de una muestra no probabilística e intencional / selectiva, conformada por sesenta y dos (62) mujeres.

Para saber sus razones, en este escrito, utilizamos dos categorías de análisis. Por un lado, *las Instituciones Sociales*, comprendiendo las subcategorías *Familia, Escuela, Deportes y Medios de Comunicación*. Por otro lado, la *Subjetividad*, incluyendo, subcategorías *Logro, Atribución, Necesidad y Sensaciones (Positivas/Engagement y Negativas/Bournout)*, tratando de observar la relación entre discursos y categorías, teniendo en cuenta la predominancia sobre esas relaciones, a la hora de decidir practicar fútbol.

Los resultados obtenidos se enfocan en que, por un lado, la categoría *Instituciones Sociales* más específicamente en las subcategorías el ámbito *Escolar* y el entorno *Familiar*, son las razones por las cuales influyen de forma preferente por sobre la propia subjetividad, en un primer momento, las decisiones sobre la práctica deportiva elegida. En un segundo momento, lo que genera mantener su elección, depende de la categoría *Subjetividad*, que focaliza en la subcategoría *Expectativas*, que le provocan a la mujer la continuidad de esta práctica, apoyadas por la *Atribución, Logro* y las *Sensaciones Positivas*.

1.3.1 Contexto Universitario

En este apartado, pasaremos a describir dos aspectos importantes: por un lado, la explicación del contexto universitario seleccionado, teniendo en cuenta como está constituida la *Dirección de Deportes (DD)*, su realidad universitaria, características, ofertas y demanda de las mujeres, entre otras. Por el otro lado, la especificación de las características del objeto de estudio, obtenidas en la realización del instrumento de recolección de datos en la *Encuesta Estructurada*.

En primer lugar, la *Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE)* se organiza institucionalmente en un conjunto de Direcciones, que permiten el desarrollo de políticas específicas, en función de las diversas temáticas que involucra la vida estudiantil: *Dirección de Inclusión Social (DIS)*, *Dirección de Deportes (DD)*, *Dirección de Salud (DS)*, *Dirección de Nutrición y Servicios Alimentarios (DNSA)*, *Dirección de Transporte y Turismo (DTT)*.

La *DD* es la dirección dentro de la *SAE*, atendiendo a la población universitaria, no universitaria, docentes, no docentes y al público en general, de actividades físicas, deportivas y de salud, destinadas a varones y mujeres en una franja etaria entre los seis y los sesenta años de edad, bajo las mismas posibilidades y condiciones de acceso y participación en las categorías ofrecidas, para las veinticinco (25) prácticas deportivas, a un costo anual accesible.

Su *Organización Jerárquica*, la *DD* está constituida por un Director, Sub-director, Administrativos y Profesores de las Disciplinas Deportivas, que se organizan anualmente para establecer estrategias en el desarrollo del cumplimiento de sus políticas deportivas específicas.

La *característica particular de la DD*, en cuanto al ofrecimiento de practicar deportes, se divide en tres: *Deporte Federado*, *Deporte Cátedra* y *el Deporte Comunitario*. Anteriormente en la *DD*, solo podían participar de las diferentes prácticas deportivas los estudiantes universitarios que pertenezcan a la *UNC*. Con el paso del tiempo, fue creciendo la demanda de actividades deportivas por gente que no pertenecían a la *UNC*. Frente a esta situación, se fue pensando, trabajando y organizándose para atender y generar oportunidades a la población femenina y masculina que no era universitaria. Para participar es necesario gestionar el carnet deportivo anual.

Pasaremos a detallar brevemente como se pone en práctica estas tres secciones:

- *Deporte Federado*: la *UNC* posee un Staff de Deportistas Federados, compuesto por estudiantes, hombres y mujeres, que la representan institucionalmente en torneos provinciales, nacionales e internacionales en las disciplinas de: navegación a vela, fútbol femenino, hockey, esgrima, taekwondo, arquería, atletismo, karate, natación, rugby, vóley, con sus respectivos entrenadores a cargo y equipamiento profesional necesario.
- *Deporte Cátedra*: aprendizaje deportivo, con sus respectivos profesores, abierta para universitarios y público en general, hombre o mujer, teniendo en cuenta ajedrez, ajedrez para ciegos y personas con baja visión, arquería, atletismo, básquet, boxeo, buceo, canotaje,

esgrima, fútbol 11, 5 y 7; fútbol de salón, gimnasia femenina, gimnasia (aeróbica, localizada y step), hándbol, hockey, karate, montañismo (trekking y palestra), musculación, natación, navegación a vela, rugby, taekwondo, tenis, tiro deportivo, y vóley. Estas disciplinas se realizan dentro del predio deportivo universitario, con sus correspondientes horarios y días establecidos.

- *Deporte Comunitario*: se desarrolla actividades de vinculación con la comunidad a través de la práctica deportiva y recreativa como hábito de vida saludable. Constituyen jornadas de encuentros e intercambios, en la que se convocan jóvenes de los colegios pre-universitarios y distintas escuelas de nivel medio de la provincia de Córdoba. Este deporte colabora con el Programa Universitario de Adultos Mayores y el Programa de Trabajo con Adultos Mayores de la *Dirección de Asistencia Social del Personal Universitario (DASPU)*, facilitando sus instalaciones para la realización de talleres y cursos de tango, danzas folclóricas, yoga, entre otras. Disponen además de un programa de televisión, UNC Deportes, en el que se difunde todas las actividades de la Dirección de Deportes de la SAE. Se emite los días miércoles y jueves por el canal Show Sport.

La participación e inclusión de las mujeres a los diferentes deportes, fue creciendo con el paso del tiempo. Actualmente, practican las veinticinco (25) variedades de deportes. Las jugadoras entrevistadas, pertenecen a la *DD*, comprendiendo a dos tipologías el *Deporte Federado* y *Cátedra*, más específicamente en fútbol femenino. La *DD* está en constante crecimiento y revisión, favoreciendo igualdad de oportunidades y participación.

En la actualidad, se registran ciento veinte cinco (125) mujeres activas que realizan fútbol femenino, con edades variadas que van de los dieciocho años (18) en adelante, de diferentes provincias. Además, cursan diferentes carreras universitarias, representando a la UNC en diversos torneos competitivos a nivel provincial, otras recién empiezan a insertarse en la práctica de fútbol femenino.²¹

Las Características del Objeto de Estudio en cuanto a la mujer que practica fútbol dentro de la *DD*, es diverso, considerando aspectos como: las edades de las practicantes, lugar de procedencia, empleo Profesional/ No Profesional, Situación Personal, Tiempo de Práctica del Deporte, Cantidad de veces que practica fútbol, Horas de Entrenamiento y la práctica del deporte fuera de los horarios establecidos, según los resultados obtenidos en la recolección de datos de la *Entrevista Cerrada-Estructurada* realizada por vía e-mail.

En cuanto las edades de las practicantes predominan mujeres que son relativamente jóvenes de edades, comprendidas entre los 18 a 23 años, en comparación con las de 24 a 29 años.

²¹ Cátedras: Disciplinas Deportivas y Vinculación con la Sociedad. *Revista universitaria de la UNC*, 7 (6), 25-27. Recuperado de <http://m.unc.edu.ar/vidaestudiantil/bienestar/deportes/catedras>.

Estos dos rangos etarios diferenciados se debe a que, las de 18 a 23 años, es el tiempo en que la mujer inicia la carrera universitaria y el tiempo que le lleva realizarla (aproximadamente 6 años) dependiendo del tiempo de realización y finalización de la misma. El segundo rango etario, de 24 a 29 años, está destinado a una especialización de la carrera (licenciaturas, posgrado, maestrías) o inclusive la prolongación de la carrera universitaria seleccionada, por diversos motivos internos y/o externos (bajo rendimiento académico, abandono provisorio de la carrera, situaciones económicas, etc.)

Por último para destacar, *las características del objeto de estudio*, es decir la mujer que practica fútbol dentro de la *DD* pertenecientes a la *UNC*, si realizamos una comparación entre edades o rangos etarios de 18 a 23 y de 24 a 29 años, en general no existen diferencias de aspectos a destacar uno del otro, si diferencias en cuanto en cantidades obtenidas pero, los aspectos predominantes se mantienen a la vista, en cuanto a lo descrito anteriormente de acuerdo a que son generalmente mujeres que provienen de otras provincias, estudian una carrera universitaria, no poseen becas para sus estudios, se desenvuelven en un empleo de manera no profesional, y algunas tienen hijos/as. Asimismo, practican hace más de 2 (dos) años, tres veces a la semana, mientras que realizan un entrenamiento personalizado en otros días a la semana, en horarios diferentes a lo establecido en el entrenamiento de fútbol por todo el equipo.

1.4 Objetivos:**1.4.1 Generales:**

- ✓ Establecer las razones destacadas que influyen en la decisión de la elección de la práctica de fútbol en las mujeres de la UNC.

1.4.2 Específicos:

- ✓ Identificar las razones en los argumentos que manifiestan las mujeres, que eligen realizar la práctica de fútbol en la UNC.
- ✓ Describir las razones que manifiestan las mujeres que eligen realizar la práctica de fútbol en la UNC.
- ✓ Comparar las razones que influyen en las prácticas de fútbol en las mujeres de la UNC.

1.5 Supuestos:

- Las condiciones sociales externas al sujeto, como la Familia, la Escuela, la Institución Deportiva y los Medios de Comunicación, influyen de forma preferente por sobre la propia Subjetividad, las decisiones sobre la práctica deportiva elegida.
- La atribución que se le otorga a la práctica deportiva elegida y las sensaciones que le provocan a la mujer su práctica, son determinantes en el mantenimiento de la decisión en la práctica seleccionada.

1.6 Estado del Arte

Con respecto a este apartado, es necesario destacar que, las investigaciones encontradas, las fuimos obteniendo, de una búsqueda profunda por medio de, buscadores de internet como Dialnet, INFA, RIMCAFD, entre otros. A medida que las encontrábamos, rescatamos las posibles en que se podrían centrar con respecto a la temática de esta investigación.

Producto de esa situación, las hemos colocando en orden, para una comprensión del desarrollo, posteriormente, del *marco teórico*. Además, nos permitieron obtener los “*lentes teóricos*” para comprender, analizar, interpretar y desarrollar la temática de esta investigación.

A continuación, presentaremos de las investigaciones, esos “*lentes teóricos*” que nos permitieron armar, mediante un *esquema*, las categorías de análisis, con sus respectivos *indicadores* y *subindicadores* correspondientes.

1.6.1 Esquema de Categorías de Análisis, Indicadores y Subindicadores:

CATEGORÍAS DE ANALISIS			
A (IN) Instituciones Sociales		B (SU) Subjetividad	
INDICADORES	SUB-INDICADORES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
1 (FA) Familia	(GP) Grupo Primario	5 (LO) Logro	(XL) Excelencia (Capacidad)
	(GS) Grupo Secundario		(XT) Éxito
	(SA) Me Apoyan	6 (AT) Atribución	(SN) Sentimiento
	(NA) No me Apoyan		(SA) Satisfacción
2 (ES) Escuela	(PA) Participación	7 (NE) Necesidad	(XP) Expectativas
	(IN) Integración		(DE) Social
			(ET) Estima (Reconocimiento)
3 (DE) Deporte	(CO) Agonístico	8 (SE) Sensación	(AU) Autorrealización
	(LU) Lúdico		
	(PL) Eronístico	8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout	(AG) (Agotamiento) (CI) Cinismo (BE) Baja Eficacia Profesional. (BY) Buylling (MO) Mobbing

			(VI) Violencia de Género
4 (ME) Medios	<i>(TI) Tipos:</i> (TE) Audiovisuales (RA) Radiofónicos. (IP) Impresos. (DI) Digitales. <i>(PU) Publicidad:</i> (SM) Solo Masculinas. (AF) Algunas Femeninas.	8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.	(VI) Vigor. (DE) Dedicación. (AB) Absorción.

Luego de este esquema, hemos colocado la descripción de las investigaciones en que nos basamos para extraer esos “*lentes teórico*”, enumerándolas de acuerdo al apartado, que nos permitieron centrarnos y desarrollar específicamente cada uno de ellos, presentes en el *esquema*.

1.6.2 La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar.

Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G., y Casado Manzano, R. (2013), consideran que la práctica y las actitudes que se tiene, por parte de los alumnos en relación a la actividad física, pueden verse influenciadas desde el entorno familiar en relación a las Actitudes, Motivaciones e Intereses hacia las Actividades Físico- Deportivas y las Actitudes hacia la Educación Física, en rango de edad de 15 a 17 años en nivel de bachillerato nivel secundario, en la zona sudoeste de Madrid (Aluche).

La actitud positiva de los padres/madres hacia la actividad físico-deportivas extraescolar de sus hijos/as parece influir en el interés de estos por dichas prácticas. La familia ejerce influencias socializantes y además crea un ambiente de oportunidades para participar del deporte y sus hábitos deportivos. En cuanto a los contenidos de la Educación Física los más valorados comprenden la Condición Física-Salud, los Juegos-Deportes, las Actividades en el medio natural, similares en cuanto a las elecciones de los alumnos/as. Esto depende de varios factores. Por un lado, el contenido curricular, la importancia de los alumnos y padres/madres que tienen de la materia, el género del profesor y la socialización del fenómeno físico-deportivo.

Se observa como las dimensiones salud, forma física, competición y capacidad personal son los más valorados en el contexto de las prácticas físico-deportivas, tanto para los padres/madres y los alumnos varones. De acuerdo a la opinión de la materia Educación Física, la consideran como el lugar de preferencia para la realización de deportes y la importante valoración de la asignatura.

Las correlaciones existentes entre las alumnas mujeres y madres son positivas, ya que la opinión de las prácticas deportivas apuntan a la capacidad personal y aventura, de manera fuerte y moderada, incluyendo además de la competición y forma física. En cuanto a los padres y las alumnas, la correlación significativa esta apuntada a la dimensión aventura, de forma fuerte. Y las correlaciones entre los alumnos varones y sus madres, la correlación fuerte y significativa apunta a la capacidad personal.

Los motivos que llevan unos a otros a realizar este tipo de prácticas deportivas, los más valorados en relación con alumnos y su padres/madres están relacionados a la forma física, para mejorar su imagen y aspecto físico, mantener su peso, desarrollar su cuerpo-musculatura, la salud en cuanto a prevenir enfermedades o los beneficios que se obtiene al practicar. Se deba en valores muy poco valorados en relación al hedonismo y relación social y la competición o ser un deportista elite.

Con respecto a las relaciones entre los padres/madres e hijos/as puede estar influenciada en el grado de presión que ejercen los padres sobre los hijos en la práctica de algún deporte, generando unas percepciones positivas sobre la práctica del deporte y la actividad física que sus hijos/as han percibido y que han influenciado de manera positiva-continua en el desenvolvimiento de las actividades físico-deportivas, generándole una motivación intrínseca.²²

En síntesis, de acuerdo a este planteamiento referente de esta investigación, nos permite destacar:

- La influencia de la Familia, es decir por parte madre y/o padre, sobre sus hijas para practicar un deporte específico, teniendo aspectos diferentes sobre el mismo, generándoles una motivación intrínseca.
- La forma en que las familias observan las particas físico-deportivas en Educación Física en el ámbito escolar sobre sus hijos/as, son subjetivas.
- La idea de que sus hijas, practiquen un deporte específico, en el ámbito escolar, este mas direccionado en cuanto a: capacidad personal, competición, forma física y aventura.
- La Escuela, por medio de la Educación Física, a través de las prácticas físico-deportivas, brinda la posibilidad a sus hijas, de practicar deportes. Esta situación, produce en la Familia, un aspecto positivo en este tema sobre lo escolar, más específicamente sobre la asignatura Educación Física.

Entonces, los “*lentes teóricos*” para la formación de nuestro marco teórico esta direccionado en: delimitar las dos categorías de análisis centrales por un lado *Instituciones Sociales (IN)* y, por el otro, *Subjetividad (SU)*, con sus respectivos indicadores y sub-indicadores correspondientes.

²² Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y Casado Manzano, R. (2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

Desde las *Instituciones Sociales (IN)*, Martínez Almánzar, J. F. (2001) afirma que es un:

Sistema de pautas sociales, relativamente permanente y organizado que formula ciertas conductas sancionadas y unificadas con el propósito de satisfacer y responder a las necesidades básicas de una sociedad. Cada Institución Social se diferencia por sus símbolos culturales, códigos de comportamiento e ideologías compartidas, impuestas y transmitidas dentro de ellas, convirtiéndose en las grandes conservadoras y transmisoras de la herencia cultural. (p.55)²³.

Dentro de ella estará comprendida el *Indicador Familia (FA)* que según Martínez Almánzar, J. F. (2001) afirma "(...) *la familia es la institución social que está orientada a la formación, transmisión y comunicación del conocimiento, de las habilidades y valores de la sociedad (...)*" (p.65)²⁴.

Además, posee sus respectivos *subindicadores* como: *Grupo Primario (GP)*, *Grupo Secundario (GS)*, *Me apoyan (SA)*, *No me Apoyan (NA)*. A continuación describiremos brevemente la definición de cada uno de ellos:

Grupos Primarios (GP): según Cooley, C. H. (1909) lo define como: "*Existencia de relaciones afectivas intensas, cara a cara; con un alto grado de cohesión interna y, evidentemente, un alto grado de intimidad entre sus miembro (Cooley, C. H., 1909)*" (López Vega, D. J., 2004, p. 97)²⁵. Corresponde a los diferentes miembros que conforman una familia.

Grupos Secundarios (GS): "(...) *las relaciones interpersonales se basan en criterios institucionales que suelen ser independientes de las personas. En este tipo de grupo son las posiciones que ocupan las personas lo que importa y no tanto las personas mismas (Cooley, C. H., 1909)*" (López Vega, D. J., 2004, p.99)²⁶. Corresponde a los grupos de amigos/as que se encuentran en otras instituciones o espacios de interrelación con otras personas.

Me Apoyan (SA): refiriéndonos al apoyo que reciben las mujeres, para practicar fútbol, de los Grupos Primarios como de los Secundarios.

No me Apoyan (NA): apuntamos al no apoyo que reciben, las mujeres, por parte de los Grupos Primarios y Secundarios de la práctica de este deporte.

Otro *Indicador* dentro de la Categoría de análisis *Instituciones Sociales (IN)* comprende a la *Escuela (ES)* según Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerro, I., (1992) y Fernández, L. M (2001) consideran a la escuela como una institución educativa, de carácter privada o pública, y centro de formación del alumno, con el objetivo de brindar una educación, para todos los ciudadanos, sin

²³ Martínez Almánzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

²⁴ Martínez Almánzar, J. F. (2001) *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

²⁵ López Vega, D. J. (Comp.). (2004). *Relaciones Humanas y Psicoterapia*. Sevilla: Jerez de la Frontera.

²⁶ López Vega, D. J. (Comp.). (2004). *Relaciones Humanas y Psicoterapia*. Sevilla: Jerez de la Frontera.

importar sus diferencias, para desarrollar su integridad y relación con lo cultural, economía, moral, social, etc.²⁷

Los *subindicadores* correspondientes serian:

Participación (PA): en relación a escuadras, torneos de intercurso o intercolegiales de las diferentes orientaciones deportivas que brindaba la asignatura Educación Física en el ámbito escolar.

Integración (IN): orientada hacia la aceptación de los demás dentro de ese grupo deportivo, sin discriminaciones, por el simple hecho de estar por más que no me identifico con esa orientación deportiva.

²⁷ Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerro, I. (1992). *Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca: Elementos para su Autogestión*. Buenos Aires: TROQVEL.

1.6.3 Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos

Peñaloza Gómez, R., Andrade Palos, A., Jaenés Sánchez, J. C. y Méndez Sánchez, M. P. (2013), afirman que el compromiso deportivo es el reflejo del deseo y la persistencia de esforzarse para mantenerse en la práctica deportiva, durante un periodo de tiempo prolongado, siendo la diversión como principal factor predictor.

La variable diversión y apoyo social claramente ha mostrado su importancia en el compromiso deportivo, lo cual señala la relevancia de esta variable al elegir la práctica de un deporte, dejando en último plano la participación, inversión personal y presión social.

Es decir, un deportista mexicano para continuar practicando un deporte, solo se ve afectada por cuanto se divierte en él y el apoyo que recibe de algunas personas externas, sin importar cuánto tiempo y dinero invierte practicando deporte, ni las oportunidades o alternativas de participación que tenga y la presión de los demás, lo que lleva a preguntar qué otras variables pueden estar afectando al deportista, agrupándolas en el contexto de motivación intrínsecas y extrínsecas.²⁸

Entonces, para considerar:

- El compromiso o mejor dicho practicar un deporte en la universidad, está relacionado a un deseo y persistencia en llevarlo a cabo, durante un tiempo prolongado.
- La diversión y apoyo social son factores predominantes para practicar un deporte.

Los “*lentes teóricos*” para la formación de nuestro esquema y posteriormente el marco teórico, están centrándose en la categoría de Análisis *Instituciones Sociales (IN)* con el *Indicador Deporte (DE)* y *Medios (ME)*:

El *Deporte (DE)*, según Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez E. (1997) establecen que las Instituciones Deportivas son organizaciones y/o asociaciones, públicas o privadas, comprendidas en un recinto, dotado de los medios y recursos necesarios para realiza una o más prácticas deportivas, es decir, uno o más espacios deportivos bien diferenciados para un tipo de deporte específico, además de sus vestuarios, baños, aseos, gradas, tienda, bares, servicio médico, etc., ofreciendo gran variedad de prácticas deportivas, tanto para hombres y mujeres, independientemente de la edad, raza o religión.²⁹

Es decir, tomamos como referencia a la *DD* que pertenece a la Universidad nacional de Córdoba (UNC), que ofrece al público en general (hombres y mujeres de diferentes edades) la participación del deporte Fútbol.

²⁸ Peñaloza Gómez, R., Andrade Palos, A., Jaenés Sánchez, J. C. & Méndez Sánchez, M. P. (2013). Compromiso Deportivo en Jóvenes Mexicanos. *Revista científica en ciencias humanas y sociales Dialnet*, 8 (2), 317-330. Recuperado de la base de datos de revista científica en ciencias humanas y sociales Dialnet

[file:///C:/Users/Casa/Downloads/Dialnet-CompromisoDeportivoEnJovenesMexicanos-4647916%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Casa/Downloads/Dialnet-CompromisoDeportivoEnJovenesMexicanos-4647916%20(1).pdf)

²⁹ Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez E. (1997). *La Gestión del Deporte Municipal*. Barcelona: INDE.

Dentro del *Indicador Deporte*, comprende *subindicadores* como lo *Agonístico (CO)*, *Lúdico (LU)* y *Eronístico (PL)*:

Agonístico (CO): practicar fútbol desde lo competitivo. Seirulo, F., V. (2009) establece que lo agonístico es a la vez, ciencia y arte del combate. Lucha y oposición.³⁰

Lúdico (LU): Seirulo, F., V. (2009) lo considera como intencionalidad de su acción significativa en el atractivo de lo intrascendente, de lo festivo-social, añade además la voluntariedad en la participación, como identificación personal o afiliación. La primera es que la persona que realiza ese tipo de práctica deportiva desemboca en una actividad hecha por gusto. La segunda se considera cuando la persona tiene la posibilidad de llevarlo a la práctica durante mucho tiempo sin entrar en lo competitivo.³¹

Eronístico (PL): Seirulo, F., V. (2009) está refiriéndose a la intencionalidad de practicar un deporte por el gusto o el placer de hacerlo.³²

Por último, Dentro de las *Instituciones Sociales (IN)* nombraremos el *Indicador Medios (ME)*:

Medios (ME): MestreChust, J. V., (2007) los considera como una institución, donde la televisión y la radio son “aulas”, donde se expresan, transmiten, enseñan, muestran sobre opiniones en relación a sucesos históricos, políticos, educativos, ambientales, valores, ideologías, entre otros, pasan a ser como “educadores” de la transmisión de ese conocimiento, y las personas que lo consumen son considerados “alumnos” que aprenden a ver una imagen diferente de la realidad.³³

Dentro del *Indicador Medios (ME)*, describiremos sus respectivos *subindicadores*: *Tipos (TI)* y *Publicidad (PU)*:

Marshall, M. (2009) establece una clasificación de los *Medios de Comunicación* en:
Tipos (TI):

Audiovisuales. (TE): televisión.

Radiofónicos (RA): radio.

Impresos (IP): revistas, diarios, etc.

³⁰ Seirulo, F., V. (2009). *Critica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.

³¹ Seirulo, F., V. (2009). *Critica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.

³² Seirulo, F., V. (2009). *Critica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.

³³ MestreChust, J. V. (2007). *Lo Sublime y lo Vulgar: La Cultura de Masas o la Pervivencia de un Mito*. Barcelona: UOCpress.

*Digitales (DI): internet, diarios digitales, etc.*³⁴

Publicidad (PU) La *Publicidad* es, según Torres Toca, E. C. (2007):

*Una forma de comunicación impersonal y de largo alcance que es pagada por un patrocinador identificado (empresa lucrativa, organización no gubernamental, institución del estado o persona individual) para informar, persuadir o recordar a un grupo objetivo acerca de los productos, servicios, ideas u otros que promueve, con la finalidad de atraer a posibles compradores, espectadores, usuarios, seguidores u otros. (p. 32)*³⁵.

Dentro del Subindicador *Publicidad*, nos centraremos en aquellas que son *Solo Masculinas (SM)* y *Algunas Femeninas (AF)*:

Solo Masculinas (SM): publicidades comerciales con presencia de jugadores hombres de fútbol.

Algunas Femeninas (AF): publicidades comerciales con presencia de jugadoras mujeres de fútbol.

³⁴ Marshall, M. (2009). *Comprender los Medios de Comunicación: Las Extensiones del ser Humano*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

³⁵ Torres Toca, E. C. (2007). *Fundamentos del Marketing: Guía para su Estudio y Comprensión*. Rosario: Colección Lecciones.

1.6.4 Prácticas Físico-Deportivas y Diferencias de Motivación, en relación a la Edad y el Género.

Lores, A. P., Murcia, M. A. J., Sanmartín G. M. y Camacho S. Á. (2001), en una muestra universitaria, de la ciudad de Madrid, España, toman los motivos presentes en las prácticas físico-deportivas, en relación a la edad y el género.

Estos autores muestran las diferencias de la participación en mujeres y hombres en actividades físicas y deportivas, dependiendo de factores como el tipo de deporte, las motivaciones prácticas, la facilidad o dificultad de acceso, de la disposición y distribución del tiempo libre, entre otras.

Se ha demostrado que la mayoría de estos estudiantes, presentan diferencias significativas hacia las prácticas físico-deportivas, en función del género. Los Hombres, valoran más los aspectos relacionados con la competición, hedonismo y las relaciones sociales, la capacidad personal y la aventura, rendimiento y diversión. Mientras que las Mujeres poseen motivaciones ligadas, en mayor medida, a la forma física, la imagen personal, la estética corporal, fines terapéuticos y salud.

Se observan casos en que se encuentran excepciones en los géneros, de forma minoritaria en relación al hombre en cuanto al predominio de la forma física e imagen personal en la expresión "porque quiero desarrollar mi cuerpo y mi musculatura". En relación a las mujeres, algunas apuntan al interés de la capacidad personal en expresiones como "para conocer y controlar mi cuerpo".

Las diferencias de Motivación están ligadas a las diferencias de edades de los alumnos encuestados, comprobando que los universitarios más jóvenes (menores de 21 años) le atribuyen mayor importancia a la competición, rendimiento, diversión y relación social.

Mientras mayor edad tenga el universitario que practica algún deporte (mayores de 21 años), mayor es el porcentaje de alumnos interesados por los motivos de disfrute, la relación social, la forma física y la salud. Es decir, que a medida que va aumentando la edad, se produce un progresivo descenso del interés en la competición, rendimiento, diversión y relación social.

En conclusión, los alumnos menores de 21 años, siguen el modelo de rendimiento, mientras que los mayores de 21 años, acompañan al modelo de disfrute, relación social, forma física, y fundamentalmente por salud.

Los elementos significativos diferenciadores de los motivos de las prácticas físico-deportivas, son, principalmente, el género y la edad, con sus diversos motivos. Para los varones son más

importantes las Motivaciones relacionadas con el resultado, mientras que para las Mujeres parecen ser más importantes los aspectos sociales del deporte.³⁶

En resumen, los aspectos a destacar de esta investigación son:

- En las universidades, existen diferencias de motivación sobre las prácticas físico-deportivas en relación a la edad y el género.
- Las diferencias están marcadas por el tipo de deporte, su motivación por practicarlo, facilidad o dificultad de acceso, distribución del tiempo libre, entre otras.
- Las mujeres consideran practicar deporte desde la forma física, la imagen personal, la estética corporal, fines terapéuticos y salud, es decir el aspecto social del deporte.
- Los universitarios más jóvenes (menores de 21 años) le atribuyen mayor importancia a la competición, rendimiento, diversión y relación social.
- Los mayores de 21 años, mayor es el porcentaje de alumnos interesados por los motivos de disfrute, la relación social, la forma física y la salud.

Los “*lentes teóricos*” para la formación de nuestro esquema y posteriormente el marco teórico, están centrándose en la *Categoría de Análisis Subjetividad (SU)*:

Percia, M, (2000) afirma:

La subjetividad es, como urdimbre de voces, palabras, pensamientos, actos, emociones, recuerdos que se tejen y destejen con otras voces palabras, pensamientos, actos. Es decir, la Subjetividad como, potencia de pasajes pero, lo que me pasa en ese tránsito, se encuentra fechado, localizado, designado y solicitado. Desde esta perspectiva, la subjetividad es una especie de sonambulismo que sitúa un sujeto itinerante, entre las cosas y las palabras, entre la historia y sus íntimos secretos. (p. 23-24)³⁷

De acuerdo a lo descrito anteriormente, desarrollaremos los respectivos *Indicadores Logro (LO), Atribución (AT) y Necesidad (NE)*:

Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2001) consideran que:

El primero *Indicador* es el *Logro (LO)*: relacionado al ámbito competitivo y el sujeto busca establecer una excelencia en su desempeño, estableciéndose un objetivo clave que es el de conseguir el éxito.

Dentro del Logro, resaltamos sus *subindicadores* correspondientes:

³⁶ Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001). Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios. *Revista Digital Apunts de Educación Física y Deportes*, 76(2), 13-21. Recuperado de la base de datos de Apunts, Revista Digital de Educación Física y Deportes <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=268>

³⁷ Percia, M. (2000). *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción*. (s.l.): INDE.

Excelencia (XL): en su desempeño como jugadora, de acuerdo a la posición y función dentro del equipo, en torneos competitivos.

Éxito (XT): logro que anhela como jugadora, de manera personal y en equipo.

El segundo *Indicador* es la *Atribución (AT)* abocada a la producción de sentimientos de orgullo, satisfacción y grandes expectativas produciendo de esta manera en la persona, un incremento notorio de su motivación en la realización de su actividad.

En la *Atribución*, localizamos los subindicadores como:

Sentimientos (SE): generados en los diferentes entrenamientos o competiciones del deporte.

Satisfacción (SA): razones o deseos que poseen las mujeres en la práctica deportiva.

Expectativas (EX): esperanza o posibilidades que le brinda la práctica de este deporte.

El tercer y último *Indicador* es la *Necesidad (NE)*: comprendida en conseguir siempre cosas, dependiendo del deseo del sujeto que, según este varía de acuerdo al momento en relación a su intensidad.

Dentro de la *Necesidad (NE)* encontramos tres tipos de *subindicadores*: *Social (DE)*, *Estima (ET)* y *Autorrealización (AU)*:

Social (DE): comprende la amistad, aceptación e interacción con otras personas.

Estima (ET): siempre buscando un reconocimiento propio y/o externo.

Autorrealización (AU): consistente en hacer aquello para lo que cada persona (mujer) está especialmente capacitada.³⁸

³⁸ Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

1.6.5 Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes.

Fernández García, E. (2011), identifica el abandono del deporte en las adolescentes, de acuerdo a las experiencias y los factores que han contribuido a la retira de esta práctica, entre los que se destacan en cuanto a dedicación académica, interacciones sociales, la influencia de la familia, las interacciones personales, que se configuran como base de la continuidad o no de la práctica deportiva.

La falta de tiempo y el éxito y fracaso escolar, son uno de las principales causas emergentes del abandono deportivo y a su vez un factor determinante. Las adolescentes que practican deportes, la falta de tiempo es algo que se puede controlar pero, en muchas situaciones es la causa que conduce a dejar de practicar. Las razones se expresan en relación con interacción con otras circunstancias en que emplear el tiempo dedicado en gran parte al estudio, con los amigos/as y en menor medida en relación con otros gustos personales.

El éxito y fracaso escolar resulta predominante en la influencia del abandono de la práctica deportiva, presentando las adolescentes valores por encima de su ejercicio. Valores en cuanto a una serie de objetivos en el futuro (aprobar materias, trabajos prácticos, exámenes, entre otras) que guiaran a un planteamiento de utilidad, es decir, servirán para algo más importante en la sociedad en que viven, entre ellas la posibilidad de obtener un puesto de trabajo, la futura inserción laboral para lograr la autonomía económica, posibilidad de establecer una familia, estableciendo una decisión lógica, coherente, natural y generalizado en las demás adolescentes que abandonan. También las adolescentes que presentan éxitos en sus estudios y rendimiento académico, sufren las similares presiones para abandonar la práctica deportiva, en relación al nivel de dedicación que va incrementando año a año con el estudio y en contraposición con los entrenamientos, partidos que brinda dicha práctica deportiva. En definitiva, cuando las adolescentes sufren presiones en niveles académicos, buscan la fortaleza en los valores que se les ha adquirido considerando los "más útiles" para la decisión a su futuro, produciendo el abandono deportivo.

La familia en apoyo a la escuela, tiene una gran influencia para determinar el sistema de preferencias, de forma directa e indirecta. Es considerada como la "guía" de las expectativas de los adolescentes para tomar decisiones o perspectivas en relación a un futuro muy avanzado, produciendo o no el abandono deportivo. Esto depende del estilo educativo que exista en cada ámbito familiar, dependiendo de una acción directamente democrática, permitiendo que la decisión de abandonar sea mayor medida asumida por la joven y comprenda repercusión de su elección, es decir, se deja en las manos de sus hijas la decisión final de seguir estudiando y haciendo deportes u optar por una de ellas. Esto se debe a que las adolescentes se han socializado en un ambiente en que se han adquirido una serie de principios, y que se los toma como propios, transformándose en valores, permitiendo priorizar ciertos aspectos sobre otros.

La interacción entre personas en el ambiente deportivo dirigida en dos aspectos: con las compañeras y con el entrenador entrenadora. Los aspectos negativos, en primera medida es la relación directa con el entrenador/a en cuanto a la figura reflejando como una persona autoritaria que hay que respetar y acostumbrarse, incluyendo el carácter agonista de la disciplina que contribuye intentar alcanzar la excelencia personal. Es decir, el sentido de compromiso y deber de las jugadoras que se proyecta al entrenador/a siendo que predomina más el miedo a desilusionar.

La interacción con las compañeras es fundamental para crear un clima positivo en la práctica, siendo que además influye en las actitudes hacia el deporte. Si no se presenta un buen clima y una buena interacción con las compañeras, abandonan la práctica deportiva, estableciéndose como una de las características principales como la falta de aprecio por parte de las demás, vínculos de compañerismos fuertes, acuerdos entre todas para tomar una decisión, entre otras, generando la disensión y el malestar con las compañeras o el entrenador/a y cuando aflora este conflicto, se opta por el abandono.³⁹

En resumen, lo destacado de esta investigación comprende:

- El abandono del deporte, en chicas adolescentes se debe a las experiencias y los factores que han contribuido a la retira de esta práctica.
- Entre los que se destacan: Dedicación Académica (rendimiento escolar mediante exámenes, aprobar materias, trabajos prácticos) es decir, el éxito y fracaso escolar.
- Las interacciones sociales (falta de tiempo de relación de amigos/as),
- La influencia de la familia (ejerce presión para que la adolescente opte por una decisión final de seguir estudiando y/o haciendo deportes, de acuerdo a las exigencias académicas),
- Por último, las interacciones personales (relación positiva o negativa de sus compañeras y entrenador/a). Es fundamental que haya un clima positivo, debido a que si es negativa, opta por el abandono.

Los “*lentes teóricos*” que nos permitió formar el esquema y posteriormente el marco teórico es el *Indicador Sensación (SE)*:

Sensación (SE): corresponde a una necesidad de *Sensación Negativa (Burnout) o Positiva (Engagement)*.

En nuestro caso desarrollaremos la Negativa (NE), Bournout (BR) según Martínez, I. y Salanova, M. (2003) afirman:

Un estado mental persistente, negativo, en individuos, normales, caracterizado principalmente por el agotamiento, que puede ir

³⁹ Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fe/article/view/12932/9560>

acompañado por malestar psicológico, sensación de baja competencia, disminución de la motivación, disminución del desempeño, síntomas de malestar físico, estrés. Se centra en tres dimensiones: agotamiento, cinismo y baja eficiencia profesional. (p.33)⁴⁰

En cuanto a los subindicadores de Sensación Negativa o Bournout, son los siguientes:

Agotamiento (AG): Martínez, I. y Salanova, M. (2003) lo consideran como bajo rendimiento y el incremento de faltantes que poseen, durante la participación de entrenamientos o torneos competitivos, la pérdida de recursos emocionales debido a la demanda de las jugadoras.

Cinismo (CI): apunta a las actitudes negativas que tienen los entrenadores hacia las jugadoras.

Baja Eficiencia Profesional (BE): está vinculada a la escasez de exigencias, aspiraciones, metas, objetivos, tanto a nivel individual y equipo además de tener una tendencia de evaluar los entrenamientos o participación en competiciones de fútbol de forma negativa.⁴¹

Buyling (BY): Beane, A. L., 2006 establece que es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de ciberacoso.⁴²

Mobbing (MO): Bosqued, L. M., (2005) lo define como la acción de un hostigador u hostigadores conducente a producir miedo, terror, desprecio o desánimo en el trabajador afectado hacia su trabajo, como el efecto o la enfermedad que produce en el trabajador.⁴³

Violencia de Género (VI): Gil Rodríguez, E. P. y LloretAyter, I. (2007) establece de concepto como un tipo de violencia física o psicológica ejercida contra cualquier persona sobre la base de su sexo o género, que impacta de manera negativa en la identidad y bienestar social, físico o psicológico. De acuerdo a Naciones Unidas, el término es utilizado para distinguir la violencia común de aquella que se dirige a individuos o grupos sobre la base de su género.⁴⁴

⁴⁰ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

⁴¹ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

⁴² Beane, A. L. (2006). *Buyling. Aulas Libres de Acoso*. Minnesota USA: Free Spirit Publishing Inc.

⁴³ Bosqued, L. M. (2005) *Mobbing: Como Prevenir y Superar el Acoso Psicológico*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

⁴⁴ Gil Rodríguez, E., P. y LloretAyter, I. (2007). *La Violencia de Género*. México: MediaAtractiva S.R.L.

1.6.6 Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva.

Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005), realizaron un estudio investigativo sobre las diferentes motivaciones que poseen los jóvenes universitarios entre los 18 y 45 años, en las universidades públicas de Murcia, Valencia y Almería de España, tanto para hombres como para mujeres, centrándose en analizar los motivos que presentan en la realización de la práctica físico-deportiva para universitarios practicantes y no practicantes, en cuanto a: competición, capacidad personal, aventura, hedonismo y relación social, forma física e imagen personal y la salud.

Según esta investigación, el principal motivo de la práctica físico-deportiva para los practicantes es el de ser eficaz, esforzarse y tener éxito, mientras que los no practicantes se centra en pasarla bien, componente divertido del deporte y de la actividad física. Es decir, los practicantes superan a los no practicantes en todos los motivos asociados a la búsqueda de competición y aventura en el deporte y al desarrollo de la capacidad personal a través de las actividades físico-deportivas.

El componente principal de los motivos que presentan en la población de estos estudiantes universitarios practicantes se centra en mejorar las habilidades físicas y técnicas, seguido en menor instancia como lo social (estar con amigos), mejorar la salud o aspecto físico, mientras que los no practicantes, consideran que los motivos para iniciarse serían: mejorar la salud o aspecto físico, mejorar las habilidades físicas o técnicas y estar con amigos.

Concretamente, en esta investigación los alumnos que practican actividades físico-deportivas encuentran mayor motivación en la competición, la capacidad personal y la aventura. Mostrando también, gran interés por *“sentirse importante ante los demás”* y *“por la influencia de sus profesores y entrenadores”*, dentro del factor hedonismo y relación social, y *“por desarrollar su cuerpo y su musculatura”* y *“mantenerse en forma”*, relacionados con el factor forma física e imagen personal. Por otra parte, los no practicantes muestran los niveles más altos de motivación en los aspectos relacionados con la salud médica y con la forma física e imagen personal *“para mejorar mi imagen y mi aspecto físico”*, *“para perder peso”*, *“para compensar la inactividad física de mis actividades cotidianas”* y *“para mantener mi peso”*), a los que podemos añadir *“porque está de moda”*, dentro del hedonismo y relación social. Los no practicantes parecen centrar su interés en motivos ajenos al deporte, en clara relación con la pérdida de interés hacia estas actividades, las dificultades encontradas a la hora de obtener recompensas, la merma del rendimiento, e incluso el cambio de modalidad, el rechazo o el abandono de la práctica deportiva.⁴⁵

⁴⁵ Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005). Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva. *Revista digital Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte*, 5 (19), 154-165. Recuperado de la base de datos de Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte

De acuerdo al desarrollo de esta investigación, destacamos que:

- Los jóvenes universitarios, ya sean hombres o mujeres, de diferentes edades (de 18 a 45 años), los motivos por el cual deciden realizar prácticas físico-deportivas se centran en: competición (eficaz, esforzarse y tener éxito), capacidad personal (desarrollo de habilidades físicas o técnicas), aventura, hedonismo y relación social (pasarla bien, estar con amigos, componente divertido del deporte), forma física e imagen personal (aspectos físicos como desarrollar su cuerpo y su musculatura, mantenerse en forma, mantener mi peso, compensar la inactividad física de mis actividades cotidianas) y la salud (actividad física).

Los “*entes teóricos*” para la formación del esquema y nuestro marco teórico sería:

Sensación (SE) corresponde al desarrollo del *Indicador Positiva (PO)*, *Engagement (EG)*: Martínez, I. y Salanova, M. (2003) afirman que“(...) es un estado psicológico positivo caracterizado por el vigor, dedicación y absorción. Derivado de niveles elevados de la autoconfianza, persistente, afectivo, motivacional como estado de realización” (p.42)⁴⁶

Dentro de la Sensación Positiva Engagement, resaltamos sus *subindicadores Vigor (VI)*, *Dedicación (DE)* y *Absorción (AB)*:

Vigor (VI): Martínez, I. y Salanova, M. (2003) consideran que corresponde a los altos niveles de energía y resistencia con que se practica fútbol, la cualidad o capacidad, para desempeñar de forma más eficaz y eficiente la tarea que está desempeñando en el entrenamiento de sus prácticas de fútbol diarias, ya establecidas.

Dedicación (DE): se refiere a la fuerte participación de un partido o campeonato de fútbol, conducido por sentimientos de entusiasmo, importancia y pertenencia.

Absorción (AB): es una sensación agradable y fuertemente atractiva. Es denominado como el síndrome del “enchufado” donde la mujer en su actividad diaria relaciona todos los aspectos por el cual ella se mueve en relación a la práctica deportiva seleccionada.⁴⁷

<file:///C:/Users/Casa/Downloads/Motivaciones%20en%20universitarios%20hacia%20la%20practica%20deportiva.pdf>

⁴⁶ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario, Secundario y Universitarios*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

⁴⁷ Martínez, I. y Salanova, M. (2003) *Niveles de Bourneat y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. Valencia: WoltersKluwer INO Reproducciones S.A.

2. Marco Teórico

En este apartado, describiremos de forma amplia, los “*lentes teóricos*” que “*formamos*” en el *Estado de Arte*. Antes, queremos mencionar que, para el desarrollo del *marco teórico*, realizamos una búsqueda profunda y seleccionada sobre referencias bibliográficas en: *la Universidad Nacional de Villa María (UNVM)*, *Instituto Provincial de Educación Física (IPEF)*, *la UNC* y, en algunos casos, acudimos a las revistas digitales (INFA, RIMCAFD), que poseen una base de datos, con acceso a notas, entrevistas, libros digitalizados, entre otras, disponible para cualquier persona que lo necesite, en nuestro caso para completar la referencia teórica de esta investigación.

A continuación, describiremos por un lado, el concepto de *Modernidad – Posmodernidad*, centrándonos en los cambios de roles en la mujer, que fueron produciéndose en el tiempo desde el ámbito socio-cultural, entre ellas el *Deportivo* y, por el otro, *las re-configuraciones de la Posmodernidad* focalizado en el desarrollo de los “*lentes teóricos*” establecido en el esquema del estado del arte con el concepto desarrollado en lo Posmoderno, es decir, en las nuevas conceptualizaciones que pretendemos plasmar en relación a las categorías de análisis Instituciones Sociales, con sus indicadores Familia, Escuela, Deporte y Medios de Comunicación, y desde la Subjetividad con el Logro, Atribución, Necesidad y Sensaciones, además de sus respectivos subindicadores desarrollados en esta la temática investigativa.

2.1 Modernidad - Posmodernidad:

El concepto de *Cultura* desde la mirada de las Ciencias Antropológicas, según Miranda, L. J. (2001) es entendida como:

La suma de los elementos de índole material o espiritual, organizadas lógicamente y coherentemente, que incluye los conocimientos, las creencias, el arte, la moral, el derecho, los usos, las costumbres, y todos los hábitos y aptitudes adquiridos por los hombres en su condición de miembros de la sociedad. (p.15)⁴⁸

La *Cultura*, desde una perspectiva más amplia, es una combinación de lo expuesto por el autor Miranda L. J. (2001), comprendiendo además de: valores, comportamientos, instituciones, cosmovisión, pensamientos, imagen del hombre, religión, símbolos, mitos, tecnología, reglas morales-jurídicas adquiridos por los hombres y mujeres dentro de la sociedad en que habitan.

La *Modernidad y Posmodernidad* como períodos reconocidos en la historia de la humanidad, produjeron un conjunto de claves que son tomados como transformaciones a nivel global, abarcando la cultura y los cambios en las prácticas sociales y dentro de ese contexto, el sujeto, su propia

⁴⁸ Miranda, L. J. (2001). *Aportes Sobre Cultura y Filosofía Andina*. La Paz: Siwa.

historia, connotada por las políticas, la tecnologías, los medios de comunicación y las economías globales, ocasionaron en las jerarquías de los valores dominantes y roles sociales, modificaciones que transfiguraron el escenario cotidiano.

Frenette, N. L. (2000) considera que los diferentes estratos sociales son los que hoy determinan las características dominantes, de uno u otro valor. No hay un único valor, es decir hay una infinidad de valores, que las personas o grupo de personas asocian de acuerdo a su estilo de vida, lo cotidiano, cultural, entre otras. (Frenette, N. L., 2000, p.48-49)⁴⁹

En este sentido, se pretenden caracterizar ambos periodos de tiempo bajo la mirada de la configuración de valores como cierre y concreción de lo social.

Al hablar de *Modernidad*, se debe considerar los hechos socio históricos culturales, políticos y sociales. Según Roa, A. (1995), incluye:

- *Político*: promoción del desarrollo de una sociedad industrial y urbana moderna, transformación en la organización de las naciones (aparición de Estados-Nación), formación de una estructura jurídica, como la constitución y la aparición de los tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial;
- *Social*: creación de las urbes (ciudades grandes y populosas), formación de nuevos roles y cambios sociales por medio de la industrialización (surgen clases sociales como la burocracia y el proletariado).
- *Cultural*: Debido al aumento de la industrialización, surge el tiempo de ocio, es decir el Tiempo Libre, sin actividad laboral, que se dedica al descanso o a la realización de otros tipos de actividades. La preocupación por su estado de salud y bienestar, comienza a participar o a involucrarse más en juegos populares como el pelota paleta, picar la pelota, balón mano, balón pie, etc., que con el paso del tiempo, fueron adquiriendo los nombres actuales tales como los conocemos hoy como tenis, hándbol, fútbol, etc. Entonces, se populariza la participación del deporte, permitiendo la aparición de asociaciones o clubes, destinados pura y exclusivamente a promover la actividad deportiva, en forma amateur, cuyos directivos de estas asociaciones estaban formados y dirigidos por trabajadores pertenecientes a la participación de la industrialización. (Roa, A., 1995, p.39-41)⁵⁰

Dentro de la Modernidad, el rol y valor asignado a la Mujer, desde el punto de vista Social y Deportivo, según Roa, A. (1995):

⁴⁹ Frenette, N. L. (2000). La evolución del capitalismo. En Schumpeter, L. (Comp.). *Las Teorías Funcionalistas de las Clases Sociales: Sociología e Ideología Burguesa* (pp.48-49). Madrid: Siglo XXI De España.

⁵⁰ Roa, A. (1995). Características típicas de la modernidad. En *Modernidad y Posmodernidad: Coincidencias y Diferencias Fundamentales* (pp. 39-41). Santiago de Chile: Andrés Bello.

- *Social*: se representaba a través de la cohesión familiar, administración sabia del dinero, implantadora de normas y convivencia familiar, brindar la mejor educación a sus hijos, para destacar algunas.
- *Deportivo*: Las Mujeres comienzan a exigir mayor participación deportiva, a la cual accedieron, aunque de forma restringida, en relación a su estructura corporal, y practicaban en relación a deportes delicados o en relación al rol hogareño. (Roa, A., 1995, p.42-43)⁵¹

La aparición de la denominada *Posmodernidad*, implicó un conjunto de pautas que se alinearon para la generación de un “movimiento” global que incursionó en todos los ámbitos de las personas. Diferentes acontecimientos, tales como el Movimiento Feminista, la diferencia mínima femenina en el parlamento, entre otros, ponen en crisis los valores y roles sociales dominantes de la Modernidad, dando lugar a lo que se denominó por sociólogos e historiadores, Posmodernidad. Sus consecuencias generan el quiebre de paradigmas dominantes, generando cambios de mentalidad en el ámbito político, histórico, social, educativo, cultural, filosófico, deportivo, artístico, cinematográfico, literario, etc.

Habermas, J. (2008), brinda ciertas características típicas de la *Posmodernidad*, las más generales son establecer nuevas perspectivas en los valores sociales como:

- *Político*: Cambio en el orden económico capitalista, hacia una economía del consumo, como los medios masivos de comunicación y la industria del consumo masivo (pasaje de poder Estado-Nación a los Medios Masivos de Comunicación),
- *Social*: revalorización de la naturaleza y la defensa del medio ambiente, pérdidas de fe en la razón y la ciencia. En contrapartida se rinde culto a la tecnología, aparición del profesionalismo y sus diferentes sedes oficiales pertenecientes a los distintos deportes que el hombre y la mujer practican.
- *Cultural*: la importancia de la imagen corporal, estético, vestimenta, implementación de actividades deportivas-recreativas, el bienestar con uno mismo, culto al cuerpo y la liberación personal, libertad de expresión, igualdad en derechos y oportunidades, legalización de aborto, drogas, matrimonio igualitario, etc. (Habermas, J., 2008, p. 99-101)⁵².

Los cambios en relación a la mujer, desde lo social y deportivo, que perdura en nuestros tiempos, corresponde a lo escrito por Vuola, E. (2000) en que menciona la importancia de:

- *Los Movimientos Feministas (Social)*: que ayudaron a la inserción de la mujer en el ámbito laboral y deportivo, igualando al hombre en las mismas oportunidades y derechos sociales.

⁵¹ Roa, A. (1995). Características típicas de la posmodernidad. En *Modernidad y Posmodernidad: Coincidencias y Diferencias Fundamentales* (pp. 42-43). Santiago de Chile: Andrés Bello.

⁵² Habermas, J. (2008). Entrada en la Posmodernidad. En *El Discurso Filosófico de la Modernidad* (pp. 99-101) Buenos Aires: Katz.

Gracias a la influencia de este Movimiento, se consiguieron logros de gran importancia como el voto femenino, la igualdad ante la ley o los derechos reproductivos, la inserción de la mujer en el ámbito deportivo, etc.

- *Los Medios de Comunicación (Deportivo)*: fueron partícipes en la implementación y propagación de mensajes para vincular a la actividad física y la salud, centrando a la mujer como un nuevo valor económico de mercado, que es el de la búsqueda de satisfacer sus valores de bienestar, armonía, coraje, persistencia, valentía, dedicación, entre otras, dando lugar de esta forma a ser bien vista al realizar prácticas deportivas, como el fútbol. Es decir, la mujer pasa a tener una libertad de elección, sin restricciones, en relación a que prácticas deportivas puede optar por ponerla en práctica. (Vuola, E., 2000, p. 100-104)⁵³

El hombre y la mujer, sufrieron cambios en relación al modo de pensar, la jerarquía de valores, entre otras, en tiempos de la *Posmodernidad*, que según Obiols G. y Obiols, D. S. S., (2008) consideran las características típicas del pasaje de un *Sujeto Moderno al Posmoderno*: se acentúa el individualismo, información y estimulación de necesidades, ausencia de trascendencia consagrada a un ideal, exaltación de cuerpo o culto al cuerpo por medio de variedades en dietas, gimnasios de distinto tipo, tratamientos revitalizantes, cirugías estéticas, despliegue de la personalidad íntima (sexualidad y desnudismo), libre expresión sin límites, lucha de un tipo de vida sana y saludable, exaltación del hedonismo, etc. (Obiols G. y Obiols D. S. S., 2008, p. 58-60)⁵⁴

Onfray, M. (2001), considera que el Hedonismo es la característica típica y particular del *Sujeto Posmoderno*, en relación a las doctrinas filosóficas basada en la búsqueda del placer y la supresión del dolor y de las angustias, como objetivo o razón de ser de la vida. (Onfray, M., 2001, p.20-22)⁵⁵

La *actividad física en la mujer*, según Delgado, M. G y Villalobos, R. D. (2012) en tiempos *posmodernos*, le ofrece la posibilidad de incrementar la competencia entre ellas, además de desarrollar fuerza, confianza, luchar por excelencia, comprometerse con metas y competiciones. Diversos factores sociales relacionados a la diferencias de género, ralentizan el acceso a determinados deportes o actividad física, denominada como "*barreras sociales*". Estas mismas diferencias se encuentran presentes en toda la etapa de la vida de la mujer, desde que es niña,

⁵³ Vuola, E. (2000). La versatilidad de la teología feminista. En *Teología Feminista. Teología de la Liberación. Los límites de la Liberación: La Praxis como Método de la Teología Latinoamericana de la Liberación y de la Teología Feminista* (pp.100-104). Madrid: RED ALMAR.

⁵⁴ Obiols G. y Obiols, D. S. S. (2008). Del sujeto moderno al individuo posmoderno. En *Adolescencia, Posmodernidad y Escuela* (pp. 58-60). Buenos Aires: Novedades Educativas.

⁵⁵ Onfray, M. (2001). Sujeto Posmoderno: el hedonismo. En *Por un Materialismo Hedonista Contemporáneo* (pp. 20-22). Madrid: Siglo XXI De España.

adolescente y mujer adulta, teniendo su origen por los colectivos sociales y culturales, presentes en los diversos ámbitos en que se relaciona con las otras personas.⁵⁶

2.2 Re-configuraciones de la Posmodernidad

En este apartado, pretendemos re-conceptualizar los “*lentes teóricos*” centrándose en las categorías Instituciones Sociales y Subjetividad, con sus respectivos indicadores y subindicadores, enumerándolas de acuerdo al orden establecido en el esquema desarrollado en el estado del arte, por medio de lo descrito anteriormente, sobre el *cambio de roles de la mujer en el ámbito socio-cultural-deportivo en tiempos Posmodernos*. A continuación pasaremos a describir cada uno de ellos:

2.3 Instituciones Sociales

Martínez Almánzar, J. F. (2001) define a las instituciones sociales como:

Sistema de pautas sociales, relativamente permanente y organizado que formula ciertas conductas sancionadas y unificadas con el propósito de satisfacer y responder a las necesidades básicas de una sociedad. Cada Institución Social se diferencia por sus símbolos culturales, códigos de comportamiento e ideologías compartidas, impuestas y transmitidas dentro de ellas, convirtiéndose en las grandes conservadoras y transmisoras de la herencia cultural. (p.55)⁵⁷.

Esta investigación, pretende abordar el concepto de Instituciones Sociales, que comprende a la Familia, Escuela, Asociaciones Deportivas y Comunicación social, en un nivel amplio.

2.4 Familia

Denominada por muchos sociólogos y psicólogos como la primera escuela, también está asociada a la formación, dentro de un contexto familiar, de forma más íntima. Martínez Almanzar, J. F. (2001) considera que:“(...) *al igual que la institución educativa, la familia es la institución social que está orientada a la formación, transmisión y comunicación del conocimiento, de las habilidades y valores de la sociedad (...)*” (p.65)⁵⁸.

⁵⁶ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el ciclo Vital. *Revista Digital INFA*, 1 (4), 325-333. Recuperado de la base de datos de INFA http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

⁵⁷ Martínez Almánzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

⁵⁸ Martínez Almánzar, J. F. (2001) *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

Dentro del contexto de institución familiar, se establecen vínculos de relación social, ya sea dentro de ellas como de afuera, denominada por Cooley, C. H. (1909) como *Grupos Primarios* y *Grupos Secundarios*. Estos a su vez, ayudan al proceso de socialización y educación de los niños, jóvenes y adultos, indicando que la educación no se centra o limita en la Institución Escolar únicamente.

Los *Grupos Primarios* se caracterizan, según Cooley, C. H. (1909) por:

Existencia de relaciones afectivas intensas, cara a cara; con un alto grado de cohesión interna y, evidentemente, un alto grado de intimidad entre sus miembros. Ejemplos de ello son las parejas, las familias, etc., donde el carácter afectivo tiene gran importancia (Cooley, C. H., 1909)" (López Vega, D. J., 2004, p.97)⁵⁹

De acuerdo a lo expuesto por el autor, los Grupos Primarios corresponden a los miembros que conforman a una familia.

La Familia, al igual que los *valores y roles sociales*, sufrieron modificaciones por causa de hechos sociales, históricos, culturales, entre otras, típicos de la posmodernidad, y al hablar de familia, según López Vega, D. J. (2004), no se refiere únicamente a la familia nuclear compuesta de esposo (padre), esposa (madre) e hijos, sino también de la *Familia Extensa, Monoparental, Ensamblada y Homoparental*.

- *La Familia Extensa*: está formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir: abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines, de la familia.
- *La Familia Monoparental*: en la que el hijo o hijos viven sólo con uno de sus padres, es decir o solo el padre o solo la madre.
- *La Familia Ensamblada*: es la que está compuesta por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos), y otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc., quienes viven juntos en el mismo lugar por un tiempo considerable.
- *La Familia Homoparental*: aquella donde una pareja de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños. Las parejas homoparentales pueden ser padres o madres a través de la adopción, de la maternidad subrogada o de la inseminación artificial en el caso de las mujeres. También se consideran familias homoparentales aquellas en las que

⁵⁹ López Vega, D. J. (Comp.). (2004). *Relaciones Humanas y Psicoterapia*. Sevilla: Jerez de la Frontera.

uno de los dos miembros tiene hijos de forma natural de una relación anterior. (López Vega, D. J., 2004, p.98)⁶⁰

Los *Grupos Secundarios*, según Cooley, C. H. (1909), comprenden

*Las relaciones interpersonales se basan en criterios institucionales que suelen ser independientes de las personas. En este tipo de grupo son las posiciones que ocupan las personas lo que importa y no tanto las personas mismas. Por ejemplo, en una empresa lo que puede llegar a interesar es el puesto de director, independientemente de quien ocupa dicha plaza. Ejemplo de grupos secundarios son las organizaciones (Cooley, C. H., 1909)” (López Vega, D. J., 2004, p.99).*⁶¹

En síntesis, los *Grupos Secundarios* corresponden al grupo de amigos/as con que la mujer se relaciona cotidianamente dentro de otras instituciones, fuera de la *Institución Familiar*.

Artiles L. (1998) considera que:

*El contexto familiar al trazar las líneas de formación y educación de sus hijos, si nos referimos al caso de una familia tradicional en ella se ve reforzada la diferenciación genérica, dándole a los hijos según el sexo actividades diferentes, a las niñas se les destinan aquellas relacionadas con el hogar, servir, atender a otros, mientras que los niños se reservan actividades de competencia que le permitan tener un mayor control sobre el medio externo, lo cual es una forma de ir delimitando las normas de comportamiento y dejando claro de manera sexista las expectativas sociales. (p.32)*⁶²

De acuerdo a lo expuesto por Artiles, L. (1998), no solo se hace diferenciación de las prácticas de actividades, sino que además hay diferenciación de las *prácticas deportivas*, entre ellas el fútbol, de acuerdo al sexo. Esta diferenciación, las trazan los *Grupos Primarios* que comprende las *Familias Nucleares, Extensa, Monoparental, Ensamblada y Homoparental*, y los *Grupos Secundarios* que corresponden a los amigos/as de otras instituciones.

Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012) consideran *que los Padres* son promotores de las *experiencias deportivas* de sus hijos e hijas, ayudan a interpretar sus vivencias y les inculcan la importancia del éxito y el valor de participación en ese ámbito. Son considerados como *promotores de prácticas deportivas* cuando los inscriben en cursos, compran materiales deportivos, entre otras.

⁶⁰ López Vega, D. J. (2004). Variables del modelo: perspectiva transversal y evolutiva. En *Relaciones Humanas y Psicoterapia* (pp.98). Sevilla: Jerez de la Frontera.

⁶¹ López Vega, D. J. (Comp.). (2004). *Relaciones Humanas y Psicoterapia* (pp.99). Sevilla: Jerez de la Frontera.

⁶² Artiles, L (1998). *Violencia y Sexualidad*. La Habana: Scielo.

Además, resaltan que los padres poseen actitudes, *valores y creencias sobre las prácticas deportivas*. Los padres favorecerán la participación de su hija en lo deportivo, si consideran que es beneficiosa para ellas y si se adapta a sus características. La creencia de padres y madres pueden influir en el *comportamiento de sus hijas, en acompañamiento de determinadas conductas y expresiones emocionales* que las niñas perciben e interpretan. De esta manera, tienden a valorar más las actividades físicas y deportivas desarrollado por sus hijos que por sus hijas.

Existen padres, que perciben la diferencia de competición en función de los *estereotipos de género*, considerando que los niños en forma más “natural” tienen más facilidad de practicar deportes que las niñas. En algunos casos, las madres consideran que sus hijas son menos hábiles en deportes. En otros, *sobrestiman lo deportivo en sus hijos* y subestiman lo deportivo en sus hijas. En definitiva, el padre, es más decisivo que la madre, de acuerdo a la *percepción de la habilidad deportiva de su hija*.⁶³

Los padres y los amigos/as, según Escartí, A., & Gutiérrez, M. (2006) consideran que pueden ejercer una influencia directa sobre la *Motivación Intrínseca* de las niñas en el contexto de las prácticas deportivas, además de los efectos indirectos a través de la propia orientación de meta de sus hijas/amigas. En estas motivaciones las niñas perciben más la importancia de los procesos de socialización por parte de sus padres-madres y amigos/as en cuanto a apoyo recibido y al disfrutar cuando realizan prácticas deportivas (Escartí, A y Gutiérrez, M., 2006, p. 141)⁶⁴.

Según Janson, A. (2008), las opiniones de padres en relación a que la mujer practique fútbol femenino, se basan en *Prejuicios Socialmente Aceptados*, considerándola como homosexual, lesbianas, denominadas en la jerga popular como “marimacho” o “machona”, basándose en que los cambios que se evidencia son similares al varón en cuanto a lo físico, indumentaria deportiva, forma de dirigirse al resto, entrenamientos físicos-intensos, etc. La familia, ve al fútbol como un deporte exclusivamente para hombres, y si alguna mujer lo practica, evidencia actitudes machistas y discriminatorias en relación a la naturaleza femenina. (Janson, A., 2008, p. 25-28)⁶⁵.

2.5 Escuela

Existen múltiples definiciones del concepto de Escuela. Frigerio G., y otros (1992), la definen como “(...) *establecimiento educativo o institución encargada de poner en contacto a los*

⁶³ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el ciclo Vital. *Revista digital INFA*, 1 (4), 325-333. Recuperado de la base de datos de INFA http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

⁶⁴ Escartí, A y Gutiérrez, M. (2006). Motivaciones intrínsecas en las niñas. En *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte* (pp. 141). Barcelona: Graó.

⁶⁵ Janson, A. (2008). Un fútbol dominado por el machismo. En *Se Acabó ese Juego que te Hacia Feliz* (pp. 25-28). Buenos Aires: Aurélia Rivera.

profesionales de la enseñanza y a sus saberes expertos con la población a la que estos saberes están destinados (...)" (p.22)⁶⁶.

Garrido, A. S. (1992) la considera como: institución educativa, centro de enseñanza, centro educativo o segunda escuela donde se ofrecen conocimientos en forma organizada, progresiva y sistemática, mediante una estructura jerarquizada, es decir de la distribución de las diferentes asignaturas, con sus respectivos tiempos, grados y sus divisiones o comisiones teniendo en cuenta la progresión del alumno, que este va pasando a medida que va creciendo con los años. La escuela es la que monopoliza la enseñanza de los saberes más complejos, es decir el saber científico se aprende en ella. (Garrido, A. S., 1992, p.35-37)⁶⁷

Fernández, L. M. (2001) da como concepto de Institución, como algo difícil de definir y ambiguo. Considera que el término institución hace referencia a organizaciones concretas como ser: *una escuela, una fábrica, un hospital, en las que cumplen ciertas funciones especializadas*. Apunta a este concepto, como sinónimo de establecimiento, que cuenta con un espacio propio y un conjunto de personas responsables del cumplimiento de determinadas tareas regulares y diferenciadas por la misma institución. (Fernández, L. M., 2001, p.11-13)⁶⁸

Partiendo de lo expuesto por los autores Frigerio G., y otros (1992) y Fernández, L. M (2001) la *Escuela* es una *Institución Educativa*, de carácter privada o pública, y centro de formación del alumno, con el objetivo de brindar una educación, para todos los ciudadanos, sin importar sus diferencias, para desarrollar su integridad y relación con lo cultural, economía, moral, social, etc., donde el Estado es el que regula la forma de enseñanza que se va a tener en cuenta para su formación, tomando como referencia los distintos niveles jurisdiccionales, es decir las distintas provincias, instituciones (públicas y/o privadas), hasta llegar al aula, estableciendo contenidos, que se tendrá en cuenta para su formación, dependiendo de sus edades.

La *Institución Educativa* más allá de cumplir la función principal de brindar una educación y formación digna para sus alumnos, Martínez Almánzar, J. F. (2001) considera que:

Al igual que la institución familiar, la educación es la institución social en la que está orientada a la formación, transmisión y comunicación del conocimiento, de las habilidades y valores de la sociedad que han visto en el importante rol que juega la familia. Pero además, la educación formal integra a los individuos política y socialmente dentro de la cultura principal de la sociedad, enfatizando y reproduciendo los valores culturales dominantes, incluyendo además la diferenciación de actividades corporales en relación al

⁶⁶ Frigerio G., Poggi M., Tiramonti G. y Aguerrondo, I. (1992). *Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca: Elementos para su Autogestión*. Buenos Aires: TROQVEL.

⁶⁷ Garrido, A. S. (1992). Introducción. En *Teoría y Práctica de la Escuela Actual* (pp.35-37). Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores S.A.

⁶⁸ Fernández, L. M. (2001). Introducción. En *El Análisis de lo Institucional en la Escuela. Un Aporte a la Formación Autogestionaria para el uso de los Enfoques Institucionales* (pp. 11-13). Buenos Aires: Paidós.

sexo, dejando en claro, (de forma sexista) las expectativas sociales que pueden tener hombres y mujeres. (p.65)⁶⁹

Martínez Almánzar, J. F. (2001), deja en claro que las *Instituciones Educativas* como las *Escuelas de Nivel Inicial, Primarias y Secundarias*, de carácter público y/o privado, por medio de profesionales como profesores de educación física, maestras de grado, etc. que junto a las autoridades y directivos de la Institución Escolar, establecen acuerdos, condiciones y estructuras educativas en relación a *las practicas deportiva, de carácter sexista*, dentro de los lineamientos curriculares, proyectos anuales de Educación Física, entre otras.

La *Educación Física* (EF), según Delgado, M. G. y Villalobos, R. D., (2012) es la materia o asignatura que comprende un amplio colectivo de profesores interesados en la *Coeducación*⁷⁰ pero, todavía se observan muchas prácticas educativas inadecuadas que se limitan a reproducir los estereotipos más tradicionales en las mujeres.⁷¹

Según Bonamy, M. B. (2002), *las clases de EF*, es el lugar que se producen en muchos casos, las diferenciaciones de clases entre hombres y mujeres, siendo más perjudicada las mujeres debido a la exclusión y minimización del sexo, incrementando las *diferencias de práctica deportivas*.

En el caso de la mujer, la capacidad de la gestión del currículo en relación al contenido de deportes, siempre se construyó en *relación a deportes tradicionales como básquet, vóley o hándbol, sin la posibilidad de generar nuevas modalidades pedagógicas*.

Son muy pocos los *Profesores de EF* que se animan a promover nuevos currículos de prácticas docentes, es decir salir de lo tradicional de las enseñanzas deportivas y enseñar otros nuevos, que siempre estuvieron bajo el "poder" de los hombres, como el fútbol, beisbol, rugby, ente otras. (Bonamy, M. B., 2002, p.33-35)⁷²

En *EF*, la participación y disciplina está influida por la motivación, valoración y satisfacción de los alumnos/as en las clases de E.F. Moreno, J. A., y Hellín, M. G. (2007) consideran que la satisfacción que poseen los alumnos/as de la E.F., está condicionada por múltiples factores en relación al contenido del currículo, la práctica deportiva tanto del alumno/a como de su familia y amigos, el género del profesor y del alumno, la importancia que los alumnos/as conceden a la

⁶⁹ Martínez Almánzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI

⁷⁰ La coeducación es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo. Co-educar significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres para educar en la igualdad desde la diferencia.

⁷¹ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012) Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el Ciclo Vital. *Revista Digital INFA*, 1 (4), 325-333. Recuperado de la base de datos de la Revista Digital INFA http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

⁷² Bonamy, M. B. (2002). Diferencias de prácticas deportivas hombres vs. mujeres. En *Las Relaciones de Género en el Deporte y en la Educación Física* (p.33-35). s/l: INDE.

asignatura según las características del profesor, y la socialización del fenómeno físico-deportivo favorecida por los medios de comunicación. (Moreno, J. A., y Hellín, M. G., 2007, p. 56-57)⁷³.

Escartí, A. y Gutiérrez, M. (2006) afirman que los profesores pueden ejercer una influencia directa sobre la *Motivación Intrínseca* de los adolescentes en el contexto de la E.F., así como efectos indirectos a través de la propia orientación de meta de los alumnos/as, permitiendo la identificación y participación de prácticas deportivas (Escarti, A. y Gutiérrez, M., 2006, p. 143)⁷⁴.

2.6 Asociaciones Deportivas

Se presenta en dos apartados: 2.6.1 Concepto de las Asociaciones deportivas, y 2.6.2 Valores del Deporte:

2.6.1 Concepto de las Asociaciones Deportivas:

Las *Instituciones Deportivas* según Mestre Sancho, J. A. & Gracia Sánchez E. (1997)

Son aquellas asociaciones privadas, con personalidad jurídica, sin ánimo de lucro y con domicilio social en que, constituidas al amparo de las leyes y decretos que lo rigen, tengan por objeto exclusivo o principal el fomento y la práctica del deporte en una o varias modalidades deportivas y desarrollen sus actividades sin obstáculo alguno, básicamente dentro de su espacio establecido, para toda sociedad (p.12)⁷⁵

De acuerdo a lo expuesto por los autores, las *Instituciones Deportivas* son organizaciones y/o asociaciones, públicas o privadas, comprendidas en un recinto, dotado de los *medios y recursos necesarios* para realizar una o más prácticas deportivas, es decir, uno o más espacios deportivos bien diferenciados para un tipo de deporte específico, además de sus vestuarios, baños, aseos, gradas, tienda, bares, servicio médico, etc., ofreciendo la gran variedad de prácticas deportivas, tanto para hombres y mujeres, independientemente de la, edad, raza o religión. Ejemplos de *Instituciones Deportivas* son *pabellones deportivos, estadios, velódromos, clubes deportivos, campos deportivos, centros y predios deportivos, entre otras*.

⁷³ Moreno, J. A., y Hellín, M. G. (2007). Comprendiendo el entorno escolar. En *Personalización en la Educación Física*. (pp. 56-57). Madrid: Gráficas Rogar S.A.

⁷⁴ Escarti, A. y Gutiérrez, M. (2006). Motivación intrínseca en las niñas. En *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte*. (pp. 143). Barcelona: Graó.

⁷⁵ Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez, E. (1997). *La Gestión del Deporte Municipal*. Barcelona: INDE.

Mestre, J. A, Brotons, J. M. & Álvaro, M (2002) consideran que para garantizar un correcto funcionamiento de las *Instituciones Deportivas* se regulan de dos maneras: de *Forma Interna* (Comisión Directiva) y de *Forma Externa* (Estado, Federaciones Nacionales e Internacionales).

- *Forma Interna*: cada institución es responsable de organizarse para promover y facilitar a las *diversas prácticas deportivas* que ofrece su establecimiento. Para ello, se requiere de un *Equipo de Directivos o Comisión Directiva* (presidente, vicepresidente, vocales, etc.) que serán los responsables de llevar a cabo la gestión de la institución y la concreción de una constitución, estableciendo principios, artículos, funciones específicas, etc. para cumplir con este objetivo. Cada institución tiene el derecho y el deber de llevar un plan de acción propia, estableciendo acuerdos entre directivos, subdirectivos, profesores, etc. para brindar las diversas prácticas deportivas a la sociedad, el mantenimiento de las instalaciones, pago a los empleados, entre otras.
- *Forma Externa*: es regulada por el *Estado*, de acuerdo a leyes y decretos presentes en su constitución nacional, en el cual abala la aprobación y construcción de las instalaciones de instituciones deportivas dentro de su territorio nacional, con sus diversas prácticas deportivas, en sus diversas localidades, provincias o regiones. Es decir, el estado no controla lo interno de cada institución, pero si controla que estas instituciones *se adscriban sin perjuicio de lo establecido en la normativa reguladora del derecho de asociación*.

A su vez, muestran que cada deporte presente en las instituciones, son regulados por las diferentes *Federaciones*, en que cada deporte tiene su sede, con sus requisitos para competir en torneos o ligas, masculinas y femeninas, tanto a nivel local, regional o provincial. Estos últimos están regulados por las *Federaciones Nacionales*, que en caso de competir a *nivel internacional* con otros estados, sin importar de qué clase de deporte se refiere, están controlados y regulados por las *Federaciones Internacionales* para avalar las competiciones de manera oficial. (Mestre, J. A, Brotons, J. M. y Álvaro, M., 2002, p.23-24)⁷⁶

2.6.2 Valores del Deporte

Parlebas, P. (2001) considera que el concepto de Deporte "(...) es una situación motriz que se caracteriza por tres parámetros que lo definen: acción motriz, competición reglada e institucionalización (...)" (p.12)⁷⁷

⁷⁶ Mestre Sancho, J. A. y Gracia Sánchez E. (1997). Introducción a la gestión deportiva. En *La Gestión del Deporte Municipal* (pp.23-24). Barcelona: INDE.

⁷⁷ Parlebas, P. (2001). *Juegos, Deporte y Sociedad: Léxico de Praxiología Motriz*. Buenos Aires: Paidotribo.

Con relación a la característica que denomina el autor respecto a la competición reglada, Rodríguez, L., Fernández P. M. y Prados, J. L. P. (2001) establecen diferencias de los objetivos que persiguen el deporte, *denominado Deporte Amateur y Deporte Profesional*.

Reafirman el concepto de deporte, considerándolo más formal y reglado, presente en el ámbito de competición, con estructuras administrativas y de control. Esto es lo que se denomina *Deporte Profesional*⁷⁸, que se diferencia del Deporte Amateur debido a que todos juegan por recreación e imitan conductas de los profesionales, es el juego de barrio, de plaza. Algunos juegan por hobby, otros por representación del grupo que comparte la misma idea, etc. La mayoría de las veces, los jugadores/as se juntan después del encuentro para comer y tomar algo, sin importar el resultado obtenido. (Rodríguez, L., Fernández P. M. y Prados, J. L. P., 2001, p.31-32)⁷⁹

Rodríguez López, J. (1995), establece una diferencia más amplia en relación a lo expuesto por los autores Margarita Rodríguez, L. y otros (2001), centrada en la psicología del deporte, considerando que desde que apareció el deporte hasta en la actualidad, se pueden diferenciar dos tipos de deporte: *Deporte Moderno y Posmoderno*. Se hará más hincapié en el posmoderno.

- El *Deporte Posmoderno o Contemporáneo*: corresponde a un deporte más variado, gigantesco y multifuncional que el moderno. Incluye aquí los roles, estructuras, valores nuevos, espectáculo, político, técnico, ciencia, profesión o exigencia internacional, entre otros. Aquí se subdivide en: *Deporte Espectáculo* (Deporte Profesional) y *Deporte para Todos* (Deporte Amateur).
- *Deporte Espectáculo (Deporte Profesional)*: está más desarrollado hacia lo espectáculo, que es de forma programada y explotada, para la difusión, propaganda, objeto de exigencias de campeonatos, con utilización de finanzas en forma de industria y comercio, con frecuencia vinculado a la profesionalización. El logro, el record, promoción social, consumismo, adaptación al sistema, canalización de la agresividad, reglamentación, institucionalización, son las palabras que caracterizan a este tipo de deporte.
- *Deporte para Todos (Deporte Amateur)*: es un deporte ajeno a la propaganda, comercialización, instrumentalización política, fuera del reconocimiento y absorción del deporte de éxito y de espectáculo, corresponde no al deporte de "segunda categoría", sino al deporte-ocio, deporte para todos, deporte espontaneo. No se requiere de algún club específico, sino de un lugar, de forma improvisada, que puede ser o no en lugares donde están sedes o instalaciones para practicar o

⁷⁸ Está regulado por Federaciones en sus diversos ámbitos locales, regionales y nacionales que dictan las normas correspondientes en cuanto a reglamentación, costos, sistema de organización, documentación, reconocimientos médicos, etc. Integra a los clubes, asociaciones o agrupaciones deportivas al ámbito competitivo. En ellas, pueden abarcar a equipos de diferentes localidades, regiones o incluso países y continentes en el que tiene un planteamiento profesional: personas que viven de él y que se superan a conciencia entrenando muchas horas, bajo distintos tipos o formas de entrenamientos.

⁷⁹ Rodríguez, L., Fernández, P. M. y Prados, J. L. P. (2001). Diferencias entre deporte amateur y profesional. En *Deporte y Cambio Social en el Umbral del Siglo XXI* (pp.31 -32). Madrid: Sur Ediciones S.L.

“jugar” al fútbol. En otros casos se pueden crear este espacio, manteniendo la forma lúdica y rendimiento que el deporte espectáculo, pero no con tanta masividad, sino espontánea. El ocio activo, higiene-salud, desarrollo biológico, esparcimiento, educativo, relación social, superación, sin tecnicismo, inclusión social a la gente marginada o en su defecto a personas con diferentes grados de discapacidad física y mental o ambas, son una de las palabras que más referencia tienen en el Deporte para Todos. (Rodríguez López, J., 1995, p. 40-47, s.l.)⁸⁰

Seirulo, F. V. (2009) afirma que el *Deporte posee valores educativos* dividiéndolo en tres grandes valores:

- Lo *agonístico*: en relación a la intencionalidad competitiva de ganar que puede ser para uno mismo, por alguien o lograr algo.
- Lo *lúdico*: se subdivide en la *Identificación Personal* y la *Afiliación*:
 - *La Identificación Personal*: es que la persona que realiza ese tipo de práctica deportiva desemboca en una actividad hecha por gusto, sin la necesidad de ganar como el *agón*.
 - *La Afiliación*: se considera cuando la persona tiene la posibilidad de llevarlo a la práctica durante mucho tiempo sin entrar en lo competitivo. Ambas nos indican que los territorios sociales y personales se perciben el contenido cultural del deporte.
- Por último el *eronístico*: refiriéndonos a la intencionalidad de practicar un deporte por el gusto o el placer de hacerlos. Este valor es neutro o en su defecto mediador, ya que dependiendo de la intencionalidad del sujeto con que practica un deporte, debido a que si este valor se torna o se siente satisfactorio de hacer esa actividad deportiva, se teñirá en el ser del deportista y se impregnará en todas las demás actividades que el desarrolla cotidianamente, en otros espacios o incluso en otros roles que ocupa. En nuestro caso que es el fútbol, de que la mujer si siente satisfecha, y le genere placer, el realizar esta práctica y las actividades o ámbitos donde ella se mueve, su habla y comunicación con otras personas, tenga impregnada la identificación y satisfacción de realizar fútbol, no solo eso, sino que además toma tiempo para ver, analizar y comprender situaciones de juego, tablas de posiciones, rendimientos, resultados, en relación a su propio equipo, rivales, entre otros. (Seirulo, F., V., 2009, p. 219-223)⁸¹

Heinemann, K. (2001) considera que estos *Valores del Deporte* son subjetivamente variables, porque depende de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica.

⁸⁰ Rodríguez López, J. (1995). Aparición de un nuevo deporte: el deporte contemporáneo. En *Deporte y Ciencia: Teoría de la Actividad Física*. (pp.40-47). (s.l.): INDE Publicaciones.

⁸¹ Seirulo, F., V. (2009). El deporte y sus posibilidades educativas. En *Crítica del Deporte Realizado en la Escuela* (pp. 219-223). Barcelona: INDE Publicaciones.

Esas condiciones los caracteriza en: *salud, bienestar, diversión, vida social, belleza, prestigio y distracción.*

Para cada uno el valor del deporte es el resultado de una mezcla, en cada caso diferente, y de una valoración personal de resultados y a su vez los efectos son variados. Es decir, *cada persona se hace una composición distinta de los valores del deporte.* Los valores culturales en la sociedad tienen su reflejo en el deporte, que ellos irán modificando su naturaleza y sus formas para adaptarse y dar respuestas a las expectativas generadas por el surgir de nuevos valores sociales. Lo que se denomina isomorfismo del sistema deportivo, es decir de aquellos valores que conforman el complejo sistema deportivo actual (Heinemann, K., 2001, p. 44-49)⁸²

Camps, V. (1998) afirma que la práctica deportiva en el *Espacio Público* es uno de los territorios en los que la presencia femenina destaca por su ausencia, mostrando que éstos siguen siendo todavía un espacio de socialización masculina. Por otra parte, tampoco se encuentran chicas adolescentes practicando deporte; éstas “desaparecen” del espacio público, solo se hacen presentes como espectadoras o cuando buscan un espacio de “flirteo”. Además de esta importante diferencia se observan también otras, en los espacios públicos con *alta predominancia de lugares de tipo familiar y predominio de hombres.* En aquellos casos en que las mujeres hacen uso de los espacios públicos, a menudo lo hacen sin desvincularse de su rol familiar, atendiendo a sus hijos, sin importarle que realice algún deporte con amigas/os en espacios como es en club o asociaciones deportivas, de manera que se reproducen así los esquemas de socialización clásicos.

El uso y la percepción del espacio público tienen claras *connotaciones de género* y son una muestra de la *relación jerárquica entre lo masculino y lo femenino*, menos valorado socialmente.

La ausencia femenina observada en los *Espacios Públicos* pone en evidencia la necesidad de un diseño urbanístico que tenga en cuenta las necesidades e intereses de las mujeres: espacios no dominados por las actividades tradicionalmente masculinas, como campos de fútbol; espacios en que se pueda combinar la actividad en familia con la actividad lúdico-deportiva; espacios seguros y próximos a las zonas de vivienda, etc. Teniendo en cuenta este hecho, la creación de unos espacios que no obligaran a hacer *la tradicional división entre ámbito público y familiar* sería un buen mecanismo para conseguir acercar más a las mujeres a los espacios públicos. Camps, V (1998) denomina la “revolución de las mujeres”, éstas han ido ganando espacios respecto de las generaciones anteriores, llegando finalmente al espacio público contribuyen a la denominada “deconstrucción del género”; es decir, a romper la asociación estereotipada entre un determinado tipo de actividad o espacio y un único género.(Camps, V., 1998, p. 16-20)⁸³

⁸² Heinemann, K. (2001). Subjetividad de los valores deportivos. En *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica* (pp.44-49). Barcelona: INDE.

⁸³ Camps, V. (1998). Análisis de las prácticas deportivas en espacios públicos. En *El Siglo de las Mujeres. Feminismos* (pp. 16-20). Madrid: Cátedra S.A.

En la UNC, en el área de la DD, es un espacio público con *predios deportivos en el que ofrece a las mujeres - hombres universitarios y al público en general*, diferentes actividades deportivas, con sus respectivos espacios, días, horarios y profesores/entrenadores definidos. Su infraestructura está conformada por diez canchas para fútbol, dos para rugby, una para hockey, una pista reglamentaria de 400 metros para atletismo, un sector para arquería, un playón polideportivo con tres canchas para vóley, dos para básquet, una de hándbol, y dos salas para gimnasia y de usos múltiples, cada una con sus respectivos vestuarios, baños y señalizaciones. En él, es posible practicar ajedrez, ajedrez para ciegos y personas con baja visión, arquería, atletismo, básquet, boxeo, buceo, canotaje, esgrima, fútbol 11, 7 y 5, gimnasia femenina, gimnasia (aeróbica, localizada y step), hándbol, hockey, karate, montañismo (trekking y palestra), musculación, natación, navegación a vela, rugby, taekwondo, tenis, tiro deportivo, vóley y yoga. Para la práctica de estos deportes es necesario gestionar el carnet deportivo anual, con estudios médicos que muestran la condición física del deportista.⁸⁴

2.7 Comunicación Social

Se ha considerado a los *Medios de Comunicación* como *Instituciones Sociales*, debido a lo expuesto por Mestre Chust, J. V. (2007), afirma que el papel que juega el día de hoy los medios son agentes socializadores importantes que existen en tiempos posmodernos. Informan de sucesos, crean opiniones, transmiten valores culturales dominantes presentes en diferentes sociedades del mundo. Esa transmisión de valores e ideologías, lo hacen por los diferentes medios de comunicación, influenciando a las personas cuando se exponen a los mensajes que se transmiten.

Los *Medios de Comunicación* son considerados como una institución, donde la televisión y la radio son “aulas”, donde se expresan, transmiten, enseñan, muestran sobre opiniones en relación a sucesos históricos, políticos, educativos, ambientales, entre otros, pasan a ser como “educadores” de la transmisión de ese conocimiento, y las personas que lo consumen son considerados “alumnos” que aprenden a ver una imagen diferente de la realidad. Ese “saber” se ha vuelto más accesible, para las personas, debido al gran avance tecnológico, poseen “bibliotecas” como el internet, diarios y revistas, para consultar y acceder a la información de manera fácil y rápida, con toda la información actualizada de cualquier tema que uno quiere saber. Una vez adquirido ese conocimiento, las personas lo transmiten en los diferentes *colectivos sociales y culturales* que se relacionan

⁸⁴ Cátedras: Disciplinas Deportivas y Vinculación con la Sociedad. *Revista universitaria de la UNC*, 7 (6), 29-30. Recuperado de <http://m.unc.edu.ar/vidaestudiantil/bienestar/deportes/catedras>.

cotidianamente, reproduciendo las ideologías y valores dominantes transmitidos por los diferentes medios de comunicación. (MestreChust, J. V., 2007, p.73 – 77)⁸⁵

La función que poseen los *Medios de Comunicación*, García, F. T., y García, A. R. (2001) consideran como instrumentos que informan y comunican de manera masiva en la sociedad contemporánea. Por medio de ellos, los individuos o comunidades específicas, se enteran de lo que sucede a nivel económico, político, social, etc., tanto en su contexto más inmediato como en el contexto global. (García, F. T., y García, A. R., 2001, p.17-19)⁸⁶

Por otro lado, Ambros, A. y Breu, R. (2011) afirma que son la representación física de la comunicación en nuestro mundo; es el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa, se materializa, se expresa y se comunica, permitiendo de esta forma establecer un vínculo directo con la sociedad (Ambros, A. y Breu, R., 2011, p. 16-18)⁸⁷

Las definiciones de los autores García, F. T. y García, A. R. (2001); Ambros, A. y Breu, R. (2011) muestran claramente la función específica que cumplen los medios de comunicación pero no especifican cuales son los medios que forman parte de la *Comunicación Masiva*.

Marshall, M. (2009) establece una clasificación de los *Medios de Comunicación* en: audiovisuales, radiofónicos, impresos y digitales.

- Los *Medios Audiovisuales*: son los medios que se basan en imágenes y sonidos, son los que se oyen y ven, para expresar la información, como es el caso de la televisión y el cine.
- Los *Medios Radiofónicos*: transmiten información por medio de formatos sonoros. Su importancia es que consigue la información con más facilidad, además de tener un proceso de producción mucho más sencillo que el de la televisión. Los periodistas radiales sólo precisan estar en el lugar de los hechos, un micrófono y una cabina de sonido con la cual se consiga la emisión de la información documental sonoro.
- Los *Medios Impresos*: son las revistas, los periódicos, los magazines, los folletos y, en general, todas las publicaciones impresas en papel que tengan como objetivo informar.
- Los *Medios Digitales*: se construyeron nuevas *Plataformas Informativas*⁸⁸ alojadas en Internet y constituidas por nuevas herramientas, formatos y contenidos de carácter virtual (las más utilizadas son Facebook, Twitter, diarios digitales, otras publicidades digitales, páginas

⁸⁵ Mestre Chust, J. V. (2007). Pluri- funcionalidad de los medios. En *Lo Sublime y lo Vulgar: La Cultura de Masas o la Pervivencia de un Mito* (pp.73 – 77). Barcelona: UOCpress.

⁸⁶ García, F. T., y García, A. R. (2001). Introducción. En *Medios de Comunicación Sociedad y Educación* (pp.17-19). Madrid: La Mancha.

⁸⁷ Ambros, A. y Breu, R. (2011). Especificidad de los medios de comunicación. *10 Ideas Clave: Educar en Medios de Comunicación: La Educación Mediática* (pp.16-18). Barcelona: Grao.

⁸⁸ Si bien la última clasificación, el de los *Medios Digitales*, habría que incorporar, como elemento contemporáneo y producto de la tecnología digital la telefonía móvil y el internet, debido al gran avance tecnológico que ha sufrido en los últimos tiempos, se ha transformado en un producto más, para intentar llegar al usuario, por medio de la incorporación del internet en el dispositivo, en el que el usuario puede acceder de formas más accesible a productos y servicios, para adquirirlos de forma rápida, con utilización de cuentas en relación a tarjetas de débito o crédito, incluyendo adema los accesorios deportivos, entre otros.

comerciales, etc.) que son las que dan soporte a la comunicación y en particular a lo deportivo. (Marshall, M., 2009, p. 21-25)⁸⁹

Los diferentes tipos de *Medio de Comunicación*, definidos anteriormente, son considerados, según Berlo, D. K. (2000), como el canal o el puente por el cual se transmite el mensaje a las personas. En este caso, el mensaje haría referencia al spot publicitario que se quiere transmitir, informar y convencer, lo que comúnmente se denomina *Publicidad*. (Berlo, D. K., 2000, p. 20)⁹⁰

La *Publicidad* es, según Torres Toca, E. C. (2007),

*Una forma de comunicación impersonal y de largo alcance que es pagada por un patrocinador identificado (empresa lucrativa, organización no gubernamental, institución del estado o persona individual) para informar, persuadir o recordar a un grupo objetivo acerca de los productos, servicios, ideas u otros que promueve, con la finalidad de atraer a posibles compradores, espectadores, usuarios, seguidores u otros (p. 32)*⁹¹.

Según Kotler F., y Armstrong G. (2001), la *Publicidad* está relacionada a la distribución de avisos y mensajes persuasivos, en tiempo y/o espacio, en cualquier tipo de medios de comunicación ya sea por empresas lucrativas, organizaciones no lucrativas, agencias del estado, ONG y los individuos que intentan *informar y/o persuadir a los miembros de un mercado* acerca de sus productos, servicios, organizaciones o ideas. (Kotler F. y Armstrong, G., 2001, p. 20-22)⁹²

Con el paso del tiempo, más precisamente en *tiempos posmodernos*, el *Deporte* fue tomado, para difundir a todos los lugares y hogares del mundo, por los medios de comunicación, permitiendo la proliferación del fenómeno deporte y sus variedades.

Blázquez Sánchez, D. (1995), desarrolla este tema del *Fenómeno Deportivo*, en cual considera que este, produce un doble efecto: por un lado los medios de comunicación utilizan del deporte, para aumentar el número de receptores, produciendo el aumento a sus ganancias y por la otra, mayor difusión de este fenómeno, como consecuencia, generan seguidores, partidarios y afiliados hacia el deporte. *El deporte y los medios de comunicación* trabajan de forma junta para promocionar el lenguaje particular de este, por medio de terminologías, símbolos, gestos, estilos

⁸⁹ Marshall, McLuhan, (2009). El medio es el mensaje. En *Comprender los Medios de Comunicación: Las Extensiones del ser Humano* (pp. 21-25) Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

⁹⁰ Berlo, D. K. (2000). Publicidad. En *El Proceso de la Comunicación: Introducción a la Teoría y a la Práctica* (pp. 20). Buenos Aires: El Ateneo.

⁹¹ Torres Toca, E. C. (2007). *Fundamentos del Marketing: Guía para su Estudio y Comprensión*. Rosario: Colección Lecciones.

⁹² Kotler F. y Armstrong, G. (2001). El mensaje publicitario. En *Marketing: Edición para Latinoamérica*. (pp. 20-22). México: Prentice Hall.

exclusivos, indumentaria, entre otras, creando artículos deportivos (objetos de consumos) para los seguidores, afiliados y partidarios al deporte en particular. (Blázquez Sánchez, D., 1995, p. 25)⁹³

Además Blázquez Sánchez, D. (1995), destaca: “(...) *el deporte ha obligado a crear un nuevo periodismo especializado para atender la demanda de comunicación creada por el: así en el momento actual los espacios deportivos en los medios de comunicación son las secciones preferidas por muchos receptores*” (p. 29)⁹⁴

La dimensión económica del deporte, o mejor dicho, la *Industria del Espectáculo Deportivo* se apoya en tres cosas importantes:

- La creación de grandes *Certámenes Deportivos* (celebración de olimpiadas, copas del mundo, ligas, torneos o campeonatos), produciendo a su alrededor un gran mercado de consumo, acudiendo a capitales de carácter público y privado.
- *Inversión financiera y publicitaria* que se invierte, para que el deporte sea la atracción de los receptores por medio de cadenas de radio y televisión que atribuyan al éxito deportivo y a la inversión de la publicidad en relación a los certámenes deportivos.
- El *mercado laboral del deportista*, es decir, las estrellas del deporte profesional, en que se tejen junto con él, artículos deportivos en relación de esa figura, que como consecuencia obtiene ganancias no solo los medios de comunicación, sino también los capitales públicos y privados, incluyendo además al deportista en sí (Blázquez Sánchez, D., 1995, p. 31-35)⁹⁵

Según Tusell, J. O. (2009) considera que a pesar de la evolución que ha protagonizado la presencia de la mujer en los distintos ámbitos de la vida en los últimos años, el tratamiento que recibe el deporte femenino en los medios de comunicación aún *no dispone de cobertura informativa idéntica al que recibe el deporte masculino*. Esta discriminación es aún más acentuada debido a que los deportes más difundidos a nivel informativo son mayoritariamente de carácter masculino como, por ejemplo, fútbol, baloncesto, entre otros. Es decir, se mantiene el deporte como una actividad mayoritariamente masculina y en la mujer se mantiene invisible.

Debemos agregar los *Estereotipos* que aun en los medios de comunicación deportivos se tiende a reproducir. Denominar a una mujer deportista está relacionado a impotencia, elegancia y falta de habilidades atléticas, mientras que el término hombre deportista, connota competencia,

⁹³ Blázquez Sánchez, D. (1995). La diversidad de prácticas. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva. En *La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar*. (pp. 25-28). Barcelona: INDE.

⁹⁴ Blázquez Sánchez, D. (1995). *La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar*. Barcelona: INDE.

⁹⁵ Blázquez Sánchez, D. (1995). La diversidad de prácticas. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva. En *La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar*. (pp. 31-35). Barcelona: INDE.

madurez e integridad. De esta forma se está reforzando todo tipo de estereotipos hacia la mujer. (Tusell, J. O., 2009, p.83-85)⁹⁶

2.8 Subjetividad

Subjetividad no es lo mismo que Sujeto. Se presenta más bien como el “tránsito” o “el pasaje” por el cual, se llega a ser Sujeto. Percia, M. (2000), considera que la Subjetividad no necesita las divisiones entre intersubjetividad, intrasubjetividad y transubjetividad, porque quiere precisamente cuestionar esas divisiones territoriales. Afirma a la subjetividad, como urdimbre de voces, palabras, pensamientos, actos, emociones, recuerdos que se tejen y destejen con otras voces palabras, pensamientos, actos. Es decir, la Subjetividad como, potencia de pasajes pero, lo que me pasa en ese tránsito, se encuentra fechado, localizado, designado y solicitado. Desde esta perspectiva, la subjetividad es una especie de sonambulismo que traspasa de la frontera de lo público y privado, de lo individual y colectivo, del poder y amor, del deseo y el goce. Sonambulismo que sitúa un sujeto itinerante, entre las cosas y las palabras, entre la historia y sus íntimos secretos. (Percia, M, 2000, p. 23-24)⁹⁷

Foucault, M. (1990) afirma:

*Se trata de estudiar la constitución del sujeto, como objeto para sí mismo: la formación de procedimientos por lo que el sujeto es inducido a observarse a sí mismo, analizarse, descifrarse, reconocerse como dominio de saber posible. Se trata, en suma, de la historia de la subjetividad, si entendemos esta palabra como el modo en que el sujeto hace la experiencia de sí mismo en un juego de verdad en el que está en relación consigo mismo (p. 52).*⁹⁸

En este “tránsito” de la subjetividad, aparecen en contextos posmodernos, situaciones sociales ejercidas por grupos de poder simbólico, como modos de regulación de territorios, valores y consecuencias en los contextos de interacción individual, como son las *instituciones sociales* de diversa índole.

Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I. (2006) afirma que el *estereotipo* actual de la identidad deportiva femenina incluye cuatro elementos que son propios del mundo global: el impacto mediático que históricamente ha tenido ese deporte; actitud de género diferencial; presencia física agresiva y fuerte de las deportistas; y, finalmente, la vinculación nacional del deporte al mundo mediático en el país en el que se desarrolla.

⁹⁶ Tusell, J. O. (2009). Diferencias de las noticias deportivas entre mujeres respecto a los hombres. En *Deporte y Discriminación por Sexo: Fútbol, Remo y Salto de Esquí* (pp. 83-85). Barcelona: Facultad de Derecho Universidad Pompeu Fabra.

⁹⁷ Percia, M. (Ed.) (2000). Introducción: Subjetividad. En *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción* (p. 23-24). (s.l.): INDE.

⁹⁸ Foucault, M. (1990). *La cuestión del Método: Tecnologías del Yo*. Barcelona: Paidós Ediciones.

La presencia de este *Estereotipo* es lo que impide que las mujeres no reciban un reconocimiento *en igualdad de trato* con resto del mundo deportivo masculino.

Ante esta problemática de desigualdad, la *Invisibilización de las Deportistas*, genera una feminidad hegemónica. Algunas, posan desnudas para revistas masculinas deportivas (digitales o impresos) y eligen esta sexualización autoimpuesta o pornificación para ganar, aparte de dinero, la atención de los medios de comunicación y el público masculino, para romper con la separación abismal entre lo masculino y lo femenino en el deporte.

Frente a esta situación, la mujer deportista aparece en los medios deportivos para establecer el tipo de mujer, el *Estereotipo femenino*, que se quiere difundir, dejando en último lugar sus propios resultados o logros obtenidos dentro de la disciplina deportiva que lleva a cabo.

Estos mensajes tienen su impacto sobre las *Deportistas Adolescentes* que aprenden que esta forma de *Feminidad Hegemónica* en el deporte tiene sus ventajas: aceptación social, privilegios (por ejemplo, apoyo de los sponsors) y, en definitiva, poder. Puesto que las mujeres deportistas son el modelo de referencia para las chicas más jóvenes, su sexualización resulta particularmente problemática ya que priva a las niñas y chicas adolescentes del valor intrínseco asociado a la práctica deportiva centrada en una concepción funcional del cuerpo. En consecuencia, este discurso de la sexualización en el deporte provoca que las jóvenes carezcan de una importante forma de resistencia ante el orden de género masculino dominante. (Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I., 2006, p. 17-23).⁹⁹

2.9 Motivación

Según Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011), el concepto *Motivación* lo definen como una habilidad psicológica que posee el ser humano para convertirse en algo efectivo en relación a la persistencia, activación o fuerza que posee el sujeto para desenvolverse en la actividad a la cual está abocado (Antón, A. M. y Rodríguez, G. S., 2011, p.19)¹⁰⁰

Para Deci, E. (2000) la *Motivación* es un comportamiento surgido por la necesidad innata del individuo de sentirse capaz y auto determinado en sus negociaciones con los que lo rodean. (Deci, E., 2000, p.21)¹⁰¹

⁹⁹ Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I. (2006). Discusiones de la presentación femenina en los Medios de Comunicación. En *Imagen Corporal y Práctica de Actividad Física en las Chicas Adolescentes: Incidencia de la Modalidad Deportiva* (pp. 17-23). Barcelona: INDE

¹⁰⁰ Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). Introducción: concepto de motivación. En *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte* (pp. 19). Buenos Aires: Paidós.

¹⁰¹ Deci, E. (2000). Introducción: Conceptos y deferencias. En *Motivación Intrínseca* (pp. 21). Buenos Aires: Stadium.

Ambas definiciones reflejan que el concepto está relacionado a la selección, eficacia y perseverancia del comportamiento o conducta que posee la persona que practica algún deporte, en el caso de esta investigación a *la práctica futbolística femenina*.

Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011), realizaron estudios sobre la *Motivación* determinaron y diferenciaron los factores desencadenantes y consecuentes de la conducta humana. Para eso, lo dividen en tres grandes grupos: logro, atribución y necesidad.

- *El Logro*: está relacionado al ámbito competitivo y el sujeto busca establecer una excelencia en su desempeño, estableciéndose un objetivo clave que es el de conseguir el éxito.
- *La Atribución*: está abocada a la producción de sentimientos de orgullo, satisfacción y grandes expectativas produciendo de esta manera en la persona, un incremento notorio de su motivación en la realización de su actividad.
- *La Necesidad*: está comprendida en conseguir siempre cosas, dependiendo del deseo del sujeto que, según este varía de acuerdo al momento en relación a su intensidad. Dentro de la necesidad encontramos tres tipos de necesidades: las Necesidades Sociales, Necesidades de Estima y Necesidades de Autorrealización.
 - *Necesidades Sociales*: (como ser afectivas) la amistad, aceptación e interacción con otras personas;
 - *Necesidades de Estima*: siempre buscando un reconocimiento propio y externo.
 - *Necesidades de Autorrealización*: consistente en hacer aquello para lo que cada persona está especialmente capacitada. (Antón, A. M. y Rodríguez, G. S., 2011, p. 35-39)¹⁰²

Dentro de la motivación, Martínez, I. y Salanova, M. (2003), en estudios realizados en trabajadores, pudieron determinar con más precisión los aspectos a tener en cuenta en ella, si corresponde a una *necesidad de sensación negativa (Burnout) o positiva (Engagement)*.

Martínez, I. y Salanova, M. (2003) consideran al *Bournout* como

*Estado mental persistente, negativo y relacionado con el trabajo, en individuos, normales, caracterizado principalmente por el agotamiento, que puede ir acompañado por malestar psicológico, sensación de baja competencia, disminución de la motivación, disminución del desempeño laboral, síntomas de malestar físico, estrés (...) Se centra en tres dimensiones: agotamiento, cinismo y baja eficiencia profesional (p.33)*¹⁰³

¹⁰² Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). Motivación: conceptos y consideraciones. En *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte* (pp. 35-39). Buenos Aires: Paidós.

¹⁰³ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

Aplicamos lo descrito por Martínez, I. y Salanova, M. (2003), al campo del deporte, fútbol, corresponde al:

- *Agotamiento*: bajo rendimiento y al incremento de faltantes que poseen, durante la participación de entrenamientos o torneos competitivos, la pérdida de recursos emocionales debido a la demanda de las jugadoras.
- *El Cinismo*: apunta a las actitudes negativas que tienen los entrenadores hacia las jugadoras.
- *La Baja Eficiencia Profesional*: está vinculada a la escasez de exigencias, aspiraciones, metas, objetivos, tanto a nivel individual y equipo, además de tener una tendencia de evaluar los entrenamientos o participación en competiciones de fútbol de forma negativa. (Martínez, I. y Salanova, M., 2003, p.33-37)¹⁰⁴

De acuerdo a lo expuesto por Martínez, I. y Salanova, M. (2003), se incorpora el bullying, mobbing y la violencia de género, como “presiones” negativas o *Bournout* de tiempos posmodernos que constantemente invaden en la construcción del sujeto y en particular el femenino, por medio de argumentos, estereotipos, pensamientos existentes-condicionantes, visibles en el contexto familiar, escolar, asociaciones deportivas y medios de comunicación, condicionando el rol de libertad de decisión y práctica del deporte fútbol.

- *Bullying*: Según Beane, A. L. (2006), El acoso escolar o en inglés *bullying*, es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de ciberacoso. Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el *emocional* y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares. Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia, siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas. El *bullying* es una forma característica y extrema de *violencia escolar*. Es una especie de *tortura*, metódica y sistemática, en la que el agresor sume a la víctima, a menudo con el silencio, la indiferencia o la complicidad de otros compañeros. Este tipo de violencia escolar se caracteriza por, la intimidación de la víctima, implicando un abuso de poder en tanto que es ejercida por un agresor más fuerte que aquel o aquella. El sujeto maltratado queda, expuesto física - emocionalmente ante el sujeto maltratador, generándose como consecuencia una serie de secuelas psicológicas y el acosado viva aterrorizado con la idea de asistir a la escuela y que se muestre muy nervioso, triste y solitario en su vida cotidiana.
- El bullying tiene la característica particular que el *hostigamiento* se dirige hacia las personas, sin importar límite de edad de las víctimas. *El bloqueo social, hostigamiento, manipulación social, coacción, exclusión social intimación, amenaza a la integridad son las modalidades de*

¹⁰⁴ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). Características del Bourneaut. En *Niveles de Bourneaut y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario* (pp. 33-37). Valencia: INO Reproducciones S.A.

acoso escolar, siendo las más características o típicas el bloqueo social y el hostigamiento. Tanto el bloqueo social como el hostigamiento, consisten en acciones de hostigar y acoso psicológico que manifiestan desprecio, falta de respeto y desconsideración por la dignidad del niño y niña. El desprecio, el odio, la ridiculización, la burla, el menosprecio, los moteos, la crueldad, la manifestación gestual del desprecio, la imitación burlesca son los indicadores de esta escala, buscando el aislamiento social y su marginación impuesta por estas conductas. Estas conductas provocan presentar a la víctima (ya sea niño o niña) socialmente, entre el grupo de iguales, como alguien flojo, indigno, débil, indefenso, estúpido, entre otras, produciendo que el afectado a estos acosos, identifique que nadie le habla o de que nadie quiere estar con él o de que los demás le excluyen sistemáticamente de los juegos, grupos del mismo contexto áulico, entre otras. Estas caracterizaciones tienen lugar generalmente en los contextos escolares, aunque no se limitan a ellos. (Beane, A. L., 2006, p. 12-17)¹⁰⁵

- *Mobbing*, conocido comúnmente a través del término inglés *mobbing*: ‘asediar’, ‘acosar’, ‘acorrallar en grupo’, es según Bosqued, L. M. (2005) la acción de un hostigador u hostigadores conducente a producir miedo, terror, desprecio o desánimo en el trabajador afectado hacia su trabajo, como el efecto o la enfermedad que produce en el trabajador. Esta persona o grupo de personas reciben una *violencia psicológica injustificada* a través de actos negativos y hostiles dentro o fuera del trabajo por parte de grupos sociales externos, de sus compañeros, de sus subalternos o de sus superiores. Dicha violencia psicológica se produce de forma sistemática y recurrente durante un tiempo prolongado, a lo largo de semanas, meses e incluso años, y a la misma en ocasiones se añaden "accidentes fortuitos" y hasta agresiones físicas, en los casos más graves, además de enfermedades o problemas psicológicos, en caso que el acoso sea prolongado en el tiempo. Lo que se pretende en último término con este hostigamiento, intimidación o perturbación es el abandono del trabajo por parte de la víctima/as, la cual es considerada por sus agresores como una molestia o amenaza para sus intereses personales (necesidad de extorsión, ambición de poder, de riquezas, posición social, mantenimiento del statu quo, etc.).
- Tales indicadores objetivables muestran que el *mobbing* no se encuentra tan solo en una especie de mente paranoide o autorreferencial de las víctimas, sino que las conductas de hostigamiento que lo originan existen en la realidad, incluso fuera del espacio laboral, trascendiendo a la familia, el hogar y los círculos sociales que frecuenta la persona (escuela, asociaciones deportivas, medios de comunicación, entre otras (Bosqued, L. M., 2005, p. 77-85)¹⁰⁶
- *Violencia de Género*: Gil Rodríguez, E., P. y LloretAyter, I. (2007) describe que la violencia de género es un tipo de *violencia física o psicológica* ejercida contra cualquier persona sobre la

¹⁰⁵ Beane, A. L. (2006). Escuela, convivencia, conflictividad y violencia. En *Bullying: Aulas Libres de Acoso* (pp. 12-17). Barcelona: GRAO.

¹⁰⁶ Bosqued, L. M. (2005). Mobbing: concepto y características. En *Mobbing: Como Prevenir y Superar el Acoso Psicológico* (pp. 77-85). Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

base de su sexo o género, que impacta de manera negativa en la identidad y bienestar social, físico o psicológico. De acuerdo a Naciones Unidas, el término es utilizado para distinguir la violencia común de aquella que se dirige a individuos o grupos sobre la base de su género. (Gil Rodríguez, 2007, p. 35-37)¹⁰⁷

- Para *ONU Mujeres* (2006), este tipo de violencia se refiere a aquella dirigida contra una persona en razón del género que él o ella tiene así como de las expectativas sobre el rol que él o ella deba cumplir en una sociedad o cultura. Ésta presenta distintas manifestaciones que incluye, de acuerdo al Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, actos que causan sufrimiento o daños, amenazas, coerción u otra privación de libertades. Estos actos se manifiestan en diversos ámbitos de la vida social y política, entre los que se encuentran la propia familia, la escuela, entre otras. (Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU Mujeres], 2006, Definición de Violencia contra las Mujeres y Niñas)¹⁰⁸

El *Engagement*, según Martínez, I. y Salanova, M. (2003) “(...) es un estado psicológico positivo caracterizado por el vigor, dedicación y absorción. Derivado de niveles elevados de la autoconfianza, persistente, afectivo, motivacional estado de realización en los empleados.” (p.42)¹⁰⁹

El *Vigor, Dedicación y la Absorción*, en el fútbol femenino estarían relacionado a:

- *El Vigor*: corresponde a los altos niveles de energía y resistencia con que se practica fútbol, el fuerte deseo por esforzarse en el entrenamiento, para lograr resultados positivos en torneos de competición, el compromiso elevado por el cual ellas lo practican, la buena voluntad con que disponen para entrenar y participar de torneos competitivos, capacidad de no fatigarse fácilmente, la persistencia de entrenar frente a las diversas dificultades que se les presentan, y la cualidad o capacidad, para desempeñar de forma más eficaz y eficiente la tarea que está desempeñando en el entrenamiento de sus prácticas de fútbol diarias, ya establecidas.
- *La Dedicación*: se refiere a la fuerte participación de un partido o campeonato de fútbol, conducido por sentimientos de entusiasmo, importancia y pertenencia.
- *La Absorción*: es una sensación agradable y fuertemente atractiva. Es denominado como el síndrome del “enchufado” donde la mujer en su actividad diaria relaciona todos los aspectos por el cual ella se mueve en relación a la práctica deportiva seleccionada. Conocer las variaciones del fixture de un torneo, las proyecciones futuras del equipo, el re análisis de situaciones pasadas y vividas por su equipo,

¹⁰⁷ Gil Rodríguez, E., P. y LloretAyter, I. (2007). Conceptos básicos. En *La Violencia de Género*. (pp. 35-37). México: MediaAtractiva S.R.L.

¹⁰⁸ Definición de Violencia contra las Mujeres y Niñas. (2006). *Revista digital Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ENUIGEM)*, 130 (3), 50-53. Recuperado de la base de datos ENUIGEM <http://www.endvawnow.org/es/articles/295-defining-violence-against-women-and-girls.html>

¹⁰⁹ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario, Secundario y Universitarios*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

fuerte participación en redes sociales de su práctica deportiva, son algunas de las características que la definen. (Martínez, I. y Salanova, M., 2003, p. 42-45)¹¹⁰

¹¹⁰ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). Engagement: concepto y características. En *Niveles de Bourneat y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario* (pp. 42-45). Valencia: INO Reproducciones S.A.

3. Metodología de la Investigación:

Para comprender este apartado, lo hemos dividido en diferentes puntos, enumerándolos de la siguiente manera: 3.1 *Tipo y Diseño de Investigación*; 3.2. *Universo, unidad de análisis, unidad de observación* y 3.3. *Muestra, instrumento de recolección de datos*:

3.1 Tipo y Diseño de Investigación:

El tipo de diseño es *exploratorio-descriptivo*, respondiendo a una metodología cualitativa, permitiéndonos en primera medida, conocer las características del objeto de estudio, es decir la mujer y sus razones de decisión para practicar fútbol. En segunda medida, será descriptiva porque trataremos de describir el fenómeno o situación, en una circunstancia temporal y espacial determinada, más específicamente en el año 2014 - 2015, en la UNC. (Scribano, A., 2002, p. 19-25)¹¹¹

3.2. Universo, unidad de análisis, unidad de observación:

El *Universo de estudio*, tendrá en cuenta la totalidad de las estudiantes mujeres universitarias y no universitarias, es decir ciento veinte y cinco (125), que participan de un Programa Deportivo a través de la DD de la UNC, de la provincia de Córdoba Capital.

La *Unidad de Análisis*, son los objetos, personas, individuos y/o grupos sobre los cuales se efectuara la observación y registro de las propiedades del fenómeno de interés. En esta investigación, estará dirigida hacia las mujeres que practican deporte: fútbol femenino, en la UNC, en la Provincia de Córdoba Capital. (Scribano, 2002, p. 109-121)¹¹²

Las *Unidades de Observación*, comprende las cualidades, atributos y/o estados del fenómeno objeto de estudio. Para esto, hemos divididos en dos partes: por un lado las razones que influyen en la mujer a la hora de practicar fútbol y, por el otro, las características del objeto de estudio.

En cuanto a las razones de la mujer que practican fútbol, corresponde, por un lado, a las categorías: Instituciones Sociales (Familia, Escuela, Comunicación y Asociaciones Deportivas) y por el otro la Subjetividad (Logro, Atribución, Necesidad, Sensaciones Negativas o Bournout y Sensaciones Positivas o Engagements), desarrolladas en el estado de arte y justificadas en el marco teórico.

Siguiendo con las *Unidades de Observación*, para saber las características del objeto de estudio, es decir de la mujer en cuanto a: procedencia, estudios/lugar, beca, trabajo/modo, situación personal, hijos/as, convivencia, antigüedad en la práctica de fútbol, participación o no en otro equipo de fútbol y días de entrenamiento durante la semana, teniendo en cuenta el contexto universitario seleccionado en el que se llevó a cabo nuestro campo de investigación.

¹¹¹ Scribano, A. (2002). Diseños de Investigación: perfiles, límites y posibilidades. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales* (pp. 19-25). s/l: Ed. Copiar.

¹¹² Scribano, A. (2002). Universo, unidad de análisis, unidad de observación. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales*, (pp. 109-121). s/l: d. Copiar.

3.3. Muestra, instrumento de recolección de datos:

La selección de la *Muestra*, se realizó por medio del muestreo será según Rojas Soriano, R. (1991), no probabilística e intencional / selectiva, ya que la selección de la población que se quiere estudiar permite obtener datos representativos para su estudio (Rojas Soriano, R., 1991, p. 163-171)¹¹³. La muestra está conformada por sesenta y dos (62) mujeres que practican fútbol en la UNC, pertenecientes a la *DD*, provincia de Córdoba Capital.

El *Instrumento de Recolección de Datos* son dos: por un lado una *Encuesta Estructurada*, y por el otro una *Entrevista Cuasi-estructurada*, aplicadas de forma individual, para facilitar el proceso y análisis de los resultados obtenidos, de acuerdo a las categorías de análisis descriptas anteriormente. (Scribano, A., 2002, p. 176-247)¹¹⁴.

A continuación presentaremos los modelos confeccionados y llevados a cabo sobre la *Entrevista Cuasi-estructurada* y *Encuesta Estructurada*:

3.3.1 Modelo de Entrevista Cuasi – Estructurada

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?
 - 1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?
2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?
 - 2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?
3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?
 - 3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?
4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?
 - 4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?
5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?
6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?
 - 6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?
7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?
8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?
9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?
 - 9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

¹¹³ Rojas Soriano, R. (1991) (cap. VIII) *Guía para realizar Investigaciones Sociales* (pp. 163-171). México: Ed. Folios.

¹¹⁴ Scribano, A. (2002). Entrevistas, encuestas. En *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales* (pp. 109-121). s/l: d. Copiar.

3.3.2 Modelo de Encuesta Estructurada

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) *¿Tiene hijos/as?:*

Sí No

5.2) *¿Con quién vives actualmente?*

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) *¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?*

1 año. Más de 2 años.

6.1) *¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:*

Sí No

6.2) *¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?*

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) *¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:*

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) *¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?*

Sí No

3.4 Análisis e Interpretación de los datos Encuesta Estructurada:

Con el objetivo de recabar datos de algunas características del objeto de estudio se utilizó una *Encuesta Estructurada*, solicitada por correo electrónico (62), siendo respondidas en su totalidad.

Se realizó una *Tabla General* en el que se transcribieron las *categorías* con las frecuencias obtenidas, permitiéndonos destacar predominancias en cuanto a los resultados obtenidos de esas encuestas, presentes en el *Anexo VI Encuestas Estructuradas de la pág. 255*.

A continuación detallaremos la tabla con los resultados obtenidos:

1) *Tabla General 1:*

Categorías		Total	Categorías		Total
Procedencia	Córdoba	6	Hijos/as	Si	11
	Interior	7		No	51
	Otra Provincia	49	Vive	Sola	11
Estudios	Estudia	50		Familiares	15
	No Estudia	12		Compañeras	10
Lugar estudio	UNC	26		Amigas	10
	Otra Universidad	36		Novio/a	16
Beca	Si	18	Practica Hace	1 año	15
	No	44		más de 2 años	47
Trabaja	Trabaja	27	¿Estuvo en otro equipo de fútbol?	Si	30
	Desempleada	35		No	32
Modo	Profesional	10	Entrena	1 vez	0
	No Profesional	52		2 veces	22
Situación Personal	Soltera	25		Tiempo	3 veces
	Casada	1	4 veces o mas		0
	Separada	4	1 hora		0
	En Pareja	32	2 horas		22
	Viuda	0	3 horas o mas	40	
	Otro	0	Entrena aparte	40	
				NO entrena aparte	22

Luego, teniendo en cuenta la duración de una carrera universitaria, entre tres/seis años, se agruparon a las encuestadas en dos franjas etarias, comprendidas entre los 18 a 23 años, *Grupo A* (32) y de 24 a 29 años, *Grupo B* (30), observándose una distribución bastante homogénea, aunque se presentan diferencias entre las categorías en los rangos etarios.

2) Tabla 2 - GA (32) 18 – 23 años:

Categorías		Total	Categorías		Total
Procedencia	Córdoba	4	Hijos/as	Si	6
	Interior	4		No	26
	Otra Provincia	24	Vive	Sola	7
Estudios	Estudia	28		Familiares	11
	No Estudia	4		Compañeras	3
Lugar estudio	UNC	15		Amigas	5
	Otra Universidad	17		Novio/a	6
Beca	Si	13	Practica hace	1 año	8
	No	19		más de 2 años	24
Trabaja	Trabaja	12	¿Estuvo en otro equipo de fútbol?	Si	14
	Desempleada	20		No	18
Modo	Profesional	1	Entrena	1 vez	0
	No Profesional	31		2 veces	9
Situación	Soltera	14		3 veces	23
	Casada	0		4 veces o mas	0
	Separada	2	Tiempo	1 hora	0
	En Pareja	16		2 horas	9
	Viuda	0		3 horas o mas	23
	Otro	0		Entrena aparte	21
NO entrena aparte				11	

3) Tabla 3 - GB (30) 24 – 29 años:

Categorías		Total	Categorías		Total
Procedencia	Córdoba	2	Hijos/as	Con Hijos/as	5
	Interior	3		Sin Hijos/as	25
	Otra Provincia	25	Vive	Sola	4
Estudia	Estudia	22		Familiares	4
	No Estudia	8		Compañeras	7
Lugar	UNC	11		Amigas	5
	Otra Universidad	19		Novio/a	10
Beca	Si	5	Practica hace	1 año	7
	No	25		mas de 2 años	23
Trabaja	Trabaja	15	¿Estuvo en otro equipo de fútbol?	Si	16
	Desempleada	15		No	14
Modo	Profesional	9	Entrena	1 vez	0
				2 veces	13
	No Profesional	21		3 veces	17
				4 veces	0
Situación	Soltera	11	Tiempo	1 hora	0
				2 horas	13
	Casada	1		3 horas o mas	17
	Separada	2		Entrena Aparte	19
	En Pareja	16		No Entrena Aparte	11
	Viuda	0			
Otro	0				

Para el análisis se tuvo en cuenta las frecuencias de repeticiones en cada categoría, representadas en la *Tabla General 1, Tabla 2 - 3* y los gráficos de barra adjunto en el *Anexo VII Gráficos del Esquema de las Encuestas Estructuradas en la pág. 350*.

De acuerdo a los datos obtenidos en la tabla general se destacan algunas predominancias como lugar de procedencia: Otras provincias (49), Estudio de una carrera universitaria (50), y no tener beca (44), la situación personal en pareja (32), soltera (25), Trabajo Informal (52), desempleadas (35), Sin hijos/as, (52) Tiempo de Practica superan los dos años (47), 3 o más veces semanalmente (40), dedicando otras horas suplementarias de entrenamiento y la práctica del deporte fuera de los horarios establecidos (40).

Con respecto a la comparación de resultados obtenidos en cada subgrupo por rango etario, *Grupo A* (18 a 23 años) y *Grupo B* (24 a 29 años) no se observan modificaciones importantes las predominancias, en ambas, son homogéneas.

De esta manera, a través de los resultados obtenidos en la *Encuesta Estructurada*, nos permitieron obtener datos específicos sobre las características del objeto de estudio: la mujer que practica fútbol en la UNC a través de la DD.

3.5 Análisis e Interpretación de los datos Entrevista Cuasi - Estructurada

Se presenta en dos apartados: por un lado el análisis y por el otro la interpretación, en relación a las dos categorías de análisis: Instituciones Sociales y Subjetividad, con sus respectivos indicadores y sub-indicadores desarrollados en esta investigación.

➤ Análisis:

Para llevar a cabo este apartado, se realizaron dos esquemas: el *Esquema 1*, consiste en la selección y utilización de la “textualización” que representa frases y/o palabras de las entrevistadas, que den cuenta sobre los conceptos construidos en relación con las Categorías de Análisis, indicadores, subindicadores desarrollados en el Estado del Arte (ver página 25).

El *Esquema 2*, está confeccionado por las categorías de análisis, indicadores y subindicador correspondientes, colocando las frecuencias o cantidades repetentes, en relación con el esquema anteriormente descrito. Esto nos permitió, desarrollar un gráfico de barra, por medio del programa Microsoft Excel (*Ver Anexo V: Gráficos del Esquema de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas en la pág. 252*), para obtener datos precisos sobre los resultados de las entrevistadas y posteriormente, una posible interpretación orientada a la temática investigativa.

Una vez confeccionado y completado los esquemas con los resultados obtenidos en las entrevistas, proseguimos a la realización del análisis, utilizando una secuenciación por orden establecida en el esquema del Estado del Arte, incluyendo sus categorías de Análisis, indicadores y subindicadores correspondientes.

En cada una de estos puntos, hemos realizado una serie de preguntas, con la finalidad de ser “guías” para establecer una probable respuesta ante la observación de los resultados obtenidos, que posteriormente, nos permitirían seleccionar y responder esas preguntas basándonos en fundamentos que se encuentren en el marco teórico, a través de la citas de diferentes autores, al igual que las investigaciones anteriores que se rescató para armar la temática investigativa, permitiéndonos de esta manera establecer una posible interpretación a esta investigación.

A continuación, presentamos los dos esquemas descriptos con anterioridad, y posteriormente desarrollaremos los puntos de análisis en órdenes descriptos anteriormente:

1) **Esquema 1:** la “textualización” en representación de frases y/o palabras de las entrevistadas.

CATEGORÍAS DE ANALISIS			
A (IN) Instituciones Sociales		B (SU) Subjetividad	
INDICADORES	SUB-INDICADORES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
1 (FA) Familia	(GP) Grupo Primario “ (...)mi papa, mi hermana, mi hermano, primos, primas de todas partes (...)” RODI	5 (LO) Logro	(XL) Excelencia (Capacidad) “(...) jugar en primera (...) que te paguen (...) hay mujeres que se desviven por jugar al fútbol” DELU “(...) ser jugadora profesional (...)” ESGU
	(GS) Grupo Secundario “(...) mis amigas (...)” ESTO “(...)mis amigos (...)” REDO “(...)mis compañeras (...)” NAGO		(XT) Éxito “(...)probarme al club de mis amores Belgrano (...) el sueño de toda piba” BRSH “(...) poder competir contra grandes clubes y jugar en Instituto(...)” ESTO “(...) salir campeona con el equipo(...)” GITI
	(SA) Me Apoyan “(...)me felicitan que hacía rato lo tenía que haberlo hecho (...)” BRSH “(...) mi papa y mi hermano le encantan el fútbol, mi mama si le gusta gritar o irme a ver(...)” JEYA	6 (AT) Atribución	(SN) Sentimiento
(NA) No me Apoyan “(...) mi papa todavía le cuesta creer o darse cuenta (...) juegue al fútbol como los hombres” TAHA “(...) me dice que no es muy femenino (...) ya seré transformada en lesbiana” FAMO	(SA) Satisfacción “(...) mucha satisfacción (...) más que nada tenés eso de rendir y saber que rendís” FRGO “(...) como un hobby (...) me sirve como un cable a tierra” FAMO “(...)poder mejorar y aprender más de la táctica de juego y poderlo realizar (...)” JOCO		
2 (ES) Escuela	(PA) Participación “(...) participar en cestobal y competíamos contra otros	6 (AT) Atribución	(XP) Expectativas “(...) saber más de este deporte (...) te moldea partes del cuerpo que no imaginabas

	<p>colegios (...)” FAMO</p> <p>“ (...) quería participar porque teníamos nuestro clásico con otros colegios (...)” YURO</p>		<p>que podías tener musculo” FRGO</p> <p>“(...) aprender, aprender y seguir aprendiendo para formarme como jugadora(...)” ANGO</p>
	<p>(IN) Integración</p> <p>“(...) para integrarme, me vivían cambiando de escuela por mi conducta(...)” LUMU</p> <p>“(...) para integrarme más al grupo(...)” GANI</p>		<p>(DE) Social</p> <p>“(...) tener amigas dentro y fuera de la cancha(...)” ANPE</p> <p>“(...) estar con chicas que tengan el mismo objetivo de ganar y de compartir una coca después de los entrenamientos(...)” CEFU</p>
3 (DE) Deporte	<p>(CO) Agonístico</p> <p>“(...)me gusta ganar, ganar y ganar esa es la ideología (...)” JEYA</p> <p>“(...)competitivo en todos los sentidos (...)” LUIU</p> <p>“(...)ciento por ciento re competitiva (...)” GITI</p>	7 (NE) Necesidad	<p>(ET) Estima (Reconocimiento)</p> <p>“(...)obvio que es en equipo (...) a nivel individual si me gustaría, la valoría (...)” TAHA</p> <p>“(...)que vean que soy la mejor y salir siempre como figura del partido (...)” JOCO</p>
	<p>(LU) Lúdico</p> <p>“(...)si es un picadito con gente conocida si lo hago por recreación (...)” ELLO</p> <p>“(...) más recreativo vengo a disfrutar(...)” GANI</p> <p>“(...) para sentirme bien conmigo misma (...)” FAMO</p>		<p>(AU) Autorrealización</p> <p>“(...) me interesa tener un muy buen juego y saber que lo hacemos bien (...)” DELU</p> <p>“(...)me gusta hacerlo (...) y poner eso en mi desempeño de dar lo mejor” ELLO</p>
	<p>(PL) Eronístico</p>		<p>8 (SE) Sensación</p> <p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>

3 (DE) Deporte		8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout	<p><i>reproches, que párala, mira, fijate o no le pegues(...)</i> COBO</p> <p>(CI) Cinismo</p> <p><i>"(...)mis entrenadores no me veían capaz con muchas cosas para mejorarme y aportar al equipo (...)"</i> ANBO</p> <p><i>" (...)me decía que por ser petisa no iba a durar mucho como defensa, quería una mas lata o rellenita y me vivía tirando eso de negativo (...)"</i> DIGU</p> <p>(BE) Baja Eficacia Profesional.</p> <p><i>"(...) adquirir la actitud deportiva (...) no sabes mucho y tenés que pagar piso también (...)"</i> DELU</p> <p>(BY) Buylling</p> <p><i>"(...) empezaba en el colegio a jugar, no me gustaba el hecho de gritarme todo el tiempo, de que no servís, mira lo que haces, ponete las pilas, te decían de todo, te insultaban, te amenazaban (...)"</i> ANPI</p> <p>(MO) Mobbing</p> <p><i>"(...)con la de mi entrenador si pintaba o no para pasar la noche pero le dije que no porque yo solo vengo acá a superarme (...)"</i> LUMU</p> <p>(VI) Violencia de Género</p>
	<p>(TI) Tipos:</p> <p>(TE) Audiovisuales:</p> <p><i>"(...)la tele para resúmenes o síntesis de partido (...)"</i> FAMO</p> <p><i>"(...)televisión prendido en espn (...)"</i> BRSH</p> <p><i>"(...) ver la liga Española por tele los partidos (...)"</i> PAFA</p>		<p>(VI) Vigor</p> <p><i>"(...)placer, hacer lo que uno quiere y ama (...)"</i> JOCO</p> <p><i>"(...)me gusta, me distrae mucho, me hace salir como fuera de mi mundo (...)</i> esta bueno" JOCO</p> <p><i>"(...)satisfacción y un placer extraño que te deja muy feliz</i></p>

4 (ME) Medios		8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.	(...)” JEYA “(...)una sumatoria de sentimientos que tiene este deporte (...)” DACO
			(DE) Dedicación. “(...)de positivismo, superarse, ponerse metas y salir siempre (...)” RUTU “(...) mucha de poder entrenar y estar con chicas que tienen lo mismo que vos, eso mismo(...)” GAVI “(...)seguir aprendiendo de ir poniendo eso de vos, la perseverancia (...)” FARU
	(RA) Radiofónicos “(...) si seguís a talleres como yo, pones la radio (...)” FRGO “(...) escucho radio(...)” DIMO		(AB) Absorción.
	(IP) Impresos “(...)por ahí leo en diarios (...)” SOCO “((...) algún buen diario (...)” NARO		
	(DI) Digitales “(...)internet para ver aquellos partidos como la Europa League de Mujeres (...)” FAMO “(...) internet porque tenés más información al toque(...)” REMA “(...) el internet, encontrás todo pero todo a cada minuto y segundo (...)”LIFR		
(PU) Publicidad: (SM) Solo Masculinas: “((...) con la selección o para mundiales o copa América (...)” DELU “(...) incentivan a tomar leche yogurt y que salen los jugadores masculinos(...) ” ESGU			

<p>4 (ME) Medios</p>	<p><i>“(...) la verdad no recuerdo haber visto ni oído (...)” FRGO</i></p> <p>(AF) Algunas Femeninas:</p> <p><i>“si he visto del mundial femenino lo he visto a través de direct-tv” JEYA</i></p> <p><i>“(...) nada y eso me preocupa y me da bronca porque no todo gira alrededor del hombre (...)” ANGO</i></p> <p><i>“(...) unas fotos eróticas (...) pero de torneos o ligas o de jugadoras estrellas en la tele no, en internet sí, pero lo tenés que buscar vos, no es masivo” RODI</i></p>		
-----------------------------	---	--	--

2) **Esquema 2:** la representación del esquema anterior con las cantidades y sus categorías de análisis, indicadores y subindicadores correspondientes.

CATEGORÍAS DE ANALISIS					
A (IN) Instituciones Sociales			B (SU) Subjetividad		
INDICADORES	SUB-INDICADORES	Total	INDICADORES	SUB-INDICADORES	Total
1 (FA) Familia	(GP) Grupo Primario	41	5 (LO) Logro	(XL) Excelencia (Capacidad)	13
	(GS) Grupo Secundario	19		(XT) Éxito	49
	(SA) Me Apoyan	48	6 (AT) Atribución	(SN) Sentimiento	0
	(NA) No me Apoyan	14		(SA) Satisfacción	9
2 (ES) Escuela	(PA) Participación	52	7 (NE) Necesidad	(XP) Expectativas	53
	(IN) Integración	10		(DE) Social	20
3 (DE) Deporte	(CO) Agonístico	39		8 (SE) Sensación	(ET) Estima (Reconocimiento)
	(LU) Lúdico	23	(AU) Autorrealización		22
	(PL) Eronístico	0	8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout	(AG) (Agotamiento)	2
				(CI) Cinismo	8
				(BE) Baja Eficacia Profesional.	1
				(BY) Buylling	1
(MO) Mobbing	7				
(VI) Violencia de Género	0				
4 (ME) Medios	(TI) Tipos:		8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.	(VI) Vigor	37
	(TE) Audiovisuales	19		(DE) Dedicación.	25
	(RA) Radiofónicos	4	(AB) Absorción.	0	
	(IP) Impresos	4			
	(DI) Digitales	35			
	(PU) Publicidad:				
	(SM) Solo Masculinas.	41			
(AF) Algunas Femeninas.	21				

Pasaremos analizar los resultados obtenidos en el *Esquema 1 y 2*, utilizando el orden establecido de acuerdo a las Categorías de análisis, indicadores y subindicadores correspondientes:

- *Instituciones Sociales:*

Se evidencia la predominancia de los indicadores: *Familia, Escuela, Valores del Deporte* y en menor medida los *Medios de Comunicación*, resaltando sus respectivos subindicadores, unos sobre otros. Consideramos a lo largo de este análisis, las posibles razones que influenciarán en la decisión de la mujer al practicar fútbol, realizándonos preguntas que se profundizarán en la interpretación de los datos.

La *Escuela* constituye, una de las razones preponderantes que orientan a las mujeres su decisión de practicar fútbol, en particular el deseo de participación (52) como oportunidad de práctica deportiva, que puede estar o no orientada al fútbol, vóley, hándbol, natación, entre otras. En este sentido coincide con las aportaciones de, Escartí, A. y Gutiérrez, M. (2006) los cuales consideran que depende principalmente de la orientación deportiva que reciben del profesor/a¹¹⁵, además de, Moreno, J. A., y Hellín, M. G. (2007), la motivación, valoración y satisfacción de los alumnos/as que reciben en la materia E. F.¹¹⁶

La otra razón predominante es el entorno Familiar, en tanto el *Grupo Primario* como el *Secundario*, apoyan la idea de la práctica deportiva y decisión de continuidad en el fútbol (48), prevalece el apoyo del primer grupo (41) que el del segundo (19). Siguiendo el planteo de Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012), consideran que al ser un contacto directo los padres, *promueven la práctica de un deporte específico relacionado o no al fútbol*¹¹⁷ y Escartí, A., y Gutiérrez, M. (2006) incluyen a los amigos/as, que promueven su decisión deportiva.¹¹⁸ Al observar estos dos indicadores, *ámbito escolar y entorno familiar*, vemos de Fernández Moyano, J. y otros (2013), que se dirigen a un mismo objetivo: influir en las decisiones, objetivos y ambiciones de las futuras jugadoras de fútbol femenino.¹¹⁹

Entonces el interrogante es saber si lo *Familiar y Escolar*. *¿son considerados posiblemente razones que influyen en la Decisión de la mujer para practicar fútbol? ¿Cuál de estas dos razones*

¹¹⁵ Escartí, A y Gutiérrez, M. (2006). *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte*. Barcelona: Graó.

¹¹⁶ Moreno, J. A., y Hellín, M. G. (2007). *Personalización en la Educación Física*. Madrid: Gráficas Rogar S.A.

¹¹⁷ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el Ciclo Vital. *INFAD*, 1 (4), 325-333. Recuperado de http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

¹¹⁸ Escartí, A y Gutiérrez, M. (2006). *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte*. Barcelona: Graó.

¹¹⁹ Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y, Casado Manzano, R.

(2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física

http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

tiene incidencia o predominancia una sobre la otra? ¿Generan expectativa en la mujer para practicar fútbol fuera del ámbito escolar? ¿Existe de una escuela a otra, diferencias en variedades deportivas para que la mujer participe?

Siguiendo con el indicador de la *Participación en lo Escolar*, más específicamente los *Valores del Deporte*, es predominante el subindicador *Agonístico* (39) por sobre lo *Lúdico* (23). *¿Será que al participar en el ámbito escolar le inculquen valores predominantemente Lúdicos o Agonísticos?*

Seirulo, F. V. (2009) establece que el deporte contiene *valores relacionados a lo Agonístico, Lúdico y Eronístico*. Lo *Agonístico* se refiere a la relación de competencia que puede ser para uno mismo, por alguien o lograr algo. Mientras que, lo *Lúdico*, desemboca en una actividad hecha por gusto. Por último lo *Eronístico*, se refiere a la intencionalidad de practicar un deporte con lo satisfactorio.¹²⁰

Siguiendo con el aporte de este autor, en las entrevistadas, lo *Agonístico* comprende el reconocimiento de su nivel de competición relacionados con torneos de fútbol, el deseo de salir campeones, progresar en su posición dentro de la cancha, ascender de categoría, entre otras. *“Ganar y salir campeonas con el equipo, porque tenemos el equipo y queremos y quiero ascender.” GANI, “(...) ser la mejor defensora y pelear por los puestos de mejor jugadora siempre (...)” BRSH.*

Lo *Lúdico*, es el del solo jugar y disfrutar de un “picadito”, a “descargarse” del estrés que una adquiere en la semana, sentirse bien con una misma, pasatiempo o hobbies, entre otras. *“(...) si es un picadito con gente conocida si lo hago por recreación” ELLO, “(...) lo uso mucho como para desestresarme (...)” TAHA.* Mientras que lo *Eronístico* es casi nulo como solo placentero entre las entrevistadas.

Por su parte, en las entrevistadas, los *Valores del Deporte* toman significados relacionados con lo *Agonístico* y lo *Lúdico*, y en ocasiones hacen vaivén de uno a otro, *“(...) mitad competitiva porque siempre me gusto superar a las demás y recreativo porque lo tomo como un pasatiempo (...)” CEFU.*

Entonces: *¿estos valores irán cambiando de acuerdo a las expectativas que inicialmente poseen, en relación a la intencionalidad con que están practicando fútbol, a lo largo de un cierto tiempo?*

Con relación a los *Medios de Comunicación*, resalta la ausencia del fútbol femenino en la publicidad (21), en comparación con el masculino que se evidencia la predominancia en los medios (41). Coincidiendo estas declaraciones con, Tusell, J. O. (2009) que el tratamiento que recibe el deporte femenino en los medios de comunicación aún no dispone de cobertura informativa idéntica al que recibe el deporte masculino¹²¹. *“(...) En televisión no pero si en internet, pasa que en internet sos*

¹²⁰ Seirulo, F. V. (2009). *Critica del Deporte Realizado en la Escuela*. Barcelona: INDE Publicaciones.

¹²¹ Tusell, J. O. (2009). *Deporte y Discriminación por Sexo: Fútbol, Remo y Salto de Esquí*. Barcelona: Facultad de Derecho Universidad Pompeu Fabra.

vos la que tenés que buscar, no sale así sola, sola como en el masculino, si sabes del tema o estas más involucrada en lo de futbol femenino, sabes, sino no, imagínate entras al ole o mundo d y no sale nada de qué posición, goles, si descendieron o salieron campeonas (...)" ANPI. Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I., (2006) que la carente información deportiva femenina siguen siendo bajo la influencia de discriminación, por presentación de estereotipos ligados a, sexualización autoimpuesta.¹²² "(...) si sale pero me da bronca una foto o la titulan de diosa del deporte y si ahí sale y no somos una mercadería barata, tenemos derechos y debemos exigirlo. (...)" ANPI, "(...) si sale bueno es porque se robaron algún video porno o fotos porno y es primicia, sino no sale nada. (...)" YURO

Con relación a los *subindicadores de los Medios de Comunicación*, los *Medios Digitales*, las redes sociales son las preferidas para informarse (35), participar o vincularse en forma particular o en grupos por sobre lo audiovisual / televisión (19), radiofónico (4), e impresos (4) como diarios y/o revistas.

¿Los Medios de Comunicación son razones que influyen en las decisiones de las mujeres para practicar futbol? ¿Son reproductores de modelos sexistas?

- *Subjetividad*

Se podría establecer en la *Categoría Subjetividad*, existen cuatro razones predominantes por la que la mujer posiblemente mantenga su decisión de practicar fútbol y no otro deporte, los indicadores *Atribución, Logro, Sensaciones Positivas o Engagement y Necesidad*. A continuación pasaremos a detallar cada uno de ellos:

El indicador *Atribución*, es posiblemente una de las razones preponderantes de la decisión de la práctica deportiva elegida por la mujer en cuanto al fútbol. Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011) consideran que corresponde a la *producción de satisfacción y grandes expectativas* produciendo de esta manera en la persona, un incremento notorio de su motivación en la realización de su actividad.

123

En el indicador *Atribución*, se destaca el subindicador *Expectativa* (53). En general, las *Expectativas* de las mujeres que participan de este deporte, están referidas a aprender y progresar de acuerdo a la posición en que se desenvuelve en la cancha como jugadoras, "(...) *mi interés es y será seguir siendo la mejor como delantera (...)" GITI.*

¹²² Camacho Miñano, M. J., Fernández, E. y Rodríguez, M. I. (2006). *Imagen Corporal y Práctica de Actividad Física en las Chicas Adolescentes: Incidencia de la Modalidad Deportiva*. Barcelona: INDE

¹²³ Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

Estas referencias concuerdan con lo establecido por Moreno Murcia, J.A., y otros (2005), que la mujer establece objetivos relacionados con el de ser eficaz, esforzarse, tener éxito y desarrollo de la capacidad personal.¹²⁴

Las Expectativas: ¿Cambian una vez que practica fútbol en la D.D., en comparación con la Participación del Deporte, en el ámbito Escolar?, ¿Existe una relación posible con los Valores del Deporte, desde lo agonístico?

La otra razón sobresaliente que también aporta a su decisión deportiva es el *Logro*, en particular el subindicador *Éxito* (49) que, según Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011), está relacionado al *ámbito competitivo* y el sujeto busca establecer una excelencia en su desempeño, estableciéndose un objetivo clave que es el de conseguir el éxito.¹²⁵

En las expresiones de las jugadoras entrevistadas, las metas y objetivos propuestos reflejan el *Logro*, mediante lo competitivo, es decir el *Éxito*, de manera individual (mejor jugadora, goleadora del torneo) o grupal (salir campeonas, ascender de categoría): “(...) *salir campeona con el equipo* (...)” *GITI*, “(...) *para ascender de categoría* (...)” *CEFU*.

Lo expresado, coincide con lo establecido por Delgado, M. G y Villalobos, R. D. (2012), que consideran que al incrementar la competencia entre ellas, buscan objetivos deportivos que desarrollen la fuerza, confianza, comprometerse con metas y competiciones.¹²⁶

En el subindicador *Excelencia* (13), son escasas las expresiones de las mujeres en este sentido de vivir del deporte o especializarse en su posición como jugadora, de manera profesional: “(...) *jugador en primera* (...) *que te paguen* (...) *hay mujeres que se desviven por jugar al fútbol*” *DELU*.

Esto corresponde con lo indicado por Fernández García, E., (2011) sobre las razones por las que las mujeres practican este deporte, esta menos orientado con ser una deportista de elite.¹²⁷

Basándonos en el subindicador *Éxito*, nuestro interrogante es: *¿Existe una relación posible entre las Expectativas con el Éxito? En caso que existiera esa relación: ¿Se correlacionan Éxito y Expectativas con los Valores del Deporte?*

¹²⁴ Moreno Murcia, J.A., Pavón Lores, A.I, Gutiérrez Sanmartín, M. y Sicilia Camacho, A. (2005). Motivaciones de los Universitarios hacia la Práctica Físico-Deportiva. *Revista digital Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte*, 5 (19), 154-165. Recuperado de la base de datos de Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte <file:///C:/Users/Casa/Downloads/Motivaciones%20en%20universitarios%20hacia%20la%20practica%20deportiva.pdf>

¹²⁵ Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

¹²⁶ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012). Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el Ciclo Vital. *INFAD*, 1 (4), 325-333. Recuperado de http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

¹²⁷ Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fe/article/view/12932/9560>

En cuanto a los resultados obtenidos de la *Encuesta Cerrada y Estructurada*, observamos una posible relación entre: por un lado las edades de las practicantes (en dos grupos: 18 a 23 años y de 24 a 29 años), y por el otro el *Tiempo de Práctica* que realiza la mujer en el deporte Fútbol superando los dos años (47), con una frecuencia semanal de 3 o más veces (40) y su entrenamiento “personalizado” (40), fuera de los horarios establecidos a la práctica del deporte.

Esto, nos permitieron realizarnos nuevas preguntas: *¿existe una correspondencia de los datos obtenidos de la encuesta estructurada con las entrevistas cuasi-estructuradas? Si la respuesta es afirmativa: ¿el tiempo de práctica, horas semanales y entrenamiento personalizado estarían relacionados con las Expectativas, Éxitos y Valores del Deporte en la práctica de fútbol? ¿La edad de la mujer que practica fútbol condiciona lo mencionado con anterioridad?*

Por otro lado, la decisión de practicar el deporte, en las mujeres genera *Sensaciones Positivas o Engagements*, Martínez, I. y Salanova, M. (2003), “(...) un estado psicológico positivo caracterizado por el vigor, la dedicación y la absorción (...)” (p.42).¹²⁸

Con respecto a lo expresado por los autores, sobresalen los subindicadores *Vigor* (37) y *Dedicación* (25) por sobre la *Absorción* (0). El *Vigor*, corresponde a los altos niveles de energía y resistencia con que se realiza la práctica del fútbol; “(...) darlo todo, dejarlo todo, venir mentalizada, estar en forma, un todo (...)” DIGU.

Mientras que la *Dedicación* es, conducido por *sentimientos de entusiasmo, importancia y pertenencia*, se refiere a las diferentes sensaciones (alegría, adrenalina, nervios, entre otras) que les genera a las mujeres el entrenamiento y las competiciones que brinda este deporte. “(...) felicidad y adrenalina de correr y tomar esa decisión rápida (...)” RETO, “(...) mucha adrenalina de ser aceptada tal como sos, con tus limitaciones (...)” REMA.

En esta línea, Lores, A. P., Murcia. A. J., Sanmartín G. M. y Camacho S. Á. (2001), consideran que existen casos en que la mujer atribuye sus intereses al desarrollo de la capacidad personal, acompañando al modelo de competición y rendimiento deportivo.¹²⁹

De acuerdo a las *Sensaciones Positivas o Engagements*: *¿Posiblemente sean una de las razones de consolidación de las mujeres para practicar fútbol?*

Siguiendo con los indicadores, en este caso la *Necesidad*, definida por Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011), como conseguir cosas, dependiendo del deseo del sujeto que, según este

¹²⁸ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario, Secundario y Universitarios*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

¹²⁹ Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001). *Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios*. *Revista digital Apunts de Educación Física*, 76(2), 13-21. Recuperado de la base de datos de Apunts <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=268>

varía de acuerdo al momento en relación a su intensidad. Esos deseos comprenden lo Social, Estima y Autorrealización.¹³⁰

De acuerdo a lo expuesto por el autor, lo *Social*, *Estima* y *Autorrealización* se presentan en un mismo nivel de importancia. En primer medida lo *Social* (20), que incluye la amistad, la aceptación e interacción con amigas y compañeras de equipo, “(...) *tener amigas dentro y fuera de la cancha (...)*” ANPE. El *Estima* (20), buscando un reconocimiento del desempeño deportivo, propio o en equipo desde lo externo: “(...) *que vean que soy la mejor y salir siempre como figura del partido (...)*” JOCO, “(...) *que nos reconozcan un fair play o el nivel de juego en equipo (...)*” REMA.

Por último la *Autorrealización* (22), consiste en hacer aquello para lo que cada persona encuentra su “lugar” para realizar un deporte que responda a su desempeño personal: “(...) *poder entrenarme, dedicarme a tiempo con esto que amo (...)*” JOCO, “(...) *superarme todo el tiempo para ser la mejor (...)*” RODO.

Estos subindicadores *Social*, *Estima* y *Autorrealización*, se relacionan con lo que Fernández García, E. (2011) señala, que para alcanzarlos depende del buen clima dentro del equipo en cuanto a la interacción con sus compañeras y director/es técnico/s, permitiendo influir en las actitudes hacia el deporte que se está practicando.¹³¹

De acuerdo a lo *Social*, *Estima* y *Autorrealización*, nos interrogamos: *¿estos tienen relación con los valores del deporte?, si fuera así, ¿lo Social está relacionado con lo Lúdico como Valores del Deporte, de acuerdo a las expectativas que poseen las mujeres?, ¿Estima y Autorrealización están correlacionados con lo Agonístico de acuerdo a las Expectativas de las mujeres?*

Por otra parte, las *Sensaciones Negativas o Bournout*, son definidas en la práctica deportiva de la mujer por Martínez, I. y Salanova, M. (2003) como “*Un estado mental persistente, negativo, en individuos con disminución de la motivación y del desempeño.*” (p.33)¹³².

Estas *Sensaciones Negativas o Bournout* se presentan con baja presencia en los discursos. Los subindicadores notables de lo negativo, corresponde al *Cinismo* (8) y al *Mobbing* (7) por sobre el *Agotamiento* (2), *Buylling* (1), y casi nulo la *Baja Eficiencia Profesional* (1) y la *Violencia de Género* (0).

Martínez, I. y Salanova, M., 2003, considera al *Cinismo* como las actitudes negativas que tienen los entrenadores, hacia las jugadoras en entrenamientos y competiciones. “(...) *mi entrenador*

¹³⁰ Antón, A. M. y Rodríguez, G. S. (2011). *La Motivación y el Rendimiento en el Deporte*. Buenos Aires: Paidós.

¹³¹ Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fe/article/view/12932/9560>

¹³² Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

que no me dejaba jugar los domingos porque me decía que eran rivales difíciles y no estaba a la altura (...)” MACO

El *Mobbing*, lo define Bosqued, L. M., 2005, como la acción de hostigamiento del entrenador, de índole sexual, a sus deportistas, produciendo miedo, terror, desprecio, desánimo en la continuación de la práctica deportiva “(...) con la de mi entrenador si pintaba o no para pasar la noche pero le dije que no porque yo solo vengo acá a superarme (...)” LUMU, “(...) que el entrenador te acose queriéndote comer (...)” DELU

De acuerdo a las *Sensaciones Negativas o Bournout*: ¿influyen en la decisión de cada mujer para continuar su práctica deportiva?, ¿existe una relación de estas sensaciones con el abandono deportivo?

Se correlaciona con lo expresado por Fernández Moyano, E. y otros (2013), cuando especifica que el abandono deportivo se manifiesta cuando se presentan aspectos negativos en relación directa con director/es técnico/s y lo agonista de la disciplina en relación a alcanzar la excelencia personal, compromisos y deberes de las jugadoras.¹³³

En síntesis, analizamos por parte las dos categorías de Análisis “*Instituciones Sociales*” y “*Subjetividad*”, con sus respectivos indicadores y subindicadores correspondientes.

La incógnita que presentamos, es saber si se evidencia entre estas dos categorías una correlación, partiendo de las posibles expectativas, que generan tanto del entorno familiar y escolar, en la mujer, antes de practicar un deporte, junto con el “*vaivén*” y equilibrio en la distribución de sus respuestas a cada entrevistada, presente en los indicadores Logros, Atribuciones, Necesidades y Sensaciones Positivas o Engagements, perteneciente a la categoría Subjetividad.

Esta distribución tan “equilibrada” llamo la atención y nos centramos en saber si, las *Expectativas* con que presenta cada mujer, está relacionado con los *Valores del Deporte (Agonístico o Lúdico)* que, producto del valor o intencionalidad con que decide practicar fútbol, serán diferentes sus *Logros* (éxito), *Atribución* (Satisfacción), *Necesidad* (Social, Estima y Autorrealización) y para tomar esa decisión dependerá: la edad de la mujer practicante (franjas etarias de 18 a 23 años y de 24 a 29 años), del tiempo (antigüedad) en la práctica de fútbol, cantidad de días y horas de entrenamiento durante la semana, así también como sus *Sensaciones Positivas o Engagements (Vigor y Dedicación)* o *Sensaciones Negativas o Bournout (Cinismo y Mobbing)*.

¹³³ Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y Casado Manzano, R. (2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

Posiblemente se podría reafirmar a lo señalado por Heinemann, K. (2001) advirtiendo que son subjetivamente variables, porque depende principalmente de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica.¹³⁴

Todo lo descrito con anterioridad, sobre las posibles razones de influencia en la mujer para practicar fútbol, y la correlación con las dos categorías de análisis, se desarrollará en el siguiente apartado: interpretación de los datos.

➤ Interpretación

Esta interpretación, se enmarca mediante la deducción del análisis anteriormente descrito, con la comparación de los objetivos establecidos en esta investigación, partiendo de la descripción de las dos categorías denominadas como “Instituciones Sociales”, relacionado con lo contextual y “Subjetividad”, vinculado a situaciones de la construcción de la propia subjetividad en la mujer que practica fútbol, con sus respectivos indicadores y subindicadores.

- Instituciones Sociales

Con respecto a la categoría de análisis, *Instituciones Sociales*, son dos las razones principales que afectan en la decisión de la mujer para practicar fútbol: *la Familia y la Escuela*.

¿Cuál de estas dos razones, Familia vs. Escuela, tiene incidencia o predominancia una sobre la otra?

Diríamos que es la *Escuela*, porque posee un contexto cultural importante de relación entre sujetos que, en el transcurso de vida escolar en la mujer, tendrá la posibilidad de inculcarle el “hábito” de practicar un deporte, independientemente si es fútbol o no, permitiendo que una vez que se egrese de este contexto, continúe practicando deportes en otros lugares, como en una *Institución Deportiva* o inclusive *en el ámbito universitario*.

Dentro de lo *Escolar*, *la Participación al Deporte*, es una de las opciones que mayoritariamente eligen las mujeres, para interiorizarse en las variedades que ofrecen y establecer su primer contacto con el deporte.

Para llevar a cabo esa tarea, cuenta con *Profesores de E.F.*, que en el *trayecto escolar de la mujer*, son denominados como sus “*motivadores*” para insertarla en la práctica de un deporte, asociadas o no al fútbol, como softbol, vóley, básquet, hockey, atletismo, entre otras: “(...) *softbol, básquet, vóley, hockey, atletismo* (...)” TAHA.

¹³⁴ Heinemann, K. (2001). *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica*. Barcelona: INDE.

De acuerdo a las entrevistadas, el fútbol, aparece generalmente como hechos aislados, relacionados a torneos intercurros, o torneos intercolegiales afectados a aquellas instituciones que acceden a participar en representación de su escuela fuera del ámbito escolar. “(...) *competíamos siempre contra otros colegios o intercurros*”. MACO.

Son escasas las situaciones en que se dedican específicamente a profundizar la práctica de fútbol, sostenida en el tiempo, bajo la denominación de “*escuadras*”, en cuanto a desarrollo de las técnicas y tácticas propias que tiene este deporte en relación a otros.

Posiblemente este inconveniente se deba a pensamientos de carácter sexista presentes en *Profesores de E.F.* sobre la mujer al momento de la participación deportiva, de acuerdo con lo analizado en las expresiones de las entrevistadas: “(...) *fútbol no porque el profe decía que la mujer no nació para jugar al futbol*” TAPI, “(...) *teníamos prohibido porque en el colegio si te veían haciendo eso te decían que eras lesbiana, y no queríamos tener problemas ni el profesor que estaba, entonces no*” GANI.

¿Existe de una escuela a otra, diferencias en variedades deportivas para que la mujer participe?

Es importante destacar que, lo *Escolar*, presenta un vaivén, es decir, diferencias de una a la otra. Esto se debe principalmente a que las entrevistadas, en sus experiencias en torno a la *Participación en el deporte*, son diferentes en relación a la organización, posibilidades y variedades que ofrecen a la mujer, el *deporte Escolar*.

De acuerdo a la información obtenida por las entrevistadas, nos permiten enriquecer la complejidad de la mujer en *la Participación del deporte en lo escolar*, como: falta de organización por parte del profesional (horarios/días), ofrecimiento de deportes sin inconvenientes o el convenio con clubes deportivos.

En el caso de la falta de organización por parte del profesional, es decir, la especialidad en fútbol no se realizaba debido a la demanda de tiempo que exigía, y no había *Profesores de E.F.* para hacerse responsables: “(...) *fútbol no, había muchas chicas que querían pero no había nadie para hacerse cargo*” SOCO

Otras escuelas, ofrecían diferentes deportes en el que, cada mujer podía participar, sin inconvenientes: “(...) *te daban para elegir que deporte tenías que especializarte, como hándbol, fútbol, vóley, yo opte por fútbol y fue increíble porque todo lo que aprendí me sirvió acá en la UNC, muy buena escuadra y profesor también*” ANPI.

Son escasas las situaciones en que las escuelas, establecían convenio con clubes deportivo cercanos a la institución, para aprovechar sus instalaciones, y establecer calidad en los diversos deportes que ofrecen: “(...) en el colegio donde iba que es en Misiones si teníamos cerca el club crucero del norte y nos prestaba sus instalaciones teníamos hasta natación, hockey, fútbol, rugby de todo y de buena calidad y las canchas en perfecto estado, era muy bueno.” RIME

Estas diferentes situaciones que atraviesa cada *ámbito escolar* y, como consecuente, a la práctica deportiva, nos permite corroborar que la *Escuela* seguirá siendo la primera institución de contacto directo entre *Mujer-Deporte*.

¿Será que al participar en el ámbito escolar le inculquen valores predominantemente Lúdicos o Agonísticos?

La Participación del Deporte en las Instituciones Escolares, presentan predominancia de *Valores Deportivos* relacionado con *lo Agonístico* por sobre *lo Lúdico*.

Esta situación, de predominancia de valores, se debe al *contexto escolar*, en cuanto al ofrecimiento de oportunidades y variedades deportivas por la que se tejen alrededor de la mujer, y consecuentemente, ella priorice *lo Agonístico (competitivo)* o *Lúdico*, como describíamos en líneas anteriores.

Con respecto a *lo Agonístico*, están relacionados con participar en torneos competitivos, independiente de que deporte se trate, ya sea futbol, vóley, hándbol, entre otros. “(...) *participaba de los intercolegiales de vóley (...)*” REBE.

Mientras que el *Lúdico*, está enfocado con la integración a un grupo de mujeres, por diversas razones como: formar amigas, relación entre compañeras, entre otras: “(...) *quería integrarme para tener amigas (...)*” GANI; “(...) *lo hacía más para integrarme, me vivían cambiando de escuela por mi conducta y no conocía al resto, (...)*” LUMU

¿Generan expectativa en la mujer para practicar fútbol fuera del ámbito escolar? ¿Son considerados posiblemente la Familia y la Escuela, razones que influyen en la Decisión de la mujer para practicar fútbol?

En la categoría de análisis *Instituciones Sociales*, *lo Familiar*, permite la posibilidad de apoyar la idea de practicar deporte, ya sea fútbol o no, mientras que *lo Escolar* brinda la participación y el primer contacto con en el deporte, en sus variedades que ofrece, generando en la mujer un “*habito*”, experiencia y motivación, además, de seguir conociendo e interiorizándose en el deporte que practicó, independientemente si es fútbol o no, adquiriendo una *Expectativa*.

En general, la *Familia*, más específicamente los *Grupos Primarios y Secundarios*, son una de las *Instituciones Sociales* cercanas y de contacto directo con sus miembros, en este caso hacia las mujeres, recibiendo generalmente, el apoyo de familiares o amigos/as para practicar un deporte.

Es decir que, lo *Familiar* y *Escolar* mutuamente se necesitan para generar el “*habito*” deportivo en la mujer y, poder continuar con ella fuera del *ámbito escolar*.

De acuerdo a nuestra interpretación, podríamos considerar que, *Familia* y *Escuela*, coincide con lo expresado por Fernández Moyano, y otros (2013), estableciendo que estas razones son posiblemente influenciadas sobre la decisión de la mujer para practicar un deporte, en este caso el fútbol.¹³⁵

- Subjetividad

Siguiendo con nuestra segunda categoría de análisis “*Subjetividad*”, la mujer que practica fútbol, en su proceso interno, genera un hecho importante que está relacionado a lo que ellas esperan de este deporte, es decir *Expectativas*, en cuanto a preferencias, convicciones, influencias y razones que presentan.

Consideramos que, existen cuatro posibles razones predominantes por las que su decisión de practicar este deporte se mantenga, en el tiempo, relacionadas a los indicadores *Logro*, *Atribución*, *Necesidad* y *Sensaciones Positivas o Engagement*.

Si bien, no podemos determinar cuál de estos indicadores predomina uno sobre otro, pero si una relación entre ellos.

Todo comienza con la *Expectativa* que tiene la mujer, producto de su primer contacto con el *deporte escolar*, y del apoyo que recibe de su *Familia* para llevarlo a cabo que, al insertarse en el *ámbito universitario*, entra en un proceso de “*transformación*”, en que las *Instituciones Sociales* como la *Escuela* y la *Familia*, pasan a un segundo plano, y el protagonista en este campo universitario es la mujer su principal “*motivador*” que, a lo largo de un cierto tiempo en ese contexto de práctica de fútbol en la DD, está relacionada a *valores dominantes Agonísticos o Lúdicos*, respondiendo a su *Logro*, *Atribución*, *Necesidad* y *Sensaciones Positivas o Engagement*.

¿Cambian las Expectativas, una vez que practica fútbol en la DD, en comparación con la Participación del Deporte, en el ámbito Escolar? ¿La edad de la mujer que practica fútbol condiciona lo mencionado con anterioridad?

¹³⁵ Fernández Moyano, J., Ruiz Tendero, G., Almudena Martínez, B., Shai Rivas, G. y, Casado Manzano, R. (2013). La Influencia Parental en la Motivación y Participación de los Alumnos en Actividades Físico-Deportivas en Edad Escolar. *Revista Digital Emasf de Educación Física*, 4(20), 1-12. Recuperado de la base de datos Emasf, Revista digital de Educación Física http://emasf.webcindario.com/La_influencia_parental_en_la_motivacion.pdf

Existe una ida y vuelta de uno a otro, basándonos en que es predominante lo *competitivo* y lo *lúdico* superpuestos. Posiblemente este movimiento se genera, debido a dos cuestiones: por un lado los *valores agonístico o lúdico* que recibió en la *Participación del Deporte Escolar* “(...) lo hacía más para participar y competir (...)” MAYA, “(...) más para integrarme en un grupo porque era nueva y el deporte no me gustaba (...)” FUCE, y por el otro, de los nuevos valores con que es influenciada la mujer en el contexto de los equipos de fútbol pertenecientes a la DD “(...) Seguir siendo la mejor en lo que hago o sea de ser una muy buena mediocampista y compañera de equipo (...)” MAYA, “(...) salir campeonas y el de mejorar como jugadora, lo tengo a eso bien presente (...)” FUCE.

En síntesis, las *Expectativas* con que disponen cada mujer, ya sea de la franja etaria de 18 a 23 años o de 24 a 29 años, va a ir cambiando o consolidando, una vez que entra en la práctica deportiva de la DD, dependiendo del tiempo con que lo realiza, los días de entrenamiento durante la semana y disponer de un “*tiempo extra*” para la realización de un entrenamiento personalizado, se inclinará de acuerdo a *Valores Deportivos (Agonísticos o Lúdicos)* que recibe del equipo de fútbol al que pertenece, sin importar la edad que tiene al momento de iniciarse.

Esto concuerda con lo expresado por Heineman, K. (2001), en que nos advierte que son subjetivamente variables, porque depende de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica.¹³⁶

¿El tiempo de práctica, horas semanales y entrenamiento personalizado estarían relacionados con las Expectativas y Valores del Deporte en la práctica de fútbol?

Una vez que la mujer, se dedica a practicar fútbol en la DD, puede responder a dos *Valores Deportivos*: por un lado lo *Agonístico*, y por otro lo *Lúdico*.

En cuanto a lo *Agonístico*, posiblemente esté relacionado con el indicador del *Logro (Éxito)* y *Necesidad (Estima y Autorrealización)*, mientras que lo *Lúdico*, con el indicador de la *Necesidad (Social)*.

Por otro lado, el *Tiempo de Práctica, Horas Semanales y Entrenamiento Personalizado* también estará relacionado en cuanto a los *Valores Deportivos: Agonísticos y Lúdicos*. A continuación detallaremos esta relación entre indicadores con subindicadores correspondientes:

Desde lo *Agonístico*, el tiempo de práctica, en experiencia, de una mujer en el fútbol será de 2 años o más, con una repitencia de tres veces o más en la semana, sumado a la dedicación de un entrenamiento personalizado fuera de los horarios establecidos para obtener *Logro (Éxito)* y su *Necesidad (Estima y Autorrealización)*.

La relación posible con las *Expectativas*, está dirigida al indicador *Logro*, más específicamente el *Éxito*, refiriéndose a lo individual como grupal. “(...) me encanta lo competitivo. De

¹³⁶ Heinemann, K. (2001). *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica*. Barcelona: INDE.

ganar, ganar y ganara tras partido y lograr eso que uno se puso como meta y levantar ese trofeo arriba tuyo no tiene explicaciones sino sensaciones de satisfacción (...)" ESGU.

La "fórmula" es simple, mientras presenta *Expectativas* la mujer de practicar fútbol, mayor serán sus deseos de alcanzar sus *Logros* individuales o *grupales* desde la mirada del indicador *Éxito* que, para conseguirlo, deberá invertir en un mayor tiempo de práctica del deporte durante la semana y realizar un entrenamiento personalizado.

Continuando con lo *Agonístico*, se evidencia una posible correlación con el Indicador *Necesidad*, en cuanto a los subindicador *Estima* y *Autorrealización*.

El primero (*Estima*) corresponde al reconocimiento de su desempeño deportivo, propio o en equipo, desde lo externo: "(...) reconozcan que soy una muy buena mediocampista y que lo vean todo el tiempo (...)" ESTO, "(...) el reconocimiento también es del equipo siempre y de los entrenadores (...)" ROGU.

El segundo (*Autorrealización*), a realizar un deporte que responda a su desempeño personal: "(...) Me enseñen a ser día a día una gran jugadora y defensora (...)" DACO.

Es decir, que la mujer al presentar *Expectativas*, puede responder a una *Necesidad* desde lo *Estima* (*reconocimiento propio o en equipo*) o *Autorrealización* (*desempeño personal*). Estos subindicadores corresponderán con la experiencia adquirida durante el *Tiempo de Práctica* (los años que viene practicando), el *entrenamiento durante la semana* (3 veces o más) y del *Entrenamiento Personalizado* (el "extra" para desarrollarse como jugadora).

Por último, Lo *Lúdico*, respondiendo al indicador de *Necesidad (Social)*, en cuanto a la aceptación e interacción con amigas y compañeras de equipo: "(...) vengo a disfrutar y estar con amigas (...)" GANI, "(...) estar con mis amigas y compañeras de equipo (...)" RETU. Aquí, el *Tiempo de Práctica* es de un año, con la participación de la mujer en dos veces a la semana, sin posibilidades de realización de un entrenamiento "extra".

¿Posiblemente, las Sensaciones Positivas o Engagement, sean una de las razones de consolidación de las mujeres para practicar fútbol?

Para que las *Expectativas*, *Valores del Deporte*, *Participación del Deporte Escolar*, *Logro*, *Atribución*, *Necesidad*, exista una correlación entre ellas, debe existir en la mujer que practica fútbol en la DD, *Sensaciones Positivas o Engagement*, que posiblemente consolidan la decisión de llevar a cabo este deporte y no otro, refiriéndonos a sus sobresalientes subindicadores: *Vigor* y *Dedicación*.

Estos indicadores se encuentran en un mismo nivel de predominancia e influencia: el *Vigor*, Martínez, I. y Salanova, M. (2003) consideran que corresponde a los altos niveles de energía y resistencia con que se practica fútbol, la cualidad o capacidad, para desempeñar de forma más eficaz y eficiente la tarea que está desempeñando en el entrenamiento de sus prácticas de fútbol diarias, ya

establecidas.¹³⁷ “(...) descargarme sacarme todo lo malo y volver con esa satisfacción de cumplir (...)” FAMO, “(...) esa necesidad de estar bien con vos, donde tu mente y cuerpo se alinean (...) satisfacción pura” CEFU, “(...) comodidad y tranquilidad de estar donde vos deberías estar (...)” FRRO, “ (...) poder hacer ese deporte que sentís que estas preparada para dejarlo todo(...)” CASI.

Mientras que la *Dedicación*, según Martínez, I. y Salanova, M. (2003), se refiere a la fuerte participación de un partido o campeonato de fútbol, conducido por sentimientos de entusiasmo, importancia y pertenencia¹³⁸: “(...)que servís y aportas al equipo en todo tiempo (...)” FRGO, “(...)altamente gratificante, eso de hacer algo para lo que vos estas hecha (...)” PAFA, “(...) sensaciones lindas, de no bajar los brazos, de seguir mejorando(...)” MAYA , “ (...) ponerle ficha a esto de crecer como jugadora (...)” DADI.

Esto concuerda con Fernández García, E. (2011) en el que la interacción con las compañeras es fundamental para crear un clima positivo en la práctica, siendo que además influye en las actitudes hacia el deporte, incluyendo el carácter agonista de la disciplina que contribuye intentar alcanzar la excelencia personal. Es decir, el sentido de compromiso y deber de las jugadoras que se proyecta al entrenador/a y equipo en general.¹³⁹

A modo de cierre, en la interpretación de los datos, pasaremos a justificar los objetivos que se plantearon a lo largo de esta investigación:

Recapitulando, el primer objetivo específico: “*Identificar las razones en los argumentos que manifiestan las mujeres, que eligen realizar la práctica de fútbol en la UNC*”, en comparación de respuestas relacionadas a los indicadores, *Familia, Escuela, Valores del Deporte, Logro, Atribución, Necesidad y Sensaciones Positivas o Engagements*, estos denotan distintos determinantes de influencia.

De lo expuesto se desprende que responde a nuestro segundo objetivo específico: “*Describir las razones que manifiestan las mujeres que eligen realizar la práctica de fútbol en la UNC*”.

Las razones por la que la mujer decide practicar fútbol en la categoría “Instituciones Sociales”, comprende *lo Familiar (Grupos Primarios y Secundarios), Escolar (Participación del Deporte), relacionados a los Valores del Deporte, confrontando Agonístico y Lúdico*.

¹³⁷ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

¹³⁸ Martínez, I. y Salanova, M. (2003). *Niveles de Burnout y Engagement en Profesores de Nivel Primario y Secundario*. (s.l.): INO Reproducciones S.A.

¹³⁹ Fernández García, E. (2011). Comprendiendo el Abandono del Deporte de las Chicas Adolescentes. *Revista UFG*, 2(14), 1-15. Recuperado de la base de datos Revista Pensar a Práctica UFG <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/12932/9560>

Mientras que en la categoría *Subjetividad*, las razones principales son los indicadores de *Atribución con su subindicador de Expectativas, Logro (Éxito), Sensaciones Positivas o Engagements (Vigor y Dedicación)* estimándose como preponderantes, seguido de las Necesidades vinculadas con lo *Social, Estima y Autorrealización*.

Por último, nuestro tercer objetivo específico: “*Comparar las razones que influyen las prácticas de fútbol en las mujeres de la UNC*”, posiblemente reciben influencias desde las *Instituciones Sociales* y desde la *Subjetividad*. Además de considerar que entre ambas, existe una correlación entre *Participación del Deporte Escolar, Valores del Deporte y Expectativas*.

Si bien, no podemos determinar cuál de estas dos categorías, *Instituciones Sociales* y *Subjetividad*, es más preponderante por sobre las otras, pero de acuerdo a nuestro análisis e investigación, posiblemente se puede establecer que están a un mismo nivel de importancia, es decir una “*retroalimentación*”, para que la mujer decida por practicar fútbol femenino y luego permanecer.

La mujer, desde su nacimiento, posiblemente es influenciada por su *Familia (Grupo Primario)*, para que practique un deporte, sea fútbol o no. Con la inserción de la mujer en la *Escuela* ofrece la posibilidad, junto a sus “*motivadores*” los *Profesores de E.F.*, de *Participación al Deporte*, incorporando diferentes valores relacionados a lo *Agonístico o Lúdico*, transformándose en una *Expectativa*.

Pasada su etapa escolar, se encuentra en otra etapa: el *contexto universitario* en la UNC. Las *Expectativas* de acuerdo a lo que recibió de sus posibles razones influenciadoras, se encuentran vigentes. La mujer buscará nuevamente seguir con aquello que le inculcaron e incorporaron durante su vida, es decir, *practicar deportes*.

Entonces, cuando la mujer ingresa a la DD, y vuelve a estar nuevamente en contacto directo con la práctica que, sostenida en el tiempo, y sin importar la edad que tiene (franja etaria de 18 a 23 años y de 24 a 29 años) determinará su intencionalidad de acuerdo a dos *Valores del Deporte: Agonístico y Lúdico*.

En caso de ser *Agonístico*, estaría relacionado a los indicadores y subindicadores de *Logro (Éxito), Atribución (Satisfacción) y Necesidad (Estima, Autorrealización)* y desde lo *Lúdico* en cuanto a *Necesidad (Social)*. Para que su decisión, se consolide definitivamente, esto se relacionará a las *Sensaciones Positivas o Engagements* que genera practicar fútbol, en cuanto al *Vigor y Dedicación*.

Concuerda con lo expresado según Percia, M. (2000), focaliza en la condición del “transito” o el “pasaje” para ser una mujer que practica deporte, depende de urdimbres de voces, palabras, actos, emociones, recuerdos y pensamientos que se tejen y destejen con otras¹⁴⁰.

¹⁴⁰ Percia, M. (2000). *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción*. (s.l.) INDE.

Basándonos en lo mencionado anteriormente del autor, la urdimbre de voces, en este caso son, los indicadores *Familia (Grupo Primario – Secundario)* y *Escuela (Participación del deporte)*, junto con las expectativas que la mujer espera de sí misma, de acuerdo al fútbol en la DD, con respecto a *sus Logros, Necesidad, Atribución, Sensaciones Positivas o Engagements*, que se tejen y destejen para formar sus convicciones, compromisos, logros y metas como jugadora, ya sea de forma individual y/o en equipo.

Para destacar, consideramos que las dos categorías *“Instituciones Sociales”* y *“Subjetividad”*, están articuladas entre sí, y sus indicadores y subindicadores correspondiente, representa un eslabón, y la unión de ambos, construyen la cadena explicando y representando la situación de la *mujer-deporte*.

De lo expuesto, se desprende que responde a nuestro objetivo general: *“Establecer las razones destacadas que influyen en la decisión de la elección de la práctica de fútbol en las mujeres de la UNC”*.

3.6 Conclusiones Finales

En este apartado explicaremos, a modo de conclusión final, de acuerdo a lo descrito en el análisis e interpretación de los datos, partiendo de los supuestos iniciales que se plantearon a lo largo de esta investigación.

Con relación a los supuestos iniciales, *“Las condiciones sociales contextuales al sujeto, como la familia, la escuela, la institución deportiva y los medios de comunicación, influyen de forma preferente por sobre la propia subjetividad, las decisiones sobre la práctica deportiva elegida.”*

Por lo que podríamos inferir, que *las decisiones sobre la práctica deportiva elegida y su continuidad* resulten de la combinación *entre los indicadores Escuela, Familia e Institución Deportiva* de la categoría *Instituciones Sociales*.

La *Escuela* es de suma importancia entre estos tres indicadores porque, en la actualidad, sigue siendo una de las *Instituciones Sociales* a nivel cultural que alienta a los espacios y posibilidades de realizar una práctica deportiva, asociadas o no al fútbol, enmarcándola como la primera en contacto directo con el deporte.

Además, la *Escuela*, por medio de los *Profesores de E.F.*, son el principal *“motivador”* de generar en la mujer, el *“habito”* de practicar deporte, independientemente si es fútbol o no, permitiendo de esta manera generar en ellas mismas que, al egresarse del medio escolar, realicen una búsqueda de seguir practicando deportes, al ingresar a la universidad, en nuestro caso la UNC, en relación a la práctica de fútbol femenino pertenecientes a la DD.

Una vez que ingresen a la UNC, su continuidad o no en la práctica deportiva del fútbol en la DD, corresponde por parte del apoyo de la *Familia*, independientemente de sus anhelos, metas u objetivos personales que se tracen más adelante, una vez que estén en el fútbol.

Es decir que, la *Familia*, en *periodo escolar* está latente, y se vuelve manifiesto en el *ámbito universitario*, en apoyar o no al interés de la mujer que practique deportes más específicamente el fútbol femenino.

El segundo supuesto inicial de esta investigación afirma que: *“La atribución que se le otorga a la práctica deportiva elegida y las sensaciones que le provocan a la mujer su práctica, son determinantes en el mantenimiento de la decisión de la práctica seleccionada”*.

Al practicar deporte, primeramente en el ámbito *Escolar y luego en la DD*, las *Expectativas*, van cambiando de acuerdo al contexto de la práctica del fútbol, reflejado en las jerarquizaciones de uno u otro valor, *Agonístico* (competitiva) o *Lúdico*, en torno a sus *Logros* como *Éxitos*, sus necesidades en el plano de lo *Social*, la *Estima* y la *Autorrealización*, apoyados siempre en las *Sensaciones Positivas o Engagements*, para continuar con la práctica deportiva elegida.

Dentro del contexto de práctica, existe una regulación de los *valores dominantes* provenientes de las *Instituciones Sociales*, como la *Escuela, Familia e Instituciones Deportivas (la DD en la UNC)*, que influye a la mujer al momento de practicar deporte.

Por lo que podríamos inferir que, el pasaje de un *contexto deportivo* a otro, desde el *ámbito escolar* y del *universitario*, en este último, la mujer se inserta en un proceso de “*transformación*”, desde el concepto de subjetividad de Percia, M (2000), lo considera como *urdimbre de voces, palabras, pensamientos, actos, emociones, recuerdos que se tejen y destejen con otras voces palabras, pensamientos, actos.*¹⁴¹

Es decir, la mujer en su pasaje como *practicante del deporte*, en el *ámbito escolar* está relacionado a su primer contacto directo con el deporte, a la *Participación o Integración* dentro de un equipo independientemente si es fútbol o no, mientras que en el *contexto universitario*, continua con la práctica deportiva, en que el contexto que ofrece la DD, se nutre de *Valores Deportivos Agonísticos (competitivos) o Lúdicos* que recibe del equipo de fútbol al que pertenece, despertando el deseo e interés de formar parte de la práctica de ese deporte sin importar la edad que tiene al momento de iniciarse, ya sea de un rango etario de 18 a 23 años o de 24 a 29 años.

Una vez que la mujer esté en la *práctica de fútbol de la DD en la UNC*, se evidencia una correlación directa con estos *valores Deportivos Agonísticos (competitivos) o Lúdicos* con sus convicciones, metas o anhelos personales.

El producto de esa correlación, permite a la mujer decidir por la especialidad que ofrecen ahí, ya sea al *Deporte Federado (Competitivo) o Deporte Cátedra (recreativo)*. Si la mujer decidió por el *Deporte Federado*, sus metas y objetivos son direccionados a los *Valores Agonísticos*, en relación con sus *Logros, Éxitos y Autorrealización*, reflejado en sus acciones de superación, metas y objetivos en torno a su desempeño en su posición, conseguir un campeonato, entre otras, mientras que, si se dedica al *Deporte Cátedra (recreativo)*, se dirigirá a *Valores Lúdicos* desde lo *Social y Estima* de practicar fútbol, orientado al hobby (pasatiempo) y relaciones de amistad / compañerismo entre las practicantes.

Esto concuerda con lo expresado por Heineman, K. (2001), en que nos advierte que son subjetivamente variables, porque depende de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica.¹⁴²

La “*transformación*” de la mujer está enmarcada en el contexto de la práctica de los *valores dominantes* provenientes del equipo de fútbol que forma parte de la DD en la UNC.

¹⁴¹ Percia, M. (2000). *Una Subjetividad que se Inventa. Diálogo Demora Recepción*. (s.l.): INDE.

¹⁴² Heinemann, K. (2001). *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica*. Barcelona: INDE.

Aquí, las *Instituciones Sociales*, como la *Familia*, *Escuela* e *instituciones Deportivas* pasan a un segundo plano, en el que el protagonista de estimulación a la práctica es ella misma, la que determine su "*habito*" de practicar fútbol.

Una vez que consigue su objetivo, su "*motivador*" para practicar fútbol, está relacionado de acuerdo a sus *Expectativas*, *Logros*, *Éxitos* y *Autorrealización en correlación directa con los Valores Agonísticos o Lúdicos*, que al establecerse eso, depende su tipo de práctica, ya sea *Deporte Federado (competitivo)* o *Deporte Cátedra (recreativo)* sin importar la edad que tenga.

A modo de cierre, podríamos afirmar que las *Instituciones Sociales* como la *Escuela*, *Familia* e *Instituciones Deportivas*, necesitan de la *Subjetividad*, y viceversa, en la que cada una de ellas, forman un eslabón, y la relación entre ambas, forman la compleja cadena dejando en evidencia, las razones por las cuales la mujer practica fútbol en la UNC a través de la DD.

4. Anexos

4.1 Anexo I: Prueba Piloto

Entrevista a "GA"

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol.

1) ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Yo fui a ver a unas chicas, en realidad el director técnico es amigo mío y una vez me invito a ver a sus jugadoras en un campeonato (FA; GS) y bueno las observe y la verdad es como que dije ah es bastante como compañeras se las veía a las chicas, como un grupo bastante unido y justo le faltaba una jugadora porque en ese partido habían perdido como no sé un montón y como algo depositado en mi corazón me llevó a que yo ofrecerme como arquera en realidad, la verdad que yo no tengo digo no tenía en realidad ni idea de ese entonces del fútbol si o sea yo siempre practique otro deporte totalmente diferente al futbol que es hockey pero más o menos las técnicas y jugadas son las mismas nada más que con uno es con el pie en el futbol y en el hockey es con un palo nada más y la verdad eso, me incentivo ver a las chicas ese fue el punto número uno digamos.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y la verdad que mi familia, mi mama no sé si está de acuerdo o no o sea es una decisión que bueno tengo 27 años y yo siempre he decidido sola, nunca mis padres me han negado hacer cosas. Mi papa contento esta re feliz en realidad una chica o mujer que haga futbol la verdad que le parecía medio raro pero por ahí me preguntaba cosas porque yo después me empecé a involucrar como jugadora y ya como una jugadora activa , bueno entrenábamos yo por ahí lo llamaba a mi papa diciéndole mira estoy yéndome a entrenamiento entonces mi papa me preguntaba qué era lo que hacía, mi papa todo bien por eso nunca tuve problemas, por ejemplo mis primos decían vos jugadora de futbol siendo así re fina con tu carácter, tu personalidad es como que yo le decía cualquier persona puede hacer futbol, el futbol no solamente es para varón, no es un deporte que este asentado estadísticamente que sea solo para varón, no hoy en día cualquier deporte es apto para cualquier persona, clase social y raza es así porque por ahí estamos muy estructurados en la estructura mental de nuestras generaciones o de nuestros pasados y volviendo a la pregunta, mi mama como que no te vayas a querer golpear, es un deporte para varones, son brutas, pero en general bien se lo tomaron bien.*

2) ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Vóley y hándbol, no hándbol lo hacíamos las chicas y vóley era optativo pero específicamente tu pregunta de las chicas era hándbol y los chicos hacían béisbol. Nosotras nunca tuvimos fútbol, solo esos deportes.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *No yo siempre fui competitiva, me gusta la competencia, yo participaba en las intercolegiales no lo hacía para integrarme al grupo lo hacía porque quería participar y competir con otras (ES; PA)*

3) ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Es un interés personal (DE; LU) más que social, bien es tomar el desafío a algo nuevo, algo totalmente diferente a lo que yo acostumbro hacer, es tomar una responsabilidad totalmente diferente porque bueno yo siendo la arquera es como que toma una responsabilidad por parte del equipo, y es una presión bastante interesante y un desafío que no todo el mundo lo puede llevar o afrontar o sea la verdad que la decisión me ha gustado mucho.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Y al principio fue recreativo pero después que me enchúfeme volví más competitiva de ganar y superarme día a día.*

4) ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Como yo no sabía nada de fútbol, un poco le pregunto al director técnico, otra de las cosas es agarrar los clasificados, todos los diarios, otra de las cosas es bueno ahora que está todo el tema de los campeonatos boca, river, Belgrano talleres, de ver un poco la página online de ole, ver las tablas, y bueno también ver los partidos del domingo por tele lo veo (ME; TI).*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No nunca, nada o sea ni de radio, ni televisión, ni revista, ningún medio que se pueda transmitir eso no sea visto, por lo menos yo no lo he visto (ME; PU).*

5) ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No me parecen todas horribles, ninguna me parece agradable porque lo veo más comercializado al márquetin por ejemplo el de la Pepsi, es la publicidad de márquetin, Pepsi, coa cola (ME; PU), cualquier marca x con el futbol en sí con la pelota nueva que salió de tanto o sea no me llama ninguna atención.*

6) ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Es hacer algo diferente, es como más allá de eso tener un buen cuerpo, tener una buena estabilidad, una buena resistencia, tener reflejos porque la verdad el fútbol es tener técnica, taticas (AT; SE) de no sé de cómo patear la pelota, como pararla, patearla, de cómo hacer los giros o sea no solamente mover las piernas, es mover todo el cuerpo.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Ninguno, no me a ver yo lo hago por algo personal a ver si fuese un objetivo a futuro si estaría en una liga de un club, obviamente buscare un club reconocido, buscare el mejor director técnico, buscare la mejor escuela, y ahí si me gustaría ser reconocida mundialmente o localmente por lo menos empezar local y bueno de ahí verlo, pero como no es mi fuerte (NE; DE) yo por ahí lo hago más personal mostrando que las mujeres pueden hacer otras cosas.*

7) ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ser campeonas,(NE; XT) en realidad nosotras estamos en una liga y siempre éramos categoría b, somos categoría b, perdón c, y bueno por lo menos escalar a la b y de la b escalar a la a pero bueno eso es algo un duro trabajo entre todos y si todos tiramos con la misma piola y para el mismo lugar (NE; XL) nunca se van a lograr cosas que si hemos avanzado, las chicas en realidad al llegar al equipo, tener una arquera es como que le dio un poco más de firmeza, un poco más de seguridad al equipo, o sea se ha logrado muchas cosas teniendo una arquera, pero no es suficiente porque cuando te falta alguien en el equipo no sirve.*

8) ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Una necesidad de descargar,(NE; AU) porque una viene con tensiones en su ambiente diario ejemplo presiones en el trabajo, familia, estudio, entonces como que vas a tener dos horas reloj para ir a practicar y te descargas con la pelota es así entonces eso, bueno después también lo busca como un cable a tierra (NE; AU) bueno también después por la sociabilidad, te socializas con otra gente, otras chicas, y de ahí después esta la canchita del lado que están con otros chicos y hacemos un mixto y entonces es como que ahí si mira se paran a observarnos y dicen che pero mira que bien juega esta ehi mira y ahí se hace todo un ámbito social(NE; DE), ose es un deporte social.*

9) ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *A mí me da una sensación de placer (SE; PO; AB), o sea es como que yo voy y me encanta mucho la naturaleza y yo voy y es como que me desenchufo y eso me da una sensación de placer, de estar bien y conmigo misma, de poder encontrarme enchufarme con la naturaleza sin tener una computadora al lado o a un familiar o un a mi papa o a lo*

que fuere al lado mío diciéndome hace esto, hace esto, aquello y como que yo llego a la práctica, director técnico y las jugadoras y empezamos a practicar, a entrenar

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si con todas, ahí es como que se notaba mucho la diferencia de que quien es la capitana, la diferencia de responsabilidades, creo que bueno yo al llegar al equipo yo ya venía entrenando muchos años como jugadora de hockey entonces como que yo tenía un estilo diferente de entrenar, el director técnico, era muy light (SE; NE; CI) entonces como que yo le exigía más, entonces es ahí donde se generaban los conflictos con mis compañeras porque mis compañeras iban a practicar con el simple hecho de pasar un rato, y yo no yo iba a practicar con el hecho de ganar o sea de mejorar (SE; NE; BE), entonces estaban ahí no que yo no quiero correr, no que yo a las cinco vueltas no las voy hacer, y si uno quiere lograr algo se tiene que esforzar, en el esfuerzo esta la victoria, si uno no se esfuerza día a día a estar mejor con uno mismo nunca va a llegar a ningún lado, entonces yo hoy en día puedo reconocer más allá que yo no quiero ser reconocida hoy en día me han llamado de cinco equipos y de clubes también de los cuales yo no he aceptado porque no es algo que a mí me apasiona , si me llaman de hockey si voy así de una, pero del futbol no me apasiona , lo hago para hacer una actividad totalmente diferente y un desafío personal.*

4.2 Anexo II: Análisis e interpretación de los datos de la Prueba Piloto

➤ Análisis

El siguiente análisis se llevó a cabo para observar la potencialidad del instrumento de recolección de datos, como medio de probar si, las categorías de análisis definidas, con sus respectivos indicadores y sub-indicadores representaban en primera instancia, los aportes que ofrecieron las investigaciones precedentes en el estado del arte, y en segunda instancia, la ampliación del marco teórico que dieron origen a los supuestos iniciales, a la manera de hipótesis de trabajo.

Por otro lado nos acerca a posibles resultados que podemos encontrar, en el futuro trabajo de campo. Para ello se esquematizan las categorías de análisis, indicadores y sub-indicadores, colocando la “textualización” que representa a cada uno, utilizando frases y/o palabras y que den cuenta claramente sobre el concepto construido.

Con respecto a la categoría de análisis Instituciones Sociales:

El indicador Familia el sub-indicador Grupo Secundario, “amistades” “(...) *en realidad el director técnico es amigo mío y una vez me invito a ver a sus jugadoras en un campeonato (...)*” (GA)

En cuanto al apoyo o no de su familia de la decisión de practicar futbol, “(...) *en general bien se lo tomaron bien (...)*” (GA).

El indicador Escuela, se presenta el sub-indicador participar “(...) *yo participaba en las intercolegiales no lo hacía para integrarme al grupo lo hacía porque quería participar (...) en forma inicial*” (GA).

Sobre el indicador Deporte, que complementa al anterior, el sub-indicador valor agonístico resalta “(...) *yo siempre fui competitiva, me gusta la competencia (...)*” “(...) *y competir con otras (...)*” (GA)

Siguiendo con los indicadores de análisis, los Medios de Comunicación, el sub-indicador virtual, “(...) *ver un poco la página online de ole, ver las tablas (...)*”, y televisión “(...) *y bueno también ver los partidos del domingo por tele lo veo, son los que dejan clara una tendencia global.*”

En cuanto al indicador Publicidad, relacionada a mujeres deportistas “(...) *No nunca, nada o sea ni de radio, ni televisión, ni revista, ningún medio que se pueda transmitir eso, no sea visto, por lo menos yo no lo he visto*” (GA)

Con respecto a la categoría Subjetividad:

El indicador Atribución, se presenta la Satisfacción “(...) *tener un buen cuerpo, tener una buena estabilidad, una buena resistencia, tener reflejos porque la verdad el futbol es tener técnica,*

táticas (AT; SE) de no sé de cómo patear la pelota, como pararla, patearla, de cómo hacer los giros o sea no solamente mover las piernas, es mover todo el cuerpo". (GA)

Sobre el indicador Logro, el Éxito, dirige la percepción sobre rendimiento, *"(...) Ser campeonas, en realidad nosotras estamos en una liga y siempre éramos categoría b, somos categoría b, perdón c, y bueno por lo menos escalar a la "b" y de la "b" escalar a la "a" (...)" (GA)*

En el indicador Necesidad, el sub-indicador Estima como Reconocimiento, y Autorrealización *"(...) a futuro si estaría en una liga de un club, obviamente buscare un club reconocido, buscare el mejor director técnico, buscare la mejor escuela, y ahí si me gustaría ser reconocida mundialmente o localmente por lo menos empezar local y bueno de ahí verlo (...)" (GA)*, ofrece un claro direccionamiento sobre la necesidad potencial.

Aparece el indicador Atribución, relacionado con el sub-indicador, Sentimiento, *"(...) me desenchufo y eso me da una sensación de placer, de estar bien y conmigo misma (...)"*

Finalmente el indicador Sensación Positiva o Engagement, con el sub-indicador Dedicación, *"(...) mis compañeras iban a practicar con el simple hecho de pasar un rato, y yo no, yo iba a practicar con el hecho de ganar o sea de mejorar (...)"*

➤ Interpretación

Las consideraciones vertidas en la entrevista hacen necesario tomar algunos recaudos. La coincidencia de las expresiones de la entrevistada con los indicadores y sub-indicadores ofrece una pauta sobre la fortaleza del instrumento de recolección, en el sentido de "observar" en la "textualización" una herramienta importante.

Sobre la entrevista se desprende que debería atenderse a las referencias sobre las dos categorías, con sus indicadores y sub-indicadores, para situar a la decisión de practicar fútbol femenino desde lo externo al sujeto y lo interno del sujeto.

Respecto del primero, lo externo, la escuela, promueve la práctica deportiva que permite participar en los grupos sociales de referencia, mientras que los grupos secundarios, como las amistades, dan lugar al inicio de la decisión de acercarse a la práctica deportiva fútbol femenino. Se ve complementada luego, con el apoyo familiar que recibe y las relaciones que establece con la información a través de la televisión, como cultura de la imagen, sumando al plano virtual para acceder a precisiones (Ej.: Tabla de posiciones, etc.) y la publicidad que no genera efectos deseados.

Por otro lado, lo interno del sujeto, se expresa en un sentimiento de placer y satisfacción personal, con el deseo ferviente de competir, ofreciendo una dedicación y esfuerzo, como sensación positiva, para alcanzar el éxito deportivo y el reconocimiento.

Volviendo entonces a las dos categorías en el sentido comparativo, se mantiene un equilibrio entre ambas, es decir que en la decisión de practicar fútbol femenino no se manifiesta mayor influencia de una por sobre la otra.

Respecto a los indicadores, en la categoría Subjetividad, no se presenta una sensación personal negativa, ni aspectos sociales negativos que hayan surgido, en el grupo de práctica deportiva, ni en el familiar, ni el escolar, como una característica distintiva.

De lo expuesto se desprende que existen coincidencias con los conceptos aportados por las diferentes investigaciones, sus resultados y advertencias, que sumado al marco teórico, como antecedentes, proporcionan una sensación de avanzar en un plano conocido, desde la idea de poder observar las categorías e indicadores.

Algunas de las apreciaciones se relacionan con la familia, en el grupo secundario, concordando con Cooley, C. H. (1909) y Escartí, A., & Gutiérrez, M. (2006) que, “(...) *los amigos pueden ejercer una influencia directa sobre la motivación intrínseca de las niñas en el contexto de las prácticas deportivas (...)*” (p.141)¹⁴³

Por otra parte la escuela como indicador de decisión, favorece según Escartí, A. y Gutiérrez, M. (2006), confirmando que, los profesores, “*ejercen una influencia directa sobre la motivación de las adolescentes en la E.F. permitiendo la participación de prácticas deportivas*”. Además la Escuela es en términos generales “(...) *un espacio físico donde se transmiten los valores, que por medio de lo educativo, genera una igualdad de género para realizar o practicar fútbol. Para generar esta igualdad, depende principalmente del tipo de pensamiento y objetivos planteados por las Instituciones y por los Educadores*”. (Delgado, M. G. y Villalobos, R. D., 2012, 0214-9877, 325-333)¹⁴⁴. Según Martínez Almánzar, J. F. (2001) “(...) *la educación formal integra a los individuos política y socialmente dentro de la cultura principal de la sociedad, enfatizando y reproduciendo los valores culturales dominantes, incluyendo además la diferenciación de actividades corporales en relación al sexo, dejando en claro, (de forma sexista) las expectativas sociales que pueden tener hombres y mujeres.*” (p.55)¹⁴⁵

Además, Lores, A. P., Murcia, M. A. J., Sanmartín G. M. y Camacho S. Á. (2001) consideran que, “(...) *las mujeres poseen motivaciones ligadas, en mayor medida, los aspectos sociales del*

¹⁴³ Escartí, A & Gutiérrez, M. (2006). Motivaciones intrínsecas en las niñas. En *Responsabilidad Personal y Social a través de la Educación Física y el Deporte* (pp. 141). Barcelona: Graó.

¹⁴⁴ Delgado, M. G. y Villalobos, R. D. (2012) Estereotipos de Género, Salud y Práctica Deportiva en la Mujer en el ciclo Vital. *Revista Digital INFA*, 1 (4), 325-333. Recuperado de la base de datos de la Revista Digital INFA http://infad.eu/RevistaINFAD/2012/n1/volumen4/INFAD_010424_325-333.pdf

¹⁴⁵ Martínez Almánzar, J. F. (2001). *Nociones de la Sociología*. Montevideo: CASI.

*deporte, forma física, imagen personal, estética corporal, fines terapéuticos y salud*¹⁴⁶ vinculando a la atribución de satisfacción y la necesidad de autorrealización.

Finalmente debería atenderse la posibilidad que brinda el universo, en particular la muestra, la diferenciación del tiempo de práctica que lleva acumulado cada entrevistada, para distinguir una principiante, no desde el punto de vista deportivo, sino de su decisión como practicante, de aquellas que lleva ya un tiempo de práctica prolongado. Heinemann, K. (2001) considera que, los valores propios del deporte son subjetivamente variables, porque depende de las personas que lo practican y bajo las condiciones de cómo se lo practica.¹⁴⁷

Otro aspecto que podría revisarse es la contingencia de la edad de la practicante, pues podría variar su percepción dentro de un mismo grupo durante un tiempo prolongado, además de la experticia que dispone como practicante habitual, en el sentido de haber practicado con otros grupos, los conocimientos previos que dispone para el análisis, como así también otro dato sobre su status académico, como estudiante universitaria, profesional o no.

➤ **Retomando los supuestos iniciales:**

- Las condiciones sociales externas al sujeto, como la familia, la escuela, la institución deportiva y los medios de comunicación, influyen de forma preferente por sobre la propia subjetividad, las decisiones sobre la práctica deportiva elegida.

No se visualiza claramente la confirmación de este supuesto aún, en particular por ejemplo, los medios de comunicación en principio.

- La atribución que se le otorga a la práctica deportiva elegida y las sensaciones que le provocan a la mujer su práctica, poseen determinantes decisivas en el mantenimiento de la decisión en la práctica seleccionada.

Es relativa la afirmación de este supuesto, pues no se encuentra entidad suficiente en las expresiones vertidas por la entrevistada, para realizar alguna referencia clara.

¹⁴⁶ Lores, A. P., Murcia Moreno A. J., Gutiérrez Melchor S. y Camacho S. A. (2001) Motivos de Práctica Físico-Deportiva según la Edad y el Género en una Muestra de Universitarios. *Revista digital Apunts de Educación Física* 76(2), 13-21. Recuperado de la base de datos de Apunts <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=268>

¹⁴⁷ Heinemann, K. (2001) *Los Valores del Deporte: Una Perspectiva Sociológica*. Barcelona: INDE.

4.3 Anexo III: Entrevistas Cuasi-Estructuradas

A continuación, transcribiremos las (62) entrevistas Cuasi-Estructuradas realizadas a las mujeres que practican fútbol en la UNC a través de la DD.

Para esto, hemos establecido una enumeración junto con las dos primeras siglas del nombre y apellido de las entrevistadas, para establecer un orden, distinguirlas y, posteriormente analizarlas, extrayendo las “*palabras-llaves*” y/o “*frases-llaves*”, para realizar el análisis e interpretación de los datos de esta investigación.

Entrevista N° 1 a JOVA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Nadie, en realidad yo misma me incentive a hacer fútbol porque yo cuando era chica lo veía por la tele y con mis amigos hacia fútbol y eso me incentivo digamos a ponerlo en práctica y creo que es una materia pendiente en mi vida de practicar fútbol jajaja, y si porque yo hacía danzas clásicas y soy profesora de danzas clásicas antes y ahora que me dedique al futbol, y bueno ahora me ves jugando fútbol.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *No nada malo, solo que me dicen que esta bueno que haga algo fuera de lo que yo venía haciendo, más allá de los riesgos que tiene el fútbol que te podes golpear, y todo lo demás pero, me dicen que esta bueno hacer este deporte.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si más que nada hándbol, vóley, fútbol nunca, pero los otros dos que te mencione si me lo daban y además, hacíamos intercolegiales más que nada e intercurso muy raro vez, pero más intercolegiales.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Más que nada es para participar, yo ya estaba integrada dentro del grupo de mis amigas y compañeras ya que soy una persona muy social digamos.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Ahí está, bueno mas allá de la cuestión para bajar de peso, sino también está la cuestión de aprender un poco mas siempre sobre lo que estoy haciendo, no puedo progresar o saber algo que no se, refiriéndome a la posición dentro de la cancha que soy delantera o algunas veces me*

hacen poner como defensora, siempre y cuando está muy complicada la situación dentro del partido.

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- Mas recreativo, no soy competitiva mas allá que el equipo sea competitivo yo soy recreativa, me puedo llegar a enojar en algunas cuestiones pero es más recreativo que competitivo.

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- La tele obviamente más que nada uso mucho y obviamente sigo a mi club de mis amores talleres y a boca a morir y (...) algo así para leer pero prefiero mas los videos tanto de la tele como en internet.

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- Muy pocas veo así cuando son eventos importantes como el mundial de futbol femenino en Canadá pero ninguna saliendo así sponsor de algún producto.

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- Me llama mucho la atención de la liga de España, me gusta y aparte es otro fútbol diferente al de acá en argentina y me encantan las publicidades de allá o me vas a decir que ¿no?

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- Pueden ser varios y como te dije recién aprender yo y mejorarme yo, incluyendo además de bajar de peso esos son.

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- Mmm no se si reconocida pero como te decía mientras aprenda día a día con eso me conformo, no me importa si el resto me reconocen o no.

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- Ninguno en particular, como te dije aprender mas día a día.

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- Si puede ser el tema de bajar de peso, hacer un deporte o alguna actividad fuera de lo de la rutina diaria, lo social también conocer mucha gente.

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?

- Ah jajaja y muerta de cansancio y muy satisfactorio pero muy satisfactorio jajaja.

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No, no eso no nada de eso no pero si tener un problema personal con otras personas fuera de la cancha y que lo traes al equipo, a veces inhabitablemente pueden entrar y tenés que hacer que eso quede afuera y la cancha es cancha (...) pero siempre me han respetado por más que yo venga de la danza, siempre fui aceptada.*

Entrevista N° 2 a JEYA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *El incentivo fue por mi gusto de lo que es deporte, y uno de ellos es el fútbol que me considero muy apasionada, adrenalinita y un deporte que requiere en primer objetivo una especie de rotaciones y muy competitivo y eso también a mí me gusta mucho y bueno como incentivo me gusta mucho este deporte y todo lo que se trata. Me gusta mucho ver el fútbol desde chiquita y también de ahí a practicarlo era como un juego de niña con los amigos que íbamos a jugar a la pelota y bueno después se fue haciendo parte de mí así que como deporte hoy día lo puedo disfrutar en las ligas.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Opinan como que es una forma de hacer actividad física que toda actividad física nos hace bien y hay algunos como mi papa y mi hermano que le encantan el fútbol, mi mama no tanto pero si le gusta gritar o irme a ver en los partidos y si es lindo porque es un deporte y es una adicción sana.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si, si había fútbol femenino y bueno hándbol también jugábamos teníamos equipos armados dentro de la escuela y fuera del colegio también tanto de fútbol como hándbol teníamos equipo y yo practicaba los dos deportes.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Mi objetivo era participar, jugar y disfrutar del juego.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mi interés de practicar el fútbol es como te decía tener una actividad física continua y también de divertirme, disfrutar y verlo como una caricia al alma con todas las obligaciones que tenemos para poder jugar al futbol y hacer este tipo de deporte es muy lindo es como un cable a tierra.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Yo creo que un poco de las tres, porque recreativo porque lo disfruto en todo su potencial tanto en los entrenamientos como en los partidos, competitivo porque me gusta ganar, ganara y ganar esa es la ideología que tengo siempre más que por ahí no salgan las cosas bien hasta cuando pierdo me siento ganadora es una forma de incentivar me tanto en el amor por este deporte y me siento bien porque se siente bien hacer algo por lo cual más le gusta hacer.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Me gusta mucho ver la liga española por tele los partidos, me gusta ir mucho a la cancha, soy hinchada de talleres a morir y ahí bueno es un claro ejemplo porque por ahí capaz no estamos en una mejor posición pero tenemos mucho empuje sentimiento por un club por un equipo y por lo que es deporte en sí y bueno yo creo que es una forma de demostrar el amor que se tiene por este deporte.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Si, si he visto del mundial femenino lo he visto a través de direct-tv también el mundial femenino de futbol sala porque conozco a una jugadora de la selección que es mi amiga y la sigo.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si de los botines rosas internacional no me acuerdo la marca pero no lo vi por tele lo vi viendo videos de futbol femenino.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Brindar mi máximo potencial en la cancha, en los entrenamientos no solo juego sino también a nivel compañerismo porque es una forma de disfrutarlo, aprender cada vez mas y poder disfrutar el fútbol hasta que me dé el cuerpo hasta donde pueda y cuando no pueda buscare la forma de seguir formando parte de este hermoso deporte porque es una pasión.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si me gustaría en la forma que me desempeño como delantera y arquera.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Como te dije brindar mi máximo potencial en la cancha ya sea a nivel liga y entrenamientos.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *Una necesidad hoy en día como quien dice existencial es como una caricia al alma, es lindo poder disfrutar del deporte porque nos hace bien.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Sensación de satisfacción yo creo que a la hora de patear una pelota tanto en un tiro libre como en un penal, ganar una final es como una sensación de satisfacción y un placer extraño que te da te deja muy feliz.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No jamás no hoy en día hay mucha aceptación yo creo que si nos ponemos a ver un tiempo atrás al día de hoy la mujer está tomando mucho protagonismo no solamente en el fútbol sino también en otras áreas antes la mujer era un poco mas reservada en la casa y hoy en día tenemos más mujeres deportistas, mujeres campeonas en los juegos olímpicos tenemos campeonas de hockey y de varios deporte tenemos para decir y no solo simplemente en este rubro sino en varias cosas. Yo nunca tuve ningún tipo de discriminación sino admiración por poder practicar fútbol y por poder practicar un deporte que se ve como masculino pero bueno a medida que va pasando el tiempo se va abriendo, se abre camino para niñas, adolescentes que soy yo y mujeres s grandes, cada vez se va abriendo mas para que lo practiquen más personas mujeres y va formando parte de la vida de muchas más personas.*

Entrevista N° 3 a REBE

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *No, fue por decisión propia. me llamo la atención de jugar al fútbol y siempre veía partidos de fútbol en la tele y bueno que se yo empecé a jugar con gente conocida que después se hicieron amigos míos hasta hoy.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Que esta genial que lo practique, mi papa y mis hermanos me re apoyan y mi mama ahora sí, antes no porque no le cerraba la idea pero después me vio por accidente de un video que me filmaron mi familia y a la semana siguiente me re apoyaba gritándome de la cancha, eso fue raro pero lindo.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Siempre tuvimos profesoras mujeres y siempre hacíamos deportes como el vóley o básquet ah y hándbol también pero el tema de fútbol para mujeres olvídase como es tan masculino, nosotras ni lo hacíamos por ellas pero no me gustaba esa idea.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y mira participaba porque no tenía otra y no me quería llevar la materia y participaba de los intercolegiales de vóley que después algo me gusto.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Superarme día a día y ser una gran jugadora sobre todo en mi posición como arquera.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Una mezcla de competitivo y recreativo porque primero soy muy competitiva en todo y segundo porque disfruto lo que hago y eso se me ve mucho.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet, la tele esos do pero prefiero el internet ya que puedes ver, poner pausa y repetir una y otra y otra vez las jugadas para aprender de ellas.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No vi ninguna y eso me molesta porque debería haber y aparte somos capaces de muchas cosas, más que un objeto tenemos habilidades deportivas.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de nike de los botines rosas me encanta y es más los tengo puesto porque me pone feliz de usarlos jaja.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Demostrar que la mujer tiene reflejos y no es tonta o boba para no agarrar una pelota con las manos y que tiene y puede tirarse abajo como los arqueros y ella también puede inclusive atajar un penal.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si de arquera siempre y cuando este por sobre el nivel de las demás, sino prefiero que se lo den a otra.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Poder mejorar y aprender más de la táctica de juego y poderlo realizar. No pretendo buscar ser jugadora profesional.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Más que nada social y de salud, ya que tengo muchas actividades laborales en el emana, trabajo en un call center y sabes cómo son esos lugares entonces me descargo acá todas las malas energías y salgo feliz sin mochila.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Porque me gusta, es como que me distrae mucho, me relaja igual, o sea me hace salir como fuera de mi mundo y es como otra cosa jugar al fútbol mmm esta bueno.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No la verdad no un poco de discusiones de posiciones o tomas de decisiones dentro de la cancha pero así mas de eso no de irse para discriminación o pegarse o envidiarse por sus cuerpo de la otra que pasa no nada de eso.*

Entrevista N° 4 a DELU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Jugando con mis hermanos tengo muchos hermanos varones, desde chica, ya de por si soy hiperactiva de chica y corro, siempre corría y bueno jugar a la pelota es una de las cosas que hacía para no aburrirme.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y mi familia es una familia de futbolistas así que todos juegan al fútbol tanto mujeres como hombres.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *No, en mi colegio decían que el fútbol era para varones y a ellos les daban a nosotras nos daban hándbol o vóley y teníamos competiciones de hándbol pero en realidad en mis últimos dos años no se hacía porque había muchas peleas entre las chicas entonces evitaban hacer campeonatos o intercurros porque se peleaban.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *No era más disfrutar de la hora de educación física jugando y obviamente con mi grupo era competitivo o sea queríamos ser las mejores.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Es que me gusta y me perfecciono todo el tiempo, yo aprendo cosas nuevas, el estado físico también aprender a marcar, manejar la pelota, a correr o sea todo el tiempo perfeccionando o sea lo hago como un hobby pero esta como muy involucrado mi vida en el futbol.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *(..) Y sería un cincuenta competitivo y un cincuenta recreativo porque tanto como compito también lo uso como recreación como un cable a tierra.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet por medio de la tele veo fútbol (...) y me interesa más el internet porque ya busco más lo que más me interesa a mí, en la tele no hay mucho futbol femenino así que lo busco más en internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto publicidades en futbol femenino.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si, si hay en realidad publicidad hay un montón las que me gustan son las motivacionales por lo que general arman con la selección o para mundiales o copa América y esas cosas.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Dar siempre lo mejor, jugar y de las formas más así para perfeccionar lo que pueda.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *No, no me interesa a mí lo que me interesa en jugar a la pelota, no me interesa que me vea nadie ni siquiera hacer goles. Me interesa tener un muy buen juego y saber que lo hacemos bien.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y me gustaría jugar en un club, eh me gustaría jugar en primera como al mismo nivel que se juega en el fútbol masculino que haya el mismo nivel, que haya inferiores, que haya reserva, que haya primera, que vaya subiendo, que te paguen por jugar a la pelota y que uno pueda vivir de eso que le gusta no solamente los hombres viven del fútbol, hay mujeres que se desviven por jugar al fútbol.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- *(...) A mí en lo general es como que la gente cuando va al psicólogo que por ahí cuando va a terapia más que todo por ahí está muy estresado lleno de problemas, lleno de cosas y por ahí buscar ayuda en ir al psicólogo o ir en una actividad para despejarse, para sacarse un poco el*

stress, bueno eso a mí me tranquiliza, me saca el stress, me descarga mucho, muchas energías malas con los problemas cotidianos obviamente.

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Y obviamente es la adrenalina, la adrenalina de correr atrás de una pelota y de hacerlo bien y también te da mucha alegría, mucha bronca cuando no te salen las cosas, te da bronca cuando se pierde, te da bronca cuando hay injusticia también pero es parte del futbol y es una mezcla de emociones el futbol.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Y situación difícil y si siempre por lo general lo hablo me costó mucho entrar al club y jugar el hecho de adquirir la actitud deportiva de aceptar que te toque entrenar, que te formen para eso por la actitud de no entrenas no rendís en la cancha, de no entrar a jugar, por ahí cuando recién empiezas y no sabes mucho es como tenés que pagar piso también, aprender, aprender, aprender, entrenar, entrenar, entrenar cuando y ahí empiezas a sacar lo mejor de vos ahí vas creciendo pero es todo un proceso y que cuesta que te dejen sin jugar, cuesta que no te pongan en un partido, cuesta que te traten mal, que no confíe en vos en darte un pase (...) que el entrenador te acose queriéndote comer y le decís que no que solo venís a dar lo mejor (...) cuesta (...)*

Entrevista N° 5 a ESGU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y mis hermanas porque ellas han jugado al fútbol desde chicas primero mirando como yo y después le gusto y un día faltó alguien en el equipo y me dijeron ¿flaca quieres jugar? Dije bueno si y de ahí me re enganche.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi familia y amigos me dicen que soy una genia y que le gusta que a mi familia siga los pasos de mis hermanas en este lindo deporte y que somos muy capaces de competir y ganar.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *El tema de deporte era muy complicado en mi colegio porque no teníamos pelotas ni para hacer vóley, hándbol o fútbol, entonces nos daba físico toda la semana y se prendían mucho porque las moldeaba para salir el fin de semana jaja.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y obviamente participar porque después vi que agarraba alto estado cuando pateaba la pelota con los chicos entonces participaba todo el tiempo.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Ser jugadora profesional y ser reconocida en mi provincia y país obviamente.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y me encanta lo competitivo. De ganar, ganar y ganara tras partido y lograr eso que uno se puso como meta y levantar ese trofeo arriba tuyo no tiene explicaciones sino sensaciones de satisfacción.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Prefiero más el internet porque encontrás de todo, sobre todo videos que podes bajarlos, estudiarlos, y practicarlos poniendo pausa o en cámara lenta.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *(...) No eso es lo más que me duele y me pone triste (...)*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si las publicidades que incentivan a tomar leche o yogurt y que salen los jugadores masculinos de incentivar a los más chicos y chicas por supuesto.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Jugar al fútbol para entrenarme para ser jugadora profesional como te hacia dicho recién ese es lo principal.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *A mi si me encanta siempre y cuando juegue bien y sobresalga a las demás me gusta que me reconozcan siempre y cuando haya personas justas que digan la posta y digan vos fuiste la jugadora del partido toma tu premio y me molesta cuando señalan a otra que no sabe ni parar la pelota y lo mismo le dan eso me envenena.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Ser jugadora profesional y aprovechar todo el tiempo para perfeccionarme, de todos incluyendo entrenadores aprendo y saco provecho para perfeccionarme.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *Sensación de progreso y de descarga muy positiva de esa sensación que haces algo muy bien y que podes seguir dando, siempre y cuando te cuidas y lo pones en tu meta personal.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Satisfecha por entrenar al máximo y dejar cada gota de sudor en partidos que valgan la pena y que quedan como recuerdo en mí y en el equipo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si tuve una dificultad de mi entrenador un poco así de acoso o queriéndome tirar onda todo el tiempo pero le fui de una para terminar y un día le dije soy lesbiana y de ahí no me molesto mas y estuve un tiempo más o menos largo y después me cambie de equipo.*

Entrevista N° 6 a ELLO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Primero fue, mi papa, hermano y tío todo el tiempo me lo decían y nunca le lleve el apunte pero después fui yo misma, tome coraje, me anime y bueno acá estoy (...) viéndolo ahora puede ser que sea de ambas partes de los que me rodean o sea mi familia y yo.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y me alientan todo el tiempo diciéndome que me anime a cosas que estaban “dominadas” por los hombres y me viene a ver a todos los partidos que juego.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Sí, eso de hándbol creo, básquet segura, vóley y algunas veces softbol pero también había ciertas chicas que tenían esa capacidad para jugar al fútbol, y la profe lo veía a eso, entonces se abrió fuera del horario escolar como una escuadra de fútbol solo para mujeres. Y de ahí bueno fuimos poco a poco creciendo hasta que después empezamos a competir entre cursos y nos animamos después jugar con otros colegios.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y primero fue integrarme porque no sabía nada aparte yo era nueva en el colegio hacia poquito que llegue y después si obviamente fue competitivo.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y seguir conociendo y aprendiendo del fútbol que me va gustando y se pone cada vez más interesante.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Competitivo únicamente cuando juego torneos o ligas pero si es un picadito con gente conocida si lo hago por recreación.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Televisión, solo televisión, si tuviera internet en el celular vería los resultados pero no, no tengo debo ahorrar para comprarme uno más adelante.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no vi nada y eso es lo que me llama la atención, no vi de ninguno a nivel profesional, ni ninguno a nivel amateur y siempre me pregunte ¿por qué? Pero esa pregunta no tiene respuesta.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de botines de colores que siempre se me va el nombre de la marca y los ando buscando para cómpramelos porque me encanta.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Mi meta es ir conociendo mas a cerca del fútbol no tengo una meta concretamente aun, no tengo ese sueño de ser una futbolista profesional sino adquirir los conocimientos propios del fútbol y después ver qué pinta más adelante.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *No por ahora no, ya que soy nueva y aun tengo que mejorar un montón y sin fin de cosas.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y como te decía antes (...) aunque puede ser que lo bueno que tiene es que te moldea el cuerpo y puedas usar una bikini apretada en el verano jajaja, nada de tomar pastillas para adelgazar nada de eso, ciento por ciento sudor natural.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Y me gusta hacerlo y aparte porque me ayuda a descargar todo lo tengo y poner eso en mi desempeño de dar lo mejor y seguir aprendiendo y cuando menos te das cuenta ya ganaste a una amiga tuya y confidente en todo.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Nervios, jaja pero después durante los partidos del campeonato me pongo más seria, más comprometida con lo que hago en mi posición como defensora y después si ganamos me siento alegre y si perdemos un poco de tristeza, bronca y ganas de matar a todas, además del técnico y del árbitro.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si tuve con una chica del equipo (insulto) pero bueno ya se arreglo ya porque era que yo soy de levantarme la remera siempre para secarme la baba seca y la otra creía que se lo hacía para generarle envidia o celos porque yo era más flaca que ella y nada se hablo, nos agarramos después de entrenamiento no recuerdo tanto y quedo bien de ahí no tuve más problemas, bueno eso.*

Entrevista N° 7 a TAHA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mi mama, porque siempre considero que la mujer puede hacer cosas de hombres y obviamente fui probando diferentes deportes karate, taekwondo, y bueno ahora futbol que me va acariciando de a poco jaja.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi mama me apoya y mi papa todavía no le cuesta creer o darse cuenta que su querida y única hija juegue al fútbol como los hombres. Es más, viene con mi mama a dejarme en la cancha los domingos cuando nos enfrentamos y él se baja así dl auto y ni me ve sale a fumar un pucho y de ahí cuando escucha el silbato viene de nuevo y nos lleva pero no me ve jugar creo que no lo acepta aun (...)*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si, softbol, básquet, vóley, hockey, atletismo pero no futbol porque no había espacio y aparte el horario disponible lo usaban los varones entonces no daba venir dos veces a las clases de gimnasia dos veces en el día o casi todos los días.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Era más que nada participar, probar si me gustaba el deporte o no, y si no me gustaba me pasaba al otro deporte y así hasta que me gustara uno y quedarme como paso con softbol.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mi interés por ahora es entrenar y estar en condiciones para enfrentar a los rivales del torneo que son duros y tienen jugadoras muy heavy en todo, en carácter y en físico también son re chanchas y hay que ponerle el cuerpo a esas jaja.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Y que difícil, eh (...) pienso que recreativo porque lo uso mucho como para desestresarme pero (...) si también una parte competitiva con este torneo que estamos jugando.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Uso mucho el internet y la televisión, pero me gusta más el internet porque hay otras entrevistas a jugadoras desde otros puntos de vistas, si me gusta más.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto y eso es raro porque creo que deberían pasar ya que ahora creo que es el pes16 sale fútbol femenino, significa que ha crecido y bueno o sea publiciten no ven que está tomando o abarcando a más personas ¿hola?*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *He visto muchas pero va mmm no se (...) creo que las publicidades que se hacen como al previa de un equipo que se enfrenta a otro dependiendo del torneo o nivel de competición como la champions league o la copa liberadores algo así sí.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Pode mejorar y aprender más de la táctica de juego y técnica, y además poderlo realizar con más naturalidad. No pretendo buscar ser jugadora profesional pero si de buscar de ser una chica que cuando la invitan a jugar al fútbol con amigas y amigos o fútbol mixto que sepa del tema como moverse dentro de la cancha y enseñarle a otras.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *El reconocimiento obvio que es en equipo pero si se me diera la casualidad de que me hagan un reconocimiento a nivel individual si me gustaría, la valoraría pero no ando buscando ese reconocimiento.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Primero ponerme en forma y seguir progresando en este deporte que veo que me ayuda mucho y sobre todo me lo dicen mis entrenadores y compañeras de equipo y después veo que viene si me eligen o no como buena jugadora o figura del partido que el torneo eso tiene y te da premios por eso.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Descarga de energías negativas y muy malas que una tiene en la semana como pelea del novio, trabajo, tristezas, en fin todo lo complejo que tiene una mujer en la semana y en sus días (...) y también viéndolo así para pasar un buen rato con mis compañeras y amigas.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Al comienzo fue de impotencia porque no pegaba ni una con toda, pelota, pararla, reflejos, el físico terrible que nos hacen hacer pero después cuando le metes pilas chau fue y te sentís cómoda y satisfecha por hacer fútbol.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, no tuve, es mas siempre fui muy bien aceptada por todas y directores por ahora no hay ni pienso que habrá alguna situación difícil que digamos.*

Entrevista N° 8 a FRGO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y la incentivación fue mía, propia mía, porque yo iba a la cancha a ver talleres y de ahí me pregunte y dije ¿por qué no puedo hacer futbol? Averigüe donde se hacía, fui y ahora estoy haciendo fútbol.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Si me re apoya mi familia, es más cuando jugamos los domingos va toda mi familia con platillo y bombo e inclusive ponen bandera del nombre de nuestro equipo para alentarme y al equipo también.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si toda clase de deportes pero menos fútbol porque el profe no tenía ganas de renegar y aparte no había suficientes pelotas o que estén en buen estado para por lo menos jugar por jugar.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y más que nada fue participar, porque si no participabas te hacían llevar gimnasia y ganas de ir a rendir no tenia y aparte que se burlen en el colegio que te llevas gimnasia es un horror.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Mi interés es de mantener mi figura y también de aprender y saber más de este deporte que me re gusta y te moldea partes del cuerpo que ni imaginabas que podías tener musculo.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Más que nada para sentirme bien pero (...) suelo ser así competitiva cuando hay que serlo, en los domingos por ejemplo, pero si no es para que sea para sentirme bien, que puedo hacer deporte fútbol y que muestro que soy una chica capaz así me ven los hombres y me dicen que bien que juego.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Me informo por el internet del celular, ya que haces un clic y tenés toda la info. y también si seguís a talleres como yo pones la radio y sufrís por no verlo, pero lo escuchas.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Mmm que tema che me parece que (...) no la verdad no recuerdo haber visto ni oído.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *(...) eh si la de gatorade con las figuras estrellas de la champions league y de Heineken la pasan todo el tiempo.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Mi objetivo es aprender de este deporte y tener una linda figura porque se puede ser femenina y jugar al futbol sin ser lesbiana y ser mujer, ¿mujer me entiendes?*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Eh que difícil (...) si podría ser como jugadora más linda si es que hay un premio para eso jaja o que sepa jugar bien como le dicen la figura del partido o algo así sí.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Uh eh que se yo eh ponele que sea para mejorar y ser una gran jugadora y compañera, que aporta al equipo, eso sí creo que es seguro.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Supongo que la necesidad de pasar con compañeras piolas y divertidas y satisfacción, mucha satisfacción porque esa bueno eso de correr parar y cambiar de dirección, de hacer un amague y pasa la otra de largo, cabecearla, eso si esta bueno más que anda tenés eso de rendir y saber que rendís.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?

- *Sensación que servís y que aportas al equipo en todo tiempo y momento y eso es bueno y genial a la vez.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Eh no me parece que no, que yo sepa o recuerda creo que no.*

Entrevista N° 9 a FAMO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Y siempre estuve desde chica rodeada por hombres y me incentivaron mis hermanos y primos varones en esos días feriados por la tarde siempre me invitaban y participaba de patear la pelota y es más divertido que otros deportes.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Y mi familia me dice que no es muy femenino que digamos, que tenga cuidado porque sino cuando me dé cuenta ya seré transformada en lesbiana jaja.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si muchos deportes pero me gustaba hacer el cestobal y de ahí hemos competido con otros colegios hasta tengo trofeos y medallas por eso pero prefiero el fútbol.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y era de participar porque como no ofrecían fútbol y algo parecido el cestobal decidí por eso, parte no quería llevarme la materia y rendir esos orales o escritos que son horribles.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Y mi objetivo es seguir aprendiendo porque me arrepiento tanto de no haber tenido a alguien que me de eso de seguir aprender que cuando vine a la facu y me entere me mande una y es muy lindo deporte.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Ja que pregunta (...) mira fue cambiando al principio para sentirme bien ya que lo tenía como un pendiente en mi vida y de ahí (...) se podría decir que un poco competitiva en estos últimas semanas ja.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Me gusta mucho la tele y el internet, el tele lo uso para así digámoslo resúmenes o síntesis de partidos y el internet para ver aquellos partidos que no lo pasan por tele como la Europa League de mujeres que son todas alemanas.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Si en internet cuando ves los partidos en vivo pero de sus países no del nuestro y eso a mí me parece raro.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si la de presentación de la remera oficial del Barcelona y los botines de Messi.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Y lo tomo como un hobby y de ahí voy aprendiendo más de este lindo deporte y me sirve como un cable a tierra sobre las presiones de la facultad, sobre todo los finales ja.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Va no se creo que no (...) aunque creo que si sigo poniéndole más pilas y juego mucho que ahora podría ser.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Aprender más de este lindo deporte que me va seduciendo y hay que tener en cuenta muchas cosas creo que este deporte es el reflejo de mi personalidad porque me considero altamente detallista y esto tiene el fútbol.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *De ser feliz y poder cumplir con eso pendiente y de seguir aprendiendo eso es más que nada.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?*

- *Descarga sacarme todo lo malo y volver con esa satisfacción de cumplir con el objetivo de correr, aprender y seguir corriendo y los detalles por supuesto.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No por ahora no pero creo que masa delante si ya que pienso que este deporte te moldea entonces más de una tirara la bronca de mi cuerpo como quede después de entrenar ja.*

Entrevista N° 10 a SARO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mmm al principio nadie, no era un deporte del cual yo lo practicaría como deporte, después las mismas chicas del equipo me incentivaron a realizarlo y ahora me gusta.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi familia no está de acuerdo pero me apoyan totalmente y en cada deporte que he decidido practico como hándbol y entre otros.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si, varios pero yo opte por el hándbol y hacíamos competiciones y todo eso de los intercolegiales y eso.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Si era más bien tano de participar como también estar en un grupo deportivo para integrarme porque a las chicas las conozco y llegue apreciarlas mucho, un montonazo.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Primero fue de recuperar mi estado físico, pero mis compañeras y el equipo técnico me están enseñando a amarlo así que ahora no solo el interés de recuperar mi estado físico si no que también aprender y crecer como una jugadora de fútbol.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Por ahora recreativo y para sentirme bien conmigo misma.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Visual, lecturas, internet diarios no pero si internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Como soy nueva en esto me arece que no vi y si vi no recuerdo pero es seguro que no vi.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Y eso varía porque para mí todas me llama la atención con solo decir fútbol o ver una pelota de futbol me gusta mucho ahora antes no.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Como dije era recuperar mi estado físico pero entrenamiento tras entrenamiento mi nuevo objetivo también es crecer como jugadora.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *No por ahora no me interesa ser reconocida.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Eso va paso a paso, primero que ahora formarme como jugadora y después veré.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Satisfacción me cubre porque me gusta, me empieza a encantar este deporte. Social también porque conocí más gente maravillosa que eso me suma. De eso de autoestima eso mucho no me interesa, lo que más me interesa es crecer paso a paso por el hecho de que es nuevo deporte que practico como entrenamiento y por supuesto físico totalmente pero no estético porque o sea somos mujeres y el deporte en si más que todo los que tiene contacto físico dejan marcas lo cual es hermoso para mi obvio, pero pienso que estético no.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *La verdad hermosa, es única... correr sentí adrenalina, el juego, es muy bonito a pesar de que estoy en un puesto donde no puedo correr, soy arquera y verlas a las chicas, posta me hace sentir que estoy en el mismo juego que se yo ja.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No gracias a Dios con las integrantes del equipo no (...) y en cuestión de fútbol como ser los partidos y si rivalidad, enojo. Querer golpear. Pelear y demás es parte de este deporte.*

Entrevista N° 11 a RETO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis amigas de la facu de lenguas, me molestaban y me hinchaban todo el tiempo jaja. Un día dije bueno está bien acepte el reto y fui vi del banco ese de madera que esta al costado y de ahí las vi feliz, cruce el alambrado, estaban haciendo pases y bueno me gusto ahora estoy detrás del alambrado jaja.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Aun no saben nada porque yo soy del sur y me dicen que no me distraiga de cosas así y que le dé duro al estudio son peores que la cana creo que se le dice así a los policías de acá ¿no?*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si siempre todo deporte así digamos orientado dentro del salón como vóley, básquet, hándbol, futbol sala (...) yo hacía vóley y lo miraba así de lejos como que no me seducía el fútbol lo notaba aburrido pero ahora me arrepiento de no haber elegido la escuadra.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Más que nada participar ya que aun me sigue gustado el vóley, integrada estaba ya porque desde jardín iba con mis compañeras así que era más para participar.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Me interés es conocer y quererlo a este deporte que poco a poco me va seduciendo es como me paso con el helado de sabor pistacho lo elegí a vista, le pase la cuchara y lo probé sentía ese gusto raro de conocer algo nuevo y a la segunda cucharada ya me gusto, bueno esto es lo mismo cada día que paso con el fútbol me va gustando.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Jaja que pregunta eh yo siempre fue competitiva pero con este deporte es recreativo, aun no me ha agarrado eso de devorar un helado de sabor pistacho como decía antes, pero cuando me agarra de seguro que me sale lo competitiva.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Por ahora uso información del celular, del google y como se llama esta página ah la del ole y la de Córdoba es de mundo de deportes o algo así.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No acá en Córdoba no, en el sur si pasan muchas publicidades, más que anda del exterior como esa de la liga de Europa y la de España.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Ahí si al de messi con los botines del barsa y al remera me encanta messi jaja.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Primero conocerlo, conocerme de que posición soy buena, y agarra estado físico y bueno también conocer más gente.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Jaja para un poco recién empiezo, por ahora no quiero que me vea nadie porque ya veo que me dice esa flaca sácala que no sirve jaja pero más adelante si me gustaría.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Y formarme bien como jugadora y tomar ese estado físico que me exigen mis entrenadores.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Felicidad y adrenalina de correr y tomar esa decisión rápida de dar un pase o correr y sacarte la marca está muy bueno eso.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Cansancio eso si después que terminan el reducido que hacemos cada día y de poder compartir una coca con mis amigas de cátedra.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No eso no se ve que es un equipo muy bueno que no te hacen diferencia así de alta o gorda o que sos un queso y no sabes ni lavar los platos pero siempre recibí esa aceptación de mis compañeras de cátedra y del resto del equipo.*

Entrevista N° 12 a ANGO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi vecina de la vuelta de mi casa nos juntábamos con los otros chicos del barrio y me termino gustando y siempre lo practique de ahí en adelante.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi mama no muy convencida que digamos pero si mi papa porque el juego en juventud unida allá en san luís y me vive dando consejos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si pero hacia solamente gimnasia esa que te hacían tests, lagartijas, abdominales y mucho correr porque yo quería sumarme a la escuadra de fútbol y el profe nunca daba eso, daba esos deporte del vóley o hándbol que para mí es muy aburrido, yo solo quería hacer fútbol y no conseguí y bueno cuando salía me iba a jugar por ahí con alguien.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Participar obligada seria porque yo quería fútbol no había esa propuesta y en la que elegir lo que había y elegí gimnasia porque sino rendís o te la llevas y medio embolante eso de lo escrito no te dan nada escrito pero tenés nota baja te la llevabas y de una escrito aparecía todo.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Obviamente seguir aprendiendo ahora que tengo la oportunidad en la facu de la parte de economía y el espacio que te dan acá si de una aprender que siempre quise que alguien esté a mi lado marcando cosas y detalles eso me re gusta.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Vamos por parte dijo Jack, primero es recreativo pero me va saliendo ese juego de lo competitivo. Amo correr y superarle en velocidad a las rivales y que te digan paren a esa mina ándale al hueso es genial.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Uso mucho internet, del cel, tele no, no tengo por el depto que es chiquito y algunas veces cuando voy a la facu salgo unos minutos antes de mi casa y leo las portadas del puesto de diario que está en chacabuco, ese tiene más variedad, paso lento, miro, así al tun tun de deporte, pero solo las portadas lo más interesante y sigo caminando.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *La verdad nada y eso me preocupa y me da bronca porque no todo gira alrededor del hombre, también hay mujeres que se que se queman para salir en una página de deporte o de ole y no la ponen por lo que hace, por sus meritos digamos (...) pero eso si se aparece alguien con un video o foto hot de la jugadora del equipo no se que, eso si sale en primera plana, eso son una manga de babosos todos.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Mmm mas que anda la publicidad de botines nike, equipo nike y cristiano Ronaldo.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Aprender, aprender y seguir aprendiendo para formarme como jugadora.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si en un futuro lejano sí, siempre y cuando sigo poniéndole pilas, pilas y más pilas con los entrenamientos y si sobresalgo si me gustaría que me premien por mi sacrificio.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Ser una jugadora reconocida así como figura del partido o premio a la mejor jugadora, la que hace goles porque yo soy delantera.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *Alegría, aprobación a esa digamos materia pendiente de aprender este deporte que cada vez me va gustando, me va atrapando y voy cayendo en sus redes.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Primero descarga de lo malo de que te pasa en la semana y después disfrute eso si de correr, amagar, el gol que tanto una busca para hacer, en fin eso.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, ninguna porque veo que las chicas aceptan a cualquiera que venga sin problemas y eso en mujeres es raro pero también muy positivo porque fomenta al compañerismo.*

Entrevista N° 13 a BRSH

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Primeo cuando era chiquita fue mi papa y deje porque no me gustaba y después cuando tenía trece años fueron mis hermanos y bueno fueron ellos.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Me felicitan, que hacía rato que lo tenía que haberlo hecho y no haberlo dejado nunca porque ahora lo veo y me re gusta.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si eso todo lo que es el vóley, hándbol, softbol y fútbol y ahí es donde tome softbol me aburrí al mes y le pedí a la profe que me cambie a fútbol y ahí le encamine, competíamos, va hacíamos encuentros de futbol con otras chicas y ganábamos siempre pero en realidad no nos daban trofeos, yo quería uno para que lo pusieran en la vitrina del colegio y con una foto nuestra je.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Mas que nada es de participar porque sentía que podía dar y aportar algo al equipo femenino de fútbol y así fue y ah es donde me di cuenta que soy defensora.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y ser la mejor defensora del equipo y pelear por los puestos de mejor jugadora siempre.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Siempre fui y seré competitiva en toda, hasta en llegar primera para llegar a la parada del colectivo antes que los otros que esperan jaja.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Televisión casi todo el día prendido en espn y después internet para ver los detalles de la defensa en bloque del Barcelona ahí aprendo y mucho.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Mmm que yo me acuerde no pero la verdad no sé porque pasa eso que no sale ni una publicidad que manga de machistas que son esos programas de deportes.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la presentación de los equipos antes del partido de la copa sudamericana, libertadores, champions, en fin todas esas que son grandes ligas.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y como te decía ser la mejor defensora y dejarlo todo en la cancha.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si claro que sí, si estoy dejando todo para ser una gran defensora por supuesto que quiero que me reconozcan las del equipo y las de afuera también aunque no tanto porque si no me van al hueso pero si reconocida sí.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ser mejor defensora y probarme al club de mis amores Belgrano y quedarme es el sueño de toda piba jaja.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Satisfacción esa de poner todo para mejorar y de descarga de los problemas de la facu, el alquiler del depto, bueno todo eso de la semana y el mal de amores también.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría por disfrutar del deporte y de demostrar mis habilidades como defensora el bloqueo y corte me encanta eso.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No nada ninguna porque acá son re piola las minas estas de la facu y me re gusta hace ya tres años que estoy y ningún problema tuve.*

Entrevista N° 14 a ESTO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *En realidad fueron de muchas personas, primero mis hermanos que son jugadores de fútbol, después fueron mis amigas al último mis compañeras de filosofía y de ahí me dedique a jugar fútbol desde que tenía once años.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y nada, que me dice que bueno que haya tomado la decisión de jugar fútbol, todos me apoyan.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si me ofrecían básquet, vóley, hándbol pero fútbol no teníamos a un profesor muy malo que nos decía que las chicas para jugar tenían que nacer de nuevo y después si venir hablar con él y nos daba la opción de hacer fútbol, todo un cara dura y vaga para todo.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y no me quedaba otra que participar porque a pesar de que eran aburridos, no participabas chau te la llevabas y rendías examen escrito imagínate escrito en educación física ¡un horror!*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Siempre fue y será de seguir aprendiendo más de este deporte que me va enamorando día a día.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Ahora si puedo decir que soy competitiva y que de eso me hace sentirme bien conmigo misma.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Televisión y internet, pero más el internet la tele por ahí cuando a veces la prendo o a veces no.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto y eso es lo que me da intriga de saber ¿por qué carajo no hay publicidad que sale una chica haciendo un gol o mostrando botines nike o Adidas?*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si obvio que la los botines Niké naranja flúor esos me encantan.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Seguir poniendo fichas en ser una excelente mediocampista y poder competir contra grandes clubes y jugar en instituto.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Que reconozcan que soy una muy buena mediocampista y que lo vean todo el tiempo, solo con mi presencia y algunos toques que hago que vean que hago la diferencia.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ser la mejor mediocampista siempre.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Alegría y de poder practicar este hermoso deporte.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Descarga de emociones malas y mucha satisfacción de correr, amagar, trabar, pegarle de afuera esa adrenalina que se siente que no se explica o alcanza con decir con palabras, tenés que experimentarlo y vivenciarlo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Que yo me acuerde no, ninguna son todas las de acá muy buenas ondas y es lo que dicen las de adentro como las de afuera.*

Entrevista N° 15 a JOCO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi mama siempre me apoyo en las decisiones de elegir lo que me gusta y más si se trata de deportes.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi mama me incentiva y me da aliento desde afuera, me motiva a seguir y mis amigos si me re siguen porque dicen que juego como messi pero bueno eso se lo dejo a los demás que me vena y opinen, yo sé lo que soy yo.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si claro que si, hasta fútbol nos daban porque teníamos nuestro profe que daba en el club la CAI allá del sur y bueno como vi que era así de correr, frenarse y demás, me sume y de ahí participábamos contra las del club y de otros colegio.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Más vale que era para participar, me moría por participar, lo otros es secundario.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Siempre fue y será ser mejor jugadora como arquera, la mejor.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentarte bien?*

- *Yo soy una mina muy competitiva, en todo, desde chica altamente competitiva.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Uso más el internet, sé que hay más, pero prefiero eso ya que encontrás de todo ahí en la red.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Hay no me hables, no sale ni una y eso me da re bronca se creen que por ser mujer no pueden tener derecho a salir en una publicidad, eso me enferma, me enferma te digo (...)*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *(...) si los botines Niké que un botín viene de color rosa y el otro en degrade de rosa hasta llegar a blanco, esos están geniales.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Seguir siendo la mejor arquera, lo soy en este equipo y juego de titular siempre y seguir superarme en mi puesto.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si que vean que soy la mejor y salir siempre como figura del partido.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Ser jugadora profesional jugar en Talleres.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *De poder entrenarme, dedicarme a tiempo con esto que amo.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?*

- *Placer, hacer lo que uno quiere y ama.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No, no he tenido y si las demás han tenido no me importa.*

Entrevista N° 16 a DACO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mi hermano, él juega ahora en Ushuaia en los cuervos del fin del mundo es una sede de san Lorenzo de buenos aires, me hacía patear la pelota en el patio de mi casa, me ponía de arquera.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi papa que está bueno que lo haga y mis hermanos también, mi mamá no es la más dura ya que no me puede ver los pies llenos de moretones.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si teníamos vóley, hándbol, hockey, softbol, fútbol no teníamos y hacíamos competiciones en la semana del estudiante y a fin de año.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Era más para participar en hándbol ya que me sigue gustando aun.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mi interés siempre fue de participar y de ser una gran defensora, ponerle todo y dejar todo en cada pelota y entrenamiento.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Es de ambas cosas, competitivo y recreativo, porque me hace descargar, estar en forma y enfrentarme con equipos muy duros y difíciles eso me encanta.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Uso internet y la televisión, pero uso más el internet para ver más información sobre fútbol y del femenino también.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, no he visto ni una.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si, la de la champions league y la copa sudamericana que ahora la veo por river y por el real Madrid, los amo.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y eh ser la gran defensora del equipo, seguir como titular y que un club me vea porque sé que estoy para más aun y daré lo mejor de mí.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Antes no, ahora si porque como quiero jugar en un club me interesa que me vean y que digan qué gran jugadora la llevemos a nuestro club o a Belgrano, eso estaría muy bueno.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Estar en forma físicamente y ser una gran defensora, la mejor.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Que me enseñen a ser día a día una gran jugadora y defensora, a demás de ser una gran persona obvia.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, bronca, ánimos, desánimos, peleas, encuentros amigables, descarga en fin una sumatoria de sentimientos que tiene este deporte.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Eh mmm (...) no, no he tenido.*

Entrevista N° 17 a TIYU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi papa, yo vivo con él y el veía todo el tiempo futbol, hasta que un día le dije ¿me puedes enseñar a como patear? Entonces dijo bueno y de ahí me gusto.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Me apoyan en lo que estoy haciendo y mis amigos también que también ellos son jugadores.*
2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*
- *Si todo tipo de deportes, menos el fútbol porque mi profesora decía que nos podíamos golpear muy feo y que era para varones.*
- 2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*
- *Más que nada participar en la escuadra de vóley porque me gustaba.*
3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*
- *Aprender más de este lindo y hermoso deporte y formarme como delantera.*
- 3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*
- *Ambas, competitivo porque siempre me gusta superarme y superar a los demás y recreativo porque me siento feliz y descargo mucho cuando juego.*
4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*
- *Uso el internet y la televisión esas son mis dos fuentes que tengo para informare bien y al toque toda noticia deportiva.*
- 4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*
- *Que yo recuerde no he visto ninguna y esa es mi gran incógnita.*
5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*
- *Si la de alimentación sana con yogurísimo y cereales mix que salen jugadores estrellas, eso me encanta.*
6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*
- *Seguir y dar lo mejor siempre en todo momento, porque soy una mina que no se da por vencido, lo hare mil veces hasta que me salga pero seguiré dando lo mejor de mí para ser una gran delantera.*
- 6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*
- *El interés es a nivel equipo, si se da para mi bueno lo acepto pero es mas a nivel equipo.*
7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*
- *Ser una delantera que aporte mucho al equipo y lo saque de situaciones difíciles y complicadas en el torneo.*
8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *La de hacer una actividad deportiva y sentirme bien conmigo misma, de ver que a medida que voy mejorando voy aportando al equipo.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Sensación de alegría, de descarga todo eso malo que te pasa en la semana y de bienestar conmigo misma porque me doy cuenta que puedo dar y brindarle al equipo mis habilidades y talentos.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, no he tenido e l equipo es muy buena onda y muy positivo te viven alentando siempre.*

Entrevista N° 18 a REDO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y yo pienso que fue por un lado mis hermanos y por el otro mis amigos, siempre me invitaron hasta hoy de jugar al futbol y aprendí con ellos y ahora me gusta.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Están chochos, siempre me van a ver cada domingo cuando juego.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Sí, pero mucho no me gustaban nos daban atletismo, vóley, softbol, hándbol pero ninguno me gustaba.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y participaba obligadamente porque sino participabas todos los meses el profe te tomaba escrito y es un embole escrito en gimnasia.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y digamos que fue de conocer primero y después me gusto muchísimo y ahora es mas para seguir siendo mejor y que puedo seguir dando en cada entrenamiento y en cada partido.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Ahora soy re competitiva con todo y con todas las jugadoras además de mis rivales, todas.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Yo mucho el internet del celular, sale de todo y sobre todo de la bundelisga que me encanta esa liga.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Si he visto pero fuera de argentina en otros países si pero acá no y eso me incomoda y mucho.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de futbol Niké con sus nuevos botines está genial.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Aprender más día a día e ir evolucionando en mi posición como mediocampista que soy, porque sé que puedo dar más en mi posición.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si se da, se da sino no, pero prefiero que el reconocimiento sea más para mis técnicos y el equipo que yo porque todos ellos te aportan mucho a mi ser como jugadora y eso me gusta.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y seguir dando de mi para seguir siendo la mediocampista que necesita el y mi equipo.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- *Sensación de estar con gente y poder hablar de cosas que le sucedieron en la semana o situaciones.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?

- *Sensación de alegría, esa adrenalina y un cumulo de emociones muy buenas que solo la que hace deporte o corre detrás de una pelota puede describirlo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *no para anda acá las chicas son re piovas y eso es lo que me gusta porque somos mujeres y somos difíciles de tratar pero acá pasa al revés.*

Entrevista N° 19 a LIFR

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y eh fui yo la que me incentive viendo a mis hermanos y amigos jugando, me sume en un partidito de barrio así y me gusto por más que ahora que lo recuerdo.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi familia nada y le gusta me apoyan en eso y mis amigos también me hacen la barra todos los domingos cuando jugamos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Y cuando el profe quería si, era un vago nos daba gimnasia de correr, abdominales y estar en forma y por ahí cuando le pintaba le clavaba así un vóley o hándbol pero fútbol no porque no le gustaba.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y si gimnasia no quería así que participaba lo que venga vóley o hándbol con total de no hacer ja.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Al principio fue para hacer actividad física y estar en forma pero después se fue despertando ese interés de pelear para ser titular y mejor jugadora como arquera.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Y también fue evolucionando primero recreativo para hacer algo porque las grasas sea cumulan y después si se volvió competitivo porque sabía que podía mas como me dicen y me lo viven repitiendo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Y más que nada el internet, encontrás todo pero de todo a cada minuto y segundo, en cualquier horario y de cualquier club y país.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Esa es la macana, no he visto nunca acá nada de eso.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de messi que me encana de sus botines, remera del barza, pelota y enfrentamiento con otros equipos de la champions.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y como siempre desde que hice fútbol mejorarme y seguir siendo la mejor dentro de mi posición que es arquera.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *No para nada prefiero que le den el reconocimiento a otras jugadoras, a mi no por ahora.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y eh el logro superarme y ser una muy buena arquera.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *De estar bien conmigo misma y con mi cuerpo porque eh me demuestra que soy capaz de hacer muchas cosas con el que no sabía que podía hacerlas y de esta rodeada de gente muy linda que te alienta todo el tiempo.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Ahí este, no sé cómo definirla pero esa cosa de adentro tuyo quizás nervios o mejor aun esa cosa que te motiva como se llama ah sí adrenalina de salir y dejarlo todo en la cancha.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No y menos mal que no he tenido aun mas que somos todas mujeres que es un peligro andante.*

Entrevista N° 20 a GITI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Me obligaron hacer futbol, me invito una amiga que es vecina y vive a la vuelta de mi casa, fui a entrenar y me gusto mucho y me seguirá gustando.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi mama nada todo le viene bien y mi papa me vive hartando me llena de cosas a tener en cuenta es muy hartante, busca perfeccionarme todo el tiempo y mis amigos me tiran onda porque soy la mujer perfecta según ellos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Sí, todo tipo de deporte hasta futbol pero en ese momento no me gustaba era muy pendeja y yo empecé de grande a los 21 años, yo hacía más vóley que ahora no me gusta mucho, es más emocionante el fútbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y más vale que era para participar, integrarme no porque yo era la super social del colegio.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Me interés es y será seguir siendo la mejor como delantera, empecé de cero sin saber nada y ahora me siento una super jugadora y eso es de entrenar y entrenar con piedra o con lo que sea pero entrenar y sacar lo mejor de mi siempre.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Ciento por ciento re competitiva y más si se trata de superar al equipo con que nos enfrentamos, peor aún.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet y la tele, pero últimamente he visto más del internet, tenés de todo hasta entrevistas y formas de entrenamiento que eso me gusta.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No y eso es la más bronca que me da, estos cara dura de las publicidades son todos masculinos y ¿las mujeres? Pone una publicidad de mujeres no sean ratas.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de botines Niké esos rosas con blanco me enamore a primera vista ja.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y bueno flaco como te decía seguir siendo la mejor y sacando lo mejor de mí como delantera, haciendo goles y dando pases a mis compañeras.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Pero más vale flaco, me encanta que me estén viendo como buena jugadora que soy y salir mejor jugadora del partido estaría genial.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Salir campeona con el equipo porque sé que podemos mas y tenemos alto equipo te invito a que tengas a vernos este domingo la rompemos cada vez que entramos.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Necesidad de tener un espacio para entrenar y sacar lo mejor de mí junto a mis demás compañeras y poder compartir una coca después del mismo, eso es muy bueno.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alta satisfacción de dejar todo lo que venís haciendo en la semana, cada sudor y tiempo en sacar lo mejor de vos y que se vea en el partido, es una sensación muy agradable y positiva.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No acá no nada de mariconeadas y chismerío, si venís con eso anda a jugar a las barbis, pero acá no, solo se juega y se viene a pasarla bien.*

Entrevista N° 21 a CEFU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y de todos lados me incentivaron desde mi papa, mis hermanos y mis primos desde que era chiquita y de ahí siempre no hice otro deporte que fútbol.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y nada están contentos porque sé que apoyan que son re futboleros, en cualquier lugar y todo el tiempo.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si me ofrecían hándbol, vóley, softbol y gimnasia pero me quedaba con gimnasia para tener estado en fútbol porque los otros no me gustaban.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y participar porque si no participaba en nada te hacían examen escrito es un horror, re difícil y aparte nunca daba nada de teórico en la clase la profe.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Mi interés siempre será seguir participando y dando lo mejor de mí como defensora a veces arquera.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y mitad y mitad, mitad competitiva porque siempre me gusta superar a las demás y recreativo porque lo tomo como un pasatiempo digámoslo así de esta manera.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Internet y la tele, esos dos porque siempre te están informando y actualizándote en cada rato y momento.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, la verdad que no he visto ninguna.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Eh (...) si la de la selección que sale con yogurísimo y los botines Niké.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Y ganar, porque tenemos alto equipo y estamos para ascender de categoría y por supuesto ser la mejor defensa en el equipo.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si a mi me encanta, primero a nivel equipo el reconocimiento y después de forma individual, si es a mi me encanta porque te premian del esfuerzo que venís haciendo en la semana y en cada entrenamiento, eso esta genial.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Y como te dije ascender con el equipo porque tenemos cada jugadora de calidad y tenemos que aprovecharlo.*

-

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Y son muchas, la de entrenar y superarme día a día, estar con chicas que tengan el mismo objetivo de ganar, y de compartir una coca después de os entrenamientos.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Eh, uf, como explicártelo es un poco así difícil pero lo voy a intentar, es como esa necesidad de estar bien con vos, donde tu mente y cuerpo se alinean en si para disfrutar de esa cosa que te sube y baja, algunos lo llaman adrenalina, otros cagaso, yo lo llamo satisfacción pura, como armónico, así lo llamo yo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Va esas cosas acá no, eso es de minas quilomberas que no entienden fútbol, acá todas nos llevamos bien y si hay una así chau ándate del equipo así de fácil.*

Entrevista N° 22 a REMA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Jaja de toda persona familiar y conocida desde mi papa, mis hermanos y mis primos hasta mis vecinos y amigos del barrio, desde que tenía 11 años y de ahí me dedique al fútbol.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Y opinan que esta bueno que una mujer demuestre que es capaz de jugar al fútbol, que ayude a otras con mi ejemplo a que se animen y dejen los mitos de lado.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Sí, eso siempre y todo tipo de deporte, me daban hándbol, vóley, softbol y gimnasia, era mala en los otros deportes y opte con gimnasia para tener mas estado.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Mi objetivo siempre fue participar y de integrarme al grupo, porque era un poco mala con mis compañeras.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mi interés es de demostrar que la mujer puede jugar al fútbol, bien y con juego limpio y que puede gambetear y pisar bien la pelota, como mediocampista que soy, que tenemos muchas habilidades que los hombres no lo tienen.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y al principio fue recreativo porque lo hacía para disfrutar de patear una pelota pero después se volvió competitivo porque empecé a ver que movía la pelota muy bien y ahí me pinto y me salió de adentro lo competitiva.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Solo me manejo con el Internet porque tenés mas información al toque, en cualquier lugar, de cada país o liga, incluyendo la selección por supuesto.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, la verdad que no he visto ninguna.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No, ninguna en particular.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y mostrar que las mujeres estamos para cosas mayores como los hombres, que podemos salir campeonas con mi equipo y hacer muchos goles.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Yo en eso soy muy humilde, si me reconocen está bien, pero si no nos reconocen un fairplay o el nivel de juego en equipo me pone a pensar y sale lo mío de mala digamos ja.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ser la mejor mediocampista que este equipo pueda tener.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Primero la de entrenar y superarme día a día, después la de conocer gente y hacer amistades.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Mira mucha adrenalina, esa sensación que solo la experimenta la que juega al fútbol y de ser aceptada tal como soy, con tus limitaciones, con todo lo que implica ser mujer y dar lo mejor de vos, en todo tiempo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Na, acá no, esas cosas son de chicas glamorosas, acá se viene a jugar al fútbol y si no te gusta cómo te tratan anda al psicólogo.*

Entrevista N° 23 a FUCE

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivó a hacer fútbol?

- *Mi mejor amigo que es mi vecino vive al frente de mi casa fue él, de ahí me empezó a gustar y ahora lo juego, pero desde grande ya a los 15 años.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi mamá que es un deporte para hombres y mi papá y mis hermanas sorprendidos porque no medaban ni dos pesos para jugar a algún deporte porque nunca me gusto hacer nada pero ahora me re alientan.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si teníamos hándbol, vóley, softbol, atletismo, fútbol y gimnasia, no me gustaba ninguno, así que me quede con gimnasia.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Era más para integrarme en un grupo porque era nueva y el deporte no me gustaba, opte por gimnasia y de paso conocía a mis compañeras.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Seguir aprendiendo día a día, superar esas barreras que te limitan y te dicen que no puedes pero sabes que en el fondo puedes seguir dando lo mejor de vos, es cuestión de tiempo para que la gran jugadora salga a flote digamos, con dedicación y entrenamiento.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Por ahora es recreativo porque lo hago como hobbies.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Internet siempre te están informando y actualizándote en cada rato y momento, de cualquier torneo de Argentina o de otros países y ligas.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, ninguna.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Los botines de messi y la remera del Barcelona.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Ganar los partidos y el campeonato que estamos jugando ahora que es muy duro y altamente competitivo.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *No ami no paso pero si a nivel equipo porque hay un lindo equipo, no solo desde el punto de vista amistad sino que también pasa desde el juego y como nos plantamos desde la cancha.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Si se nos da salir campeonas y el de mejorar como jugadora, lo tengo a eso bien presente.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Y desde lo social hasta de practicar este deporte para superarme para salir esa jugadora que tanto deseo que salga, lo mejor de mí.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Que pregunta, son muchas las sensaciones pero rescato la adrenalina de correr, toma decisiones, calmarse, escuchar y seguir dando lo mejor de vos todo el tiempo y en diferentes presiones del partido y torneo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, esas cosas acá no pasan porque son muy frontales las chicas, si llegan a tener un problema van y te hablan de una, no la dejan pasar porque así se mantiene la armonía del equipo.*

Entrevista N° 24 a LUMU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi mama y mi papa, a ellos siempre le gusto la idea de que haga deportes y a ellos siempre le gusto tener una hija que juegue al fútbol, bueno empezaron cuando era chica pero a los 18 años empecé en la UNC.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Están chochos, me van a ver en los entrenamientos y en los partidos los domingos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si, de todo hándbol, vóley, softbol, atletismo, hockey y gimnasia.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Lo hacía más para integrarme, me vivían cambiando de escuela por mi conducta y no conocía al resto, yo en ese momento odiaba los deportes, pero lo tenía que hacer.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Seguir participando de todos los entrenamientos superarme día a día, con mis compañeras, entrenadores, conmigo misma, todo el tiempo.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Y algo de competitiva y algo de recreativa porque es como que si te volvés obsesionada con lo competitivo, no lo disfrutas, entonces lo recreativo también va de la mano.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet, lo tenés a tu alcance y te sale todo tipo de cosas que vos necesitas, todo el tiempo.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto ninguna.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No, ninguna en especial.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Siempre es el de ganar cada partido, cuando participo y no participo, porque es un equipo, va a mi criterio que tienen muy buenas jugadoras dentro y fuera de la cancha, hasta en el banco de suplentes.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Mira por ahora no, a mí personalmente no porque me falta mucho aun pero si el reconocimiento para otra que se lo merece y a nivel equipo también.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Logro el desuermarme día a día, de seguir poniéndole fichas para sacarlo mejor de mí, que se que lo tengo, me lo viven diciendo, solo tengo que creerles y cuando eso suceda será la mejor.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *La de entrenar y superarme día a día, estar con chicas que tengan el mismo objetivo de ganar, superarse y también la de compartir anécdotas del fin de semana que paso ja.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, descarga en la semana de lo malo, adrenalina eso más que nada.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si tuve con la mi entrenador, pero fue así digamos de acercarse y ver qué onda si pintaba o no para pasar la noche pero le dije que no porque yo solo acá vengo a superarme y estar con este gran equipo (...) ahora está mucho más calmo la situación.*

Entrevista N° 25 a RODO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis amigos de la infancia, todas las tardes me invitaban a patear la pelota y bueno fui aprendiendo de a poco.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Están re felices me siguen y ven todos los partidos, hasta en los internamientos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si todo tipo de deportes pero menos el fútbol porque la directora y la profesora no quería porque decía que íbamos a salir lastimadas o agarrarnos a trompadas.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y participar porque otra cosa no había y me gustaba eso de competir y ganar.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Siempre será de ser la mejor en todo desde lo físico, táctico, técnica y la mejor arquera.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Predomina en mí mas lo competitivo que recreativo, siempre me gusto y me seguirá gustando, no tan enfermizo pero si lo esencial.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet algunas veces el diario, pero es mucho más seguro que uso casi siempre el internet, la tele no me gusta.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Si la del mundial de futsal que me encanto como lo presentaban como lo de los hombres y con más calidad.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la pelota de la copa sudamericana ese naranja flúor me encanta que es de marca Niké, si la veo en la vidriera voy la compro de una, no importa cuanto salga, pero quiero una.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Ganar cada partido, meta mía y del equipo y de ser la mejor jugadora que este equipo haya tenido.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *El reconocimiento individual no importa, eso déjaselo a las de perfil bajo o autoestima baja, el reconocimiento siempre será a nivel equipo siempre.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Salir campeonas, tanto yo como mi equipo.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *La de superarme todo el tiempo para ser la mejor y de estar con chicas que tengan eso mismo que vos es chispa y ganas de jugar solo al fútbol.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, cansancio de la adrenalina, nervios, sensación de dejarlo todo, un montón de sensaciones que solo sabe y la experimenta la que lo juega.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No esas cosas acá no ha, en otros lugares si porque tienen que entender que se debe jugar solo al fútbol y solo problemas de cancha y juego, nada más, pero acá no pasa naranja, todo bien.*

Entrevista N° 26 a ANPE

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis amigas, todo el tiempo hasta que dije bueno pruebo y me gusto y ahora me encanta no puedo vivir sin él.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Se sorprendieron porque yo soy maestra de danzas árabes y no me veían patear una pelota ni ahí y un día me fueron a ver y me dijeron que juego bien, eso dijeron espero que no me hayan mentido.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si eso de vóley y esas cosas pero como lo mío era la danza vivía haciendo la parte de coreos, en eso era la mejor.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Participaba porque así no me llevaba gimnasia sino era horrible llevártela, todos te harían burla, imagínate gimnasia escrito, terrible.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mejorar, mejorar y mejorar y ser la número uno en mi posición como delantera.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Más recreativo que competitivo, lo disfruto y me encanta de este deporte.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Prefiero el internet y la tele porque te sale de todo, todos los días y de cualquier jugada o situación, eso es muy bueno.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, no he visto ninguna.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *No ninguna.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Superarme y ganar el campeonato, creo que eso lo deben tener todas digamos.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Personalmente no pero si a nivel equipo ya que veo que tenemos uno de los mejores y eso es mérito de todas hasta los entrenadores.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeonas y ser la mejor delantera.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Posibilidad de superarme, de tener amigas dentro y fuera de la cancha.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *De satisfacción, de saber que lo que haces estas apta y aun mas para hacerlo y dedicarle tiempo y esmero en conseguirlo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, ninguno en particular.*

Entrevista N° 27 a DARO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi prima y mi hermana más grande, siempre nos juntábamos en las fiestas que son así de juntarse toda la familia, los feriados y siempre pateábamos algo con la pelota.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Ellos no tienen problemas, al contrario me apoyan en mi decisión y me vienen a ver los partidos y me compran botines o vendas.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si todo de deporte como vóley, fútbol, hockey y hacíamos campeonatos entre cursos y colegios.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Más vale que era para participar y enfrentarme a otros colegios y sobre todo clásicos.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Mi interés siempre es el de mejorar y seguir para ser una jugadora profesional con excelencia en todo desde lo físico y técnico.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Para sentirme bien conmigo misma y competitivo obviamente.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *La televisión uso mucho y me re gusta.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, no vi ninguna no sé porque no hay publicidades que salgan mujeres.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *No ninguna en particular.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Ser la mejor jugadora en calidad físico y técnico.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *No reconocida no pero sí que reconozcan al equipo, a mi no paso.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeona con el equipo quiero ver que se siente triunfar en el fútbol consiguiendo tus logros.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Necesidad de estar satisfecha, llena, completa conmigo misma de lo que estoy haciendo para ser una gran jugadora.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Alegría, descarga, paz conmigo misma y en armonía con las demás.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No, no he tenido es muy raro que tenga ya que soy muy sociable y dada con la gente.*

Entrevista N° 28 a TAPI

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mis amigos del secundario en tercer año en los recreos.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi papa no sé porque nunca lo conocí y mi mama le da igual, algunas veces cuando puede pasa por los entrenamientos y me ve.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si eso del vóley o hándbol pero fútbol no porque el profe decía que la mujer no nació para jugar al fútbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Participaba porque no había otra cosa y aparte competíamos con otros colegios, eso estaba muy bueno y copado.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y ser la mejor siempre, de superarme, eso sí de la mano de un intenso entrenamiento.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Primero recreativo y después competitivo un cincuenta y un cincuenta.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Internet del celular uso mucho y algunas veces los diarios, pero la mayoría de internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No vi ninguna.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Lo uso mucho como hobbies digamos pero también está el de mejorar y superarse a una misma, de ver donde puedes llegar (...) y por lo que veo puedo ser una gran jugadora me veo que tengo capacidad.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si es honestamente por mi desempeño dentro de la cancha si, si es por acomodo no prefiero que se lo den a otra.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Sinceramente ser mejor en la cancha, como jugadora y poder salir campeona algún día y ascender.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Descarga, alegría y de tener o estar rodeada de chicas que les gusta patear una pelota.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Llena eso de estar bien conmigo misma, de rendir, dar lo mejor de mí y poderlo disfrutarlo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No ninguna en particular pienso que de lo que conozco las chicas son re piolas.*

Entrevista N° 29 a MAYA

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y mm más que nada porque mis hermanas jugaban al fútbol y bueno mis hermanos igual entonces como que eh como que cada vez que veía a salir a entrenar a mis hermanas siempre me motivaban me empezó a gustar y el fútbol y además tenían un equipo de fútbol propio que lo dirigían ellas y siempre me llevaba a jugar partidos con compañeros de ellas o mis compañeríos del barrio digamos pero más que nada fue por mis hermanas.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *A si, si mi familia siempre en todo momento me apoyo o sea nunca es que me dijeron no vas a jugar porque es un deporte para varones, o para nada siempre la mejor forma estaban presentes siempre me apoyaban y mis amigos también siempre que teníamos que jugar a la pelota me llamaban y no había drama con eso.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si, si en el colegio teníamos varios deportes para practicar teníamos natación, vóley, hándbol, básquet y fútbol y yo siempre me iba a fútbol porque como era chiquita siempre juego y siempre me gusto jugar y en todo tiempo libre lo hacía entonces también lo quería hacer en el colegio*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Si totalmente lo hacía más para participar y competir, no para integrarme porque me gustaba y en eso no tenía drama con la inclusión.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y que se yo más que nada para ir mejorando porque e salgo que me gusta hacer y es algo que amo hacer y es como que si lo puedo hacer y me puedo superar para mí es mucho mejor, también lo hago porque me gusta a mí, amo el deporte y para mí el fútbol es todo.*

3.2 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Si me gusta más competitivo que recrear, si, si soy bastante competitiva, no sé si te diste cuenta ah ja.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Y si veo todo, todo digamos, veo tele, escucho, eh por qué se yo televisión.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Mmm, eh no que yo recuerde no.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si claro que si las publicidades de los botines de messi, si esos son los que me re gustan los rosaditos que me los compre y los vi la semana pasada en una vidriera del centro.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Y mi objetivo eh seguir digamos seguir creciendo si es que puedo eh seguir mejorando personalmente como jugadora , no perder el entusiasmo y nada no dejar el deporte que más me gusta que es el fútbol digamos.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Sí, pero o como jugadora el hecho de ser yo, eso de yo digamos, sino como mas como compañera como que vos me digas que buen pase que me diste o que se yo así como cosas onda ayudar a mis compañeras, no me gusta el de ser yo, yo digamos, pero así como compañera en equipo.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Seguir siendo la mejor en lo que hago o sea de ser una muy buena mediocampista y compañera de equipo.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Eh sí, si estar en forma puede ser si estar bien físicamente más que anda si eso es lo que me gusta.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Sensaciones lindas, o sea sensaciones de seguir con esto de no bajar los brazos de seguir mejorando, practicando, eh no sé cómo explicar que entrenar es re lindo, recién termino de entrenar o sea es algo que me gusta son sensaciones lidas como te quedan tanto así como juego y como entreno también.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si, si tuve en el sur, no en el sentido de discriminación ni nada de eso digamos, no por suerte nunca, si una vez me acuerdo de un entrenador que tuvo en estrellas del sur que es el equipo de futsal del sur que no me dejaba jugar con las chicas de primera porque yo tenía 13 años y de por si soy chiquita y en esa edad más chiquita todavía entonces no me dejaba jugar porque me decía que me iban a golpear y en ese sentido si me sentía mal porque yo sabía que podía pero no me dejaba el entrenador o sea en eso estaba muy embroncada y en desacuerdo porque si sos chica y suma experiencias mejor te va y o quería tener esa experiencia de jugar con chicas más grandes y no me dejaba porque yo era muy chiquita de altura eso fue la única que no me gusto.*

Entrevista N° 30 a GANI

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mis primos, siempre me vivían hinchando así dale veni que esto te va a gustar y yo decía no salí con eso que no sé, no tengo reflejos hasta que bueno me metieron de una y si me gusto y fue más seguido y ahora defiende los colores de un equipo.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Y mis papas al principio no decían nada pero por medio de sus actitudes demostraban que no les gustaba pero después que vieron que empezamos a ganar campeonatos, le pico la curiosidad y hoy en día si me apoyan, me van a ver todos los partidos.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si, esa cosa de vóley o hándbol pero fútbol no, lo teníamos prohibido porque en el colegio si te veían haciendo eso te decían que eras lesbiana, y no queríamos tener problemas ni el profesor que estaba, entonces no.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y era para integrarme más al grupo porque eran así muy de tomar distancia por todo, por algo tonto y quería integrarme para tener amigas.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y primero tener una linda figura, sería así como lo estético y después viene el de seguir aprendiendo más de este deporte, que a pesar que te deja unas lindas gambas, se lo disfruta patear una pelota y ganar partidos.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Eh y (...) mas recreativo que competitivo, porque vengo a disfrutar y estar con amigas y descargarme todo en la semana.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Me gusta mucho la televisión y el internet, leer o escuchar es horrible no lo vivís como verlo.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Publicidad no, si vi que cuando un noticiero tiene que rescatar algo de su ámbito de así de desempeño profesional de una jugadora no lo hace, lo hace mas porque es bonita o pinta para modelo.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si a mí me gusta cuando salen los jugadores a defender así o de ayudar a los más afectados o incluso de publicitar una bebida hidratante.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Tener muy buena figura y lo que quiere tonificar de una mujer y ser una jugadora bonita y que juegue bien al fútbol.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si claro que si por mi desempeño dentro de la cancha.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ganar y salir campeonas con el equipo, porque tenemos el equipo y queremos y quiero ascender.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Entrenarme y estar en forma, en estado, me es todo y me siento muy satisfecha.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Es muy difícil explicarlo pero pienso que es algo único, mágico, que te pasa por dentro que te hace sentir alegre y te dura esa felicidad toda una semana cada vez que juegas al fútbol.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No, no tuve porque acá somos muy unidas y nos decimos las cosas de frente.*

Entrevista N° 31 a RORA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mis tíos y primos, desde chiquita me hacían hacer patear contra la pared y fueron de poco, primero así y después me hicieron un arco, o sea me lo dibujaron y bueno anda de ahí seguí con esto.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Eh nada que esta bueno que me sume a hacer de este deporte que es muy hermoso y el más popular del mundo.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Sí, claro que si todo menos futbol, y esa es la bronca que tengo porque no nos dejaban los profesores esos machos cabrones que decía que el fútbol solo es de varones y que la mujer no la puede parar de pecho o esa re machistas.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y si participaba obligada porque si no me llevaba la materia y es un embole llevarse gimnasia a diciembre, se te ríen todos hasta el paicor.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Y aprender, perfeccionarme como jugadora y seguir aportando pilas, pilas y dedicación a este hermoso deporte.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Chabón altamente competitiva, no me gusta ni perder a las figuritas, así soy yo re competitiva en todo.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Me encanta lo que es la televisión y el internet, y eso de escuchar radio no me gusta, me parece muy aburrido.*

4.2 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Mira no he visto y eso que el fútbol es masivo y lo hace la mayoría a nivel mundial, no hay.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si la del Manchester city y el "kun" Agüero presentando la camiseta oficial y sus botines.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Ser mejor, ponerme como objetivo y seguir dando lo mejor de mí como defensora.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si siempre y cuando me lo merezca y vean que soy mejor en todo, pisar la pelota, pararla, pegarla, pases y precisión.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeona con el equipo, y ascender eso es lo mejor que me puede pasar.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *El de ser feliz y estar con gente que tiene los mismos objetivos que yo, ascender y salir campeonas.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Descargar, esas broncas e impotencias y injusticias que uno vive durante el día, semana, meses o al año, y sentirme aliviada, como flotando en una nube, pero tranquila.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si el de mi técnico que no me ponía, vivía entrenando pero él decía que me faltaba aun en cuanto a cubrir y hacer relevo en defensa, eso me daba bronca, después entendí que tenía razón pero yo quería entrar igual.*

Entrevista N° 32 a MEKO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mis hermanas, siempre y todo el tiempo, hasta que les hice caso y bueno las única cuatro mujeres de la familia hacemos lo que más nos gusta, fútbol.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Están felices y lo disfrutan mucho, nos hacen banderas y traen hinchada siempre.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si en Catamarca si pero menos fútbol y eso nos molestaba a muchas chicas porque eran varias las que querían hacer una escuadra de fútbol y nunca se pudo por los horarios de la profe.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y más que nada participar de lo que había en el abanico de deportes aunque no me gustaba, yo quería fútbol.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Siempre fue y será el de aprender, me va enamorando, atrapando, yo soy la pececita y el fútbol la red, caigo en él y es hermoso, algo único.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *De ambas, por un lado recreativo y por el otro competitivo los domingos cuando nos enfrentamos y jugamos en la liga.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Internet y televisión, esos dos son mi mayor fuente informativa.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, para nada y eso es una gran incógnita que tengo de que ¿por qué no hay publicidades de futbol femenino?*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si la de la Champions League y la de la copa Sudamericana.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Aprender, dar lo mejor de mí siempre, estar ahí en los primeros puestos de titulares para jugar todo el partido, ser la mejor siempre.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si reconocida de ser la figura del partido y si se da del torneo también, pero también el reconocimiento a nivel equipo porque yo dependo de las demás también.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Salir campeonas, eso será algo gratificante para mí y las demás porque dejamos todo para venir cada entrenamiento y los partidos también, un sueño una realidad que se puede cumplir.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Eso de descarga, de estar aliviada, de estar así feliz, de sin mochila, aliviada una sensación que vas al spa y te dejan como nueva, es eso.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Como te decía eso de descarga, lo del spa y de eso de estar con gente y chicas que tienen ese objetivo de salir campeonas.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No para nada no he tenido.*

Entrevista N° 33 a MACO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi mama, y mi hermana ambas querían que hiciera porque ellas no pudieron nunca empezar dese chicas, por tantos miedos y prejuicios, mi mama de grande juega con las señoras entre ellas en el parque, ahora quieren competir en un torneo amateur.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y son muy emocionales lloran cada vez que me ven de short cortos, botines rosas y remera del equipo, están más que felices.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si todo lo que tiene que ver con natación, vóley, fútbol y hándbol. Y competíamos siempre contra otros colegios o intercurros.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Ambas cosas como era nueva en la escuela y me costaba hacer amigas y que se yo y esas cosas bueno me sume a futbol de ahí empecé a integrarme en el grupo, imagínate salíamos los fines de semana cuando se podía juntas.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Ser la mejor defensa de dos que no haya existido en este equipo, siempre la mejor y aprender más día a día.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Me parece que me estoy dando cuenta que en la mayoría de las cosas soy competitiva sobre todo de ser siempre la mejor dentro y fuera de la cancha.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Amo la tele y el internet, radio y diarios no, son cosas de viejos, viva lo moderno.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Mmm que recuerde no, la verdad que no.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de messi, los botines y la camiseta del Barcelona, la alternativa la amarilla esa me encanta.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Mi objetivo es ser la mejor y jugar en el club de mis amores instituto.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *El interés pasa a nivel equipo, que vea que somos las mejores en todo y que nos premien y nos filmen todo el tiempo.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ganar y ganar, salir campeonas ese es mi y nuestro objetivo*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Y más de lo que te dije y el de, el de, el de agregarle el buen tiempo con chicas que se hacen muy amigas y confidentes.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, adrenalina, emociones diferentes, bronca, rabia, una mezcla, como una ensalada rusa, de todo un poco.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si la de mi entrenador que no me dejaba jugar los domingo porque me decía que eran rivales difíciles y no estaba a la altura, eso me dio bronca e impotencia, por ese motivo deje pero*

después de dos meses volví y me di cuenta que mi entrenador me estaba enseñando la actitud deportiva porque no era constante en los entrenamientos y no podía presentarme de cara dura al domingo así de nada, como un fantasma, pero ese dolor que pase aprendí y ahora estoy en los mejores puestos.

Entrevista N° 34 a PAFA

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y la verdad que yo misma me incentive, vi a un grupo de chicas que estaban en el parque sarmiento y después vi lo que ofrecía la facultad de fútbol femenino me inscribí y me gusto mucho.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *En realidad mucho no saben porque hace dos meses que empiezo pero creo que de seguro dirán que lo abandone y que me concentre puramente en el estudio de kinesiología.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *En mi provincia si participábamos de torneo ese de la coca cola en la parte de fútbol femenino y en otros deportes.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *No integrarme no es más para participar ya que estaba bueno porque te hacían jugar en la cancha grande del Kempes y yo lo quería conocer y está muy bueno el estadio.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Mi interés es el de seguir aprendiendo, como te dije soy nueva y es de ir creciendo como jugadora adquiriendo técnica, táctica y estado físico.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Lo hago más por recreativo pero después me parece que cuando el gusto se complete dentro mío salga lo competitiva que tengo adentro ja.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Solo internet y televisión son modernos y muy infamativos.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *La verdad no recuerdo (...) no, no vi ninguna.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Ser una gran jugadora en mi desempeño dentro y fuera de la cancha y por supuesto crecer para ser la mejor.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *El reconocimiento es siempre a nivel equipo y si es individual o sea a mí, bienvenido sea.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y el de ser campeonas, para ver qué es eso o que se siente que te premien por tus esfuerzos.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Muchas, la de entrenar para cumplir con mi objetivo personal, que te decía antes, la de estar con chicas que tienen el mismo objetivo que vos y también el de compartir una birra con ellas después de entrenar.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *En esta es una sola, no sé cómo decirlo pero es altamente gratificante, eso de hacer algo para lo que vos estas hechas, que no lo sabías o tenias tantas dudas y ahora que lo haces todo quedo atrás y aportas mucho al juego y al equipo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si una vez con mi entrenadora que cuando competíamos la copa coca cola llegamos a la final y me dejo de suplente e hizo cambios así digamos y que se yo bla, bla, bla y nunca me puso, a las demás si, a mi no, y eso me re molesto porque me dio a entender que no estaba a la altura de una final, ganamos y todo pero me quedo esa sensación amarga.*

Entrevista N° 35 a LUIU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi mama, fue me inscribió para fútbol y no quería en futsal pero después me agarro del brazo y bueno me presento al profe, las chicas y bueno me gusto y empecé a venir más seguido.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi mama chocha esta que su única hija haga deportes porque a ella se lo prohibieron desde chica y siempre y los demás me vienen a ver cada partido.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si en Formosa si, solo tres deportes fútbol, hockey y vóley y además también competíamos contra otros colegios.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Ambas participaba y también me integraba porque era muy tímida en ese tiempo, ahora no.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Es el de ser una jugadora importante que aporte al equipo y el de salir campeona siempre.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y más que nada competitivo en todos los sentidos y muy, muy competitiva.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *La tele, el internet y algunas veces la radio.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Si te referis a mujeres que juegan así con equipos re grosos no, si he visto que salen cuando tienen una foto hot o vino un hacker y le saco fotos si eso si ale pero lo anterior no, nada.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *No, ninguna en particular.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *y mejorar siempre en todo momento y jugar en ese equipo cordobés que le dicen belgrido que está en primera división que es el único equipo de Córdoba que está en esa categoría.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si siempre reconocida pero a nivel equipo, personalmente yo paso.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Como te dije jugar en belgrido, ah ya me acorde el nombre creo que es Belgrano, si ese Belgrano, el pirata.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Y eso de descarga, de sacar todo lo negativo y sentirte relajada, a demás de tener ese entrenamiento que te saca lo mejor de vos día a día.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Sensación de alegría y de positivismo porque cuando una sabe que ha nacido o siempre tuvo eso de adentro que encaja con el fútbol, sigue y sigue dando lo mejor y disfrutando de cada partido.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Sí, mi entrenadora allá en Formosa, me pelaba el traste de entrenar y por 3 meses no me convocaba los sábados al partido porque decía que me faltaba todavía y que tenía mucho que mejorar y no estaba a la altura del resto, me esforcé y llegue y jugamos la final.*

Entrevista N° 36 a COBO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi primo Lautaro, vivía al lado de mi casa y bueno como no tenía amigos y amigas porque estaba en un barrio de gente mayor, me ponía a jugar con él.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *y nada, va que se yo (...) en realidad pienso que les debe gustar, nunca se quejaron o hayan mostrando algún descontento, bueno salvo en las veces que perdimos y problemas con mi rendimiento, bueno eso.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Sí en mi colegio sí, hasta natación nos daban pero fútbol también, y yo me iba a hacer fútbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Era más para participar porque veía que era bueno eso de competir contra otro y ganarle, me gusta y mucho.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Es más que todo para seguir aprendiendo, de mostrarle a los demás que puedo con este deporte que me atrapo de niña.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *La verdad (...) ambas competitiva y recreativa, las dos a la vez.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Me gusta mucho ver por tele y el internet, algunas veces por ahí la radio o el diario, pero muy poco, pero algo viste.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *En internet si siempre y cuando vos lo busques, con nombre y apellido de la jugadora te sale en youtube pero sino no sale ni una, bueno a excepción de un video hot si sale de una en el ole o mundo d.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *No ninguna en particular.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Seguí poniendo fichas para ser una mejor jugadora y poder demostrar mis habilidades deportivas siempre.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Mira me gustaría eso de la figura del partido que suelen dar en los torneos y que te hagan entrevistas y esas cosas, a vos y al equipo siempre.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeonas, levantar ese trofeo que es enorme en el torneo donde estamos jugando, y debe ser hermoso a la vez.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Que tema, pienso que es todo, me hace ser un todo, mi vida esta completa con lo que realizo, encontré el sentido a mi existir.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Y una explosión de sensaciones, de todo tipo y matiz, algo que no se puede explicar, que de segura que la que lo hace debe sentir lo que se siente, no lo haces, no puedes expresarlo con palabras.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si con el de mis compañeras de equipo, pero fue muy, muy, muy, del pasado que fue cuando comencé que no sabía mucho y el equipo donde estaba eran muy exigentes, entonces me*

ponían de defensa porque bueno viste era mala y debía haber alguien para darle al hueso viste, entonces venían los reproches, que párala, mira, fijate, o no le pegues, hace esto, hace lo otro, no así no, con insultos y mala forma, hasta que bueno me enoje y de una le pegue con tanta bronca que hice gol de mitad de cancha y de ahí en más me fueron dando respeto y lo tratos fueron diferentes hasta hoy.

Entrevista N° 37 a ANBO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis amigos, desde chiquita me venían a buscar a mi casa y nos íbamos a jugar pero también en el colegio porque ellos iban conmigo y nos juntábamos en el recreo para hacer partido también.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y hoy mi familia me acepta, antes no porque me decían que era una machona, pero después fue increíble el cambio que hicieron cuando me vinieron a ver jugar y les gusto bueno siempre ellos están ahora en mas apoyándome en todo, sobre todo de afuera y es muy positivo.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *La materia educación física era cualquier cosa, no estaba muy organizada que digamos pero vos hacías lo que vos querías, pero el profe no enseñaba era más vago y encima era re viejo, estaba ya para jubilarse, pero eso si las chicas hacían vóley y hockey pero yo tenía que hacerlo a la fuerza, no me gustaba pero otra cosa no había, a llorar al campito.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y si obviamente al no querer debía participar obligadamente sino era horrible llevártela la materia y encima a ese viejo que no lo podían ni ver, imagínate.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y ahora más que nunca el de progresar, ser mejor plantearme esa meta y salir una gran jugadora, que se con entrenamiento y dedicación va a salir lo mejor de mí.*

3.2 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Y un poco de ambos parte recreativo y competitivo, lo disfruto y me encanta de este deporte, incluyendo el de ganar por supuesto.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?
- *Tengo dos el internet y la televisión, los otros no los uso me parecen desactualizados.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto ninguna.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Ganar el campeonato, salir campeonas porque para eso entrenamos todas.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *El reconocimiento siempre es a nivel equipo, si hay alguno que me quiera premiar porque hice algo bueno o salí jugadora del partido, genial pero priorizo por el equipo porque es de todas y hay que valorarse una a la otra.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Ese anhelo de salir campeonas y ser la mejor jugadora del equipo.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *El de entrenar y entrenar en algo que amo y me gusta, altamente satisfactorio.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Eso de esa sensación que no sé como explicártelo flaco, pero es una alegría, un así digamos un enamoramiento que te da esa alegría de que lo ves, sentís y que es algo como un cuento de hadas, único e irrepetible.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, ninguno en particular (...) bueno no sé si será problema pero es el de que hubo un tiempo que mis entrenadores no me veían capaz con muchas cosas para mejorarme y aportar al equipo, vivía comiendo banco, por más que entrenaba y me pelaba el culo, comía banco hasta que mi oportunidad llego, faltó una jugadora y entre yo y la rompí, eso fue el principio de algo grande y así lo será.*

Entrevista N° 38 a ROGU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi hermano, siempre desde chiquita pero cada vez que el tenía que entrenar me ponía al arco pero lo hacía porque no tenía otra cosa que hacer y de ahí fue como que los golpes me fueron enamorando ahora me dedico a tiempo en esto.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y mis padres mucho no saben de deportes, saben mucho idiomas así son trilingües inglés, ruso y hebreo, pero estoy preparada cuando se enteren porque viven viajando y de seguro que le sería chocante pero les costara mucho aceptarlo, ellos esperaban que viajara e hiciera lo que ellos hacen, como mis otros hermanos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si de todo, pero menos futbol, con las chicas nos juntábamos en los recreos para hacer un picadito y se hacía altos partidos.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y si era lo que había y tenía que participar en algo, era parte de la enseñanza de la materia, sino te la llevabas a rendir en diciembre y anda a saber si la aprobabas, tenía una profe muy exigente, y muy exigente.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Mi interés es el de ser campeona algún día y para hacerlo primero es el compromiso conmigo misma y después a nivel equipo, no es fácil pero tampoco imposible.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Más que nada recreativo por ahora hace poco que empecé tres meses y medio casi.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *La televisión, internet no porque no tengo en mi depto y tampoco en el celular.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, no he visto ni una.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No para nada.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Mejorar y ser una gran jugadora siempre y en todo momento.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Mira si me quieren premiar o que me dicen que soy buena de diez porque eso suma mi autoestima y me hace saber que voy bien y puedo dar más, pero el reconocimiento también es del equipo siempre y de los entrenadores.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Creecer como jugadora y jugar en un club importante de Córdoba.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *El de estar con chicas que se han transformado en mis amigas.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Y altamente satisfactorio en todo, el de entrenar bajo el calor, lluvia, tierra, barro, todo, que te insulten y estén así pendiente de que pierda tu equipo y ven que ganas, es muy lindo y a su vez muy luchador.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No para nada, ningún problema he tenido por ahora.*

Entrevista N° 39 a FRRO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y mira, mi papa, mi mama, mis tíos, primos, primas, vecinas de todos lados que sumaron y que me hacia la que no me gustaba pero iba igual así que ahora me hago la gran jugadora ja.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Están re felices y se nota porque me dan todo lo necesario en cuanto a plata y botines y medias y bueno todas esas cosas que una necesita para el fútbol no.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si claro que si hasta fútbol nos daba y me acuerdo que fue una revolución, había muchas chicas más de cuarenta haciendo fútbol en la escuadra y era la primera vez y también empezamos a competir por el torneo de la coca-cola.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Más vale que quería participar, aparte tenias un profe y una profesora que te enseñaban muy bien y aprendí muchísimo con ellos.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y ahora me sirvió mucho el aprender, ahora voy por ser una gran jugadora que no es imposible, pero si posible, difícil pero se puede y dedicarme tiempo completo al fútbol vivir por eso me encantaría.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Jaja super competitiva en todo en ser mejor y en todo eso siempre.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Y la televisión y el internet mis dos grandes fuentes de información siempre pero siempre, sé que hay mas pero esos dos.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No he visto ninguna (...) y eso me envenena.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna (...) en realidad no sé si contarla de publicidades pero si el de la copa América haciendo alusión a la adhesión a Directv.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Salirla mejor jugadora y ganar el campeonato que no está lejos y se puede lograrlo.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Tanto a nivel individual y colectivo, individual porque quiero que vean cuanto se y el juego que tengo con la pelota colectivo porque somos mu unidas en todo hasta las tomas de decisiones más fuertes dentro y fuera de la cancha.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Como te dije salir campeonas porque es un equipo que promete a más y esta para más.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- *Hacer lo que amo en esta vida y estar con mis compañeras.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría por hacer lo que disfruto hacer y el de estar con gente que tiene lo mismo que yo, la comodidad y tranquilidad de estar donde vos deberías estar.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, no tuve problemas.*

Entrevista N° 40 a SOCO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi tía, ella siempre jugó al fútbol en la liga jujeña y ahora me dedico a este hermoso deporte*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi familia aun no cae, o sea mucho no lo acepta porque creen que saldré machona y mis amigos si me van a ver siempre, cuando juego obviamente.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si eso del vóley, hándbol, natación pero fútbol no, había muchas chicas que querían pero no había nadie para hacerse cargo.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Por más que no era el guau que me gustaba esos deportes, si participaba de natación para estar más relajada y no chuparme altos calores ja.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Siempre es el de ir progresando, avanzando, ganando terreno y cumplir con lo de ser una gran jugadora.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Competitivo netamente porque sin competición no ha avance, ni hablar del progreso, te quedas en un mismo nivel.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Me gusta más el internet y por ahí leo en diarios en el ole, mundo d o cualquier otro, todo sea para informarme.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Mmm que recuerde no, no he visto ninguna.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si la de la copa América y la del mundial esas me gustan más.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Son dos: uno que es mío y el de todas que es ganar el campeonato, salir campeonas y el otro el de jugar en Racing de Córdoba, mi sueño mi meta.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Más vale que sí, siempre y cuando me lo merezca muy bien merecido no sé si entendés y el del equipo también, todo.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Como te decía salir campeonas y jugar en Racing.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Satisfacción con chicas que piensan lo mismo o s focalizan en un punto en común compartir una birra y anécdotas.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Placentero, tranquilizador, así muy tipo spa, eso más que nada.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si ese punto de que llegas a proponerte una meta y no la cumplís, de ver que tus compañeras se te quejan que no llegas a la pelota, de que te falta estado, es agotador psicológicamente pero todo eso te suma negativamente y depende de una seguir o no, deje por cuatro meses porque falleció mi mama y entre en depresión pero las chicas me venían a buscar y no quería saber nada hasta que me cayó la ficha y empecé a meterle pilas en estos tres meses y ahora no solo que mejore sino que tengo muchos objetivos personales y que compartimos juntas con el equipo.*

Entrevista N° 41 a NAGO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- De ambas partes, primero una incentivación de mi parte y también la de mis compañeras del colegio en la escuadra.

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- Mi familia me acepta a la fuerza, yo vengo de una familia de cantantes así que imagínate esperaban que yo fuera cantante, va de a poco.

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- Si estuve en un colegio en que había gran variedad de deportes hasta natación y waterpolo teníamos pero a mí me encanto fútbol.

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- Si de una participar y también de integrarme al grupo, era nueva y me había trasladado de provincia que vivía en Formosa y ahora en misiones, ponerte a pensar eso el cambio terrible.

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- Siempre es el de mejorar y llegar a ser una gran jugadora importante y de jugar en Racing de Córdoba.

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- De ambas competitiva porque me gusta ganar y que progrese yo y el equipo, y recreativo porque para mí es un cable a tierra.

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- La tele y el internet y algunas veces el diario.

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- No, en la tele no pero si en internet no se ve publicidad así que muestren que juegue bien una jugador de cualquier equipo pero si algunas fotos hot eso si sale en cualquier diario online en primera plana sale y eso es vergüenza.

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- Si la de presentación de los equipos antes de llegar la fecha del partido como de la Europa league o torneo argentino.

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Ser jugadora y vivir de eso y llegar a ser campeonas con el equipo y que me den una distinción de la mejor jugadora del torneo o goleadora.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si más vale a nivel así de jugadora si y siempre porque sé que soy la mejor en todo.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y en síntesis jugar en Instituto, que me enamore la primera vez que fui a la cancha y me gusto el club, jugar ahí.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *El de perfeccionarme par alcanza mis logros, objetivos y metas.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *La de sentirse bien y que sentís que en esto podes dar mejor, el freno sos vos y el de proponerse nuevas metas y objetivos siempre.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No, no tuve acá las chicas son tranquilas viste y eso es bueno.*

Entrevista N° 42 a ANPI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi hermana y mi prima siempre desde que tenía 14 años, porque ellas empezaron a jugar futbol desde chica y a la edad de 18 años ya estaban jugando en un club, que no me acuerdo el nombre y bueno me ponían ahí a patear la pelota.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Al principio como que le aprecia raro pro después empezaron a ver que jugaba bien y había cada vez mas chicas haciéndolo, entonces, lo aceptaron y me parece que lo disfrutan.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Recién en segundo año te daban para elegir que deporte tenias que especializarte, como hándbol, fútbol, vóley, yo opte por fútbol y fue increíble porque todo lo que aprendí me sirvió acá en la UNC, muy buena escuadra y profesor también.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y siempre fue el de participar, porque nacía eso de mi de seguir y seguir y seguir hasta que saliera eso de mi de ser así posta, posta, jugadora.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *En estos momentos me interés cambio, porque como aprendí de adolescente el fútbol, ahora pasa a ser una gran jugadora y salir campeonas, porque tengo y tenemos las capacidades individuales y colectivas.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y si lo enumero o dándole prioridad sería recreativo y competitiva, porque disfruto mucho jugar esto y a su vez me gusta ganar partidos y campeonatos.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Veo la tele y busco información más específica por internet.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *En televisión no pero si en internet, pasa que en internet sos vos la que tenés que buscar, no sale así sola, sola como en el masculino, si sabes del tema o estas mas involucrada en lo de futbol femenino, sabes, sino no, imaginate entras al ole o mundo d y no sale nada de qué posición, goles, si descendieron o salieron campeonas, si sale pero me da bronca una foto o la titulan de diosas del deporte y si ahí sale y no somos una mercadería barata, tenemos derechos y debemos exigirlo.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Y me gustan todas que sea referido a futbol, pero rescato la de la champions, Europa league y copa América, me encanta.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Salir invictas en el torneo porque tenemos mucha defensa y arquera y por supuesto ascender de categoría, el sueño de todas.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Claro que si, si soy alta mediocampista así que todo mi reconocimiento tiene que ser en todos los partidos.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Jugar en Talleres y después en Boca, que me encanta y mucho.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con chicas que comparten y tengan los mismos objetivos a nivel equipo.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Como que mi vida siempre estuvo abocada a esto y que no lo sabía, estaba ahí oculto, vino alguien a mostrarme y dije, guau yo quiero eso y ahora es mi complemento, mi todo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *En este equipo no, en el otro si, como empezaba en el colegio a jugar, no me gustaba el hecho de gritarme todo el tiempo, de que no servís, mira lo que haces, ponerte las pilas, te decían de todo, te insultaban, amenazaban y entonces empecé a faltar a gimnasia y el profe me llamo la atención, le comente y de ahí fue un cambio en todo, y sigo normal como si nada hubiera pasado.*

Entrevista N° 43 a ANFE

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Me obligaron por parte de mis amigas de odontología, yo no quería saber nada porque era un queso, según yo, pero después me dijeron que le pateaba muy bien la pelota y me dijo el entrenador que tenía que formar parte del equipo.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Hasta ahora han pasado tres meses y no saben, no sé como era su reacción, pero por adelantarme creo que me van a decir de todo y que me concentre mas en mis estudios porque estoy en 4to año de la carrera pero bueno.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *En corrientes sí, de toda te daban como eso del vóley, fútbol, hándbol, natación, hockey y futbol pero como te decía era un queso en todos los deportes según yo pero en fútbol veo que no.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Otra cosa no quedaba así que tenía que participar me guste o no me guste.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Recién entro y mi primer interés es el de aprender porque tienen equipo las chicas y me toca exigirme y dar lo mejor de mí siempre en todos los entrenamientos.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Lo tomo como un hobby, más recreativo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Prefiero el internet, lo tenés al toque cualquier información.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Publicidad no, pero si noticias, siempre y cuando una sepa del tema, como yo no sabía de nada de nada y tener mis amigas me decían: pone en YouTube a Alex Morgan de la selección de estados unidos juega mortal y de ahí lo busque me gusto y seguí buscando más de ella, sino olvídate no sale nada.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No, por ahora no.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Entrenarme, perfeccionarme para serle de aporte a este equipo.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Y no por ahora no, olvídate me falta mucho todavía ja.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Aprender y perfeccionarme en todo momento.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con mis amigas de odontología y tomarme una birra.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Que el futbol es un mundo nuevo y yo soy una astronauta, de ir paso a paso caminando, saltando y explorando de este deporte que no lo conocía, de aprender más de él y de mí como tengo que perfeccionarme y descubrir de él, así me siento descubriendo un nuevo mundo, como Cristóbal Colon.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No para nada me recibieron muy bien y eso es muy bueno.*

Entrevista N° 44 a NARO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Pienso que una parte fue por mi misma y otra por mi prima, ella juega en talleres y las veces que venía a casa me ponía a comentarme que le paso, peleas y todas esas cosas y a veces pateábamos, hacia lo que podía.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Yo vengo de una familia que todos hacen deportes, ahora yo me sumo, me gusta el inglés pero ellos están bien y se sorprendieron que juegue al fútbol, y me están preguntando a cada rato, son mas artantes.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Allá en santa fe sí, pero como no le daba mucha bola al deporte, había natación, vóley, hándbol, fútbol y hockey, más tarde cuando me estaba por recibirme se agrego tenis con la ayuda de un club de tenis de allá, pero yo nada.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Como me gustaba el inglés, tenía que participar, y yo en ese momento cero onda con el deporte y con cualquier deporte.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Aprender, vivenciarlo, comprender, entender muchas cosas, y sobre todo entrenar para mejorarme*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *No me pinta mucho lo competitivo, prefiero por ahora recreativo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Por orden internet, televisión, sino tengo, radio y al último algún buen diario de acá de Córdoba.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Publicidad me parece que no, veo mas así de hombres del fútbol.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Es complicado (...) prefiero la de publicidad del pocho Lavezzi que esta hermoso.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Aprender, aprender y seguir aprendiendo que me va gustando y atrapando.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Mas adelante si, ahora no recién empiezo hace un mes, así que por ahora no.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Aprender y llegar a ser una jugadora que aporte al equipo.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con chicas y con mi prima y compartir lindos momentos.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Esa satisfacción por aprender algo nuevo que te atrapo y de tener gente a tu lado que te este enseñando y apoyando en todo momento, como un docente y un alumno, eso.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Hace poco que estoy no he tenido ningún inconveniente.*

Entrevista N° 45 a DIGU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi cuñado, bueno en ese momento, ahora se separo, cuando era adolescente tenía unos 13 años y me daba instrucciones al lado de su casa en el campito que había.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Nada que está bien que haga deportes y me preguntaba si voy bien a los entrenamientos, si me lesioné, golpes y esas cosas.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *En la pampa, si pero menos fútbol porque las chicas eran re problemáticas en todo y en fútbol se iban agarrar hasta de los pelos.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Era más que nada para participar, me gustaba el vóley y bueno lo hacía para competir con otros colegios.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Ganar, ganar y ganar y me olvidaba salir campeonas siempre.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Competitiva siempre.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Internet y la radio.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Ni una sola publicidad sale, pero si sale la foto hot que se la jaquearon si sale pero lo otro no, eso me molesta y mucho.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *ninguna.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Salir campeonas, ser la mejor y jugar en un club de acá de Córdoba.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si en lo que hago, para eso me dedico y quiero que me reconozcan, que me premien.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeonas siempre y jugar en un club.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Un combo de cosas, entrenarme para ser mejor y cumplir con mi sueño y meta de ser campeonas y el de estar así con chicas que tienen lo mismo y vienen a jugar y poner lo mejor, nada de chismería ni nada de eso.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Muy positiva, de darlo todo, dejarlo todo, venir mentalizada, estar en forma, un todo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si con mi otro entrenador de otro equipo, me decía que por ser petisa no iba a durar mucho como defensa, quería una más alta o mas rellenita y me vivía tirando eso de negativo que me hizo un complejo, pero lo tenía que superar y bueno ahora estoy acá de defensa que le quiero tapar la boca y de demostrarle que las petisas en defensa la rompemos.*

Entrevista N° 46 a RIME

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *De diferentes personas, mi papa, mi tío, primos, primas y cuñadas en los días feriados cuando nos juntábamos toda la familia en la casa de mi abuela y durante el día normal de la semana mis hermanos y primos hacíamos un picadito en el patio grande que teníamos al frente.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Que está bien que haga deportes y sobre todo fútbol, que este bueno que aporte a un deporte que todavía mucho no se conoce bien o que se conoce y poco nada.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *En el colegio donde iba que es en misiones si teníamos cerca el club crucero del norte y nos prestaba sus instalaciones teníamos hasta natación, hockey, fútbol, rugby de todo y de buena calidad y las canchas en perfecto estado, era muy bueno.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y claro que si más vale quería participar tenias de todo y te dejaban usar todo y estaba muy bueno porque si te desempeñabas bien el club te tomaba y eso es muy bueno.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Ser jugadora profesional y jugar en algún club de acá.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentarte bien?*

- *Me considero más competitiva que recreativa.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Me gusta mucho la radio, televisión y el internet siempre.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No vi ningún pero si se ve en muchos diarios online fotos hot de jugadoras que recién ahí te enteras quien es y de que club o liga juega, sino tenés que buscarlo por cuenta propia.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si la de messi y sus nuevos botines Niké y la remera del Barcelona.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Siempre y en todo equipo Salir campeonas y jugar en un club de acá de Córdoba.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *No para nada.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Ya te dije salir campeonas y jugar en un club.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *El de poder entrenarme y estar en forma para cumplir con mi objetivo y el de estar con chicas que después de un partido podes juntarte a tomar una cervecita.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?*

- *Una satisfacción muy grande, eso de de decir cuando te tomas una coca bien helada en momentos que hace mucho calor y decís ¡ah que buena que está esta coca! Bueno así ese ¡ah! Que es alivio para tu cuerpo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No he tenido inconvenientes por ahora.*

Entrevista N° 47 a YURO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mi mejor amigo de la infancia, Lautaro, vivía al frente de mi casa hasta que se cambio de casa, venia me invitaba a patear la pelota a la vuelta de su casa en el baldío y pasábamos todas las tardes junto con los demás del barrio.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Esta bárbaro que practique este deporte y les gusta mucho en casa, por más que hacen tenis o hándbol mis hermanos y hermanas me apoyan, y también mis padres.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si claro que sí, hacíamos fútbol, tenis, vóley, hándbol y natación y de todas las disciplinas deportivas participábamos de competiciones entre colegios.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Si totalmente quería participar porque teníamos nuestro clásico con otros colegios y esa rivalidad me encantaba.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Salir campeona con el equipo de la UNC.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Yo soy más competitiva, recreativa no eso es para aquellas que quieren hacer un picadito, conmigo no.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *la televisión y el internet siempre de la mano en todo momento.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No así de publicidad, puramente publicidad de desempeño de deportistas mujeres no, es muy raro que salga, si sale bueno es porque se robaron algún video porno o fotos porno y es primicia, sino no sale nada.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Mmm no para nada, ninguna en particular.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Siempre quise salir campeonas y seguiré jugando hasta cumplirlo.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si por mi desempeño de como amago, piso, pases y goles.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Y si te dije salir campeona y jugar en un club.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con gente que tenga lo mismo que vos, eso te llena.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Descarga, te da alegría, alivio a tu alma y al cuerpo, volvés a tu si espiritual, algo así para que me entiendas y entiendan lo que es practicar este deporte.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si el de mis compañeras que te este criticando todo el tiempo, de que por qué haces esto, porque haces lo otro, y esto, esto, esto ¡hay es artante y encima no te dejan pensar! Me arto deje un tiempo pero después me vinieron a buscar y acepte y ahora cambio todo, hay muy buen trato.*

Entrevista N° 48 a REMA

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis hermanos, ellos son profesores de educación física y empecé de grande, a los 17 años. Ellos tienen un equipo de fútbol femenino que no tiene nada que ver con el de la UNC y me gusto y de ahí cuando empecé la facu de kinesiología se me hacía difícil y me entere del espacio de la facu, me anote y bueno acá estoy.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Me re aceptan en todo porque como siempre se hizo deporte en mi casa, cualquier deporte bienvenido sea.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si claro que sí, pero futbol no, eso de vóley, hándbol, gimnasia y natación si, fútbol no, porque, la verdad no sé y eran muchas las que querían hacer fútbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Si era más para participar.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *A la edad que tengo, siempre es y será ser una jugadora profesional, ya me vio un club me invito y bueno ahí voy a cumplir ese sueño.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Que tema yo soy más de lo competitivo, lo recreativo no.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Prefiero la tele y el internet.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *Si vi muy poca pero vi la del mundial de fútbol femenino en Canadá que lo pasaban por Directv.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Si los botines del "kun" agüero y la remera del Manchester City.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Salir campeonas y jugar en un club de acá de Córdoba.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si la de que te nombre figura del partido, de hacerte reportes y que te saquen fotos, está muy bueno eso.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Jugar en el club que me hicieron una invitación que no recuerdo el nombre pero está en Alta Córdoba.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Estar presente en los entrenamientos para perfeccionarme y pasar un buen rato con chicas que tienen lo mismo que vos.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Esa sensación de llenura, de que estas ahí y te sentís completa, es algo único, mágico.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No, por ahora he tenido inconvenientes.*

Entrevista N° 49 a ANRO

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi cuñada, ella jugaba en la liga jujeña, me llevaba a la cancha y de ahí veía del alambrado, después le faltaron jugadoras bueno me preguntaron si podía los días y horarios en tal lugar, bla, bla, bla y bueno me anime y de ahí como a los 18 años empecé a jugar.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Que es una gran responsabilidad y que a su vez esta bueno que haga algo, que haga deportes siempre hasta que pueda.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Estem si estaban las escuadras de futbol, tenis, hockey, hándbol y softbol yo en ese entonces hacia softbol, nunca fútbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *para participar, competir y ganar algún campeonato inter colegial.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *El de perfeccionarme y ser una gran jugadora, a mi edad es raro pero es muy motivante y se puede.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Jaja yo soy más competitiva que recreativa.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Uso mucho el internet y algunas veces la tele y la radio.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Vi muy poco de futbol femenino, vi de la Bundes liga por internet y el mundial de Canadá.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y el ser una jugadora profesional y estar representando así en un club de Córdoba re groso.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Claro que si, salir siempre figura del partido porque sé que la rompo.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Algún día salir campeonas con este equipo que deja todo en los entrenamientos y en la cancha también.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Las ganas de entrenar y perfeccionarme como jugadora.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *De complemento, que somos uno para el otro, como una pareja, que van de la mano siempre a todo lado y en cualquier momento, así me siento en una relación con el fútbol y yo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si la crítica de mi entrenadora, me decía que no podía, no servía, que era gorda, lenta, poca jugadora, en fin muchas cosas, me mataba entrenando para taparle la jeta, comí banco por mucho tiempo pero hoy de ese esfuerzo se vio y se ve en la cancha, no fueron muchas jugadoras y me toco, jugamos con menos, perdimos seis a cinco un partidazo pero deje todo y de ahí me pone de titular, toma vos.*

Entrevista N° 50 a DIRO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mi hermana porque ella juega en los cuervos del sur halla en Ushuaia yo empecé de chiquita y se empieza a la edad de 7 años y se juega futsal por el frio y el viento, así se empieza.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Mi familia y amigos dicen que esta bárbaro, que ya este deporte para mujeres debe ser común.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si claro que si hasta natación teníamos y es mas usábamos las instalaciones del club los cuervos del sur y estaba genial muy bueno, me encantaba las clases de Gimnasia.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Pero claramente era para participar tenía toda instalaciones de primera y luces, imagínate.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Jugar en un club de esta provincia, de Córdoba y salir campeonas.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Yo soy muy y re competitiva siempre.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Veó tele, escucho radio y uso mucho el internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *En tele no se ve mucho a salvo unas fotos eróticas, pero de torneos o ligas o de jugadoras estrellas en la tele no, en internet sí, pero lo tenés que buscar vos, no es masivo como el masculino o el de hombres.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Si la de Messi, sus botines y la remera del Barcelona, la amo.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y el ser una jugadora profesional y estar representando así en un club de Córdoba re groso.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Sí que me den el botín de oro de goleadora y de jugadora fair play.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Logros mío y de las demás es de salir campeonas.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Más que nada estas con mis amigas entrenar y salir a tomar una cervecita por ahí.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Sensación de todo, de algo lleno, que si faltó ciento ese vacío, y tengo que ir así me lleno, como un vaso que tenés que llenarlo con agua y está lleno, eso así.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *En el sur con mi antigua entrenadora, me decía que era lenta, que no servía, que si seguía así me dedicara a corte y confección, fue horrible, me esmere, y al final me toco y estuve preparada, marque mi primer gol y le di la victoria al colegio en ronda de semifinales, fue algo mágico, una emoción que la sigo recordando.*

Entrevista N° 51 a RODI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mi papa y mi mama, cuando me regalaron una pelota ahí comprendí lo que es el fútbol.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi familia y amigos dicen que esta bárbaro, me apoyan en seguir adelante con este deporte.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si, gimnasia, vóley, fútbol, natación y tenis.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Integrarme era nueva en el colegio y no conocía a nadie, así que veras las dificultades de ser nueva y esas cosas.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *salir campeonas y si se da jugar en un club de Córdoba.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Soy muy competitiva siempre, en todo momento y lugar, re competitiva.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Escucho radio y uso mucho el internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *La verdad te seré sincera no, y eso me molesta, no todo es masculino o noticias masculinas, ¡hay mujeres también que quieren saber resultados de otros deportes femeninos!.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *La verdad (...) ninguna en particular.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Prepararme para estar representando a un club de Córdoba.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Sí, la figura del partido y del campeonato.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Salir campeonas, lo que quiero y anhelo.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con compañeras y algunas se han hecho amigas mías.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Es algo que no puedo explicar, es mi complemento, mi todo en esta vida.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *¡No! Aca esas cosas no existen problemas esto es fútbol y hay que bancársela te guste o no te guste.*

Entrevista N° 52 a RETU

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Brian, mi mejor amigo del secundario, el me incentivaba en los recreos y en algunas veces cuando hacíamos trabajo en mi casa o en la casa de otro compañero.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mis padres aun no me aceptan, tienen ideas muy antiguas sobre que soy lesbiana o que soy machona, esas cosas.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *No fútbol no, pero si nos daban natación, vóley, hockey, hándbol.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y tenía que hacerlo o hacerlo, tenía que si o si participar por mas que no te gustaba, elegí natación porque en los calores estaba más resquita ja.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Siempre fue el de superarme y de ser una gran jugadora, jugar en talleres que me enamore con ese club, me hace acordar a Almirante Brown de Concordia, en Entre Ríos.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Siempre fui y seré muy competitiva.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Prefiero el internet y la tele.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *no ninguna publicidad.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *ninguna en particular.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Ser una gran jugadora.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si, la que más hace goles del campeonato.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Tener el brazalete de capitana y salir campeonas.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Pasar y estar con mis amigas y compañeras de equipo.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Altamente satisfactorio, la paso genial y vivo aprendiendo y dejando todo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Si el acoso de mi entrenadora, en otro equipo antes de venir a la UNC, era tanto el acoso que me agarro y me tiro contra la pared de un pasillo, me pasaba la mano, bueno por donde vos ya sabes y la empuje y me fui, busque equipo, me llamo, no la atendí y me fui y ahora estoy en este que por ahora no pasa nada.*

Entrevista N° 53 a RODI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y yo diría que toda mi familia como, mi papa, mi hermana, mi hermano, primos, primas de todas partes.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Que tema y no sé qué opinaba pero sí que se juntan o me preguntan cómo va mi rendimiento me van a ver, de seguro que me apoyan, eso de seguro.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Y lo normal así como vóley y el de la mano el hándbol ese, fútbol no, porque pensaba la profesora que nos íbamos a quebrar todas.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Otra cosa no quedaba que participar obligadamente y era vóley, horrible pero no quería el otro.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Y siempre es el de salir campeona con cada equipo y ser una gran jugadora.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Ambas soy competitiva pero también soy de hacerlo para algo recreativo.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Solamente el internet y la tele.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *En internet publicidades no, noticias si hay muy pocas, de vez en cuando sobre resultados si y de también de fotos robadas por hacker a las jugadoras también, en internet encontrás de todo, pero en lo femenino no tanto y eso me da bronca.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *La de "kun" Agüero y la remera del Manchester City.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Llegar a ser una jugadora, una defensora excelente y de jugar en algún club.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Si mejor jugadora del torneo y si es posible de fair play.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Salir campeona y jugar en un club.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *El de entrenar y perfeccionarme día a día.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, muchas sensaciones positivas, como cosquilla en la panza, bueno esto es lo mismo.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No para nada acá son todas pibas.*

Entrevista N° 54 a DADI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Me obligo mi amiga que vive a la vuelta y es vecina mía, al principio como que era un mundo nuevo para mí, nunc lo jugué si lo vi pero así de lejos, pero después me empezó a sentir y gustar ese gustito de jugar.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Mi mama no le interesa mucho, mi papa menos y mi hermana si es la única que dice que bueno y va de apoco ahora me va a ver este domingo.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *En el pampa si, teníamos hasta waterpolo, pero futbol también, no me gustaba mucho en ese entonces, así que opte por waterpolo.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *De ambas partes, participaba porque me gustaba competir el de integrarme porque yo vivía en misiones y ahora en la pampa por mi papa el trabajo, así que no conocía nadie.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Por ahora es el de aprender y formarme como jugadora, después se verá.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Mmm, lo veo más recreativo a pesar que estoy en un equipo re competitivo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Veo el internet y la tele.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, no he visto ninguna publicidad de mujeres.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Bundesliga, liga Bbva y liga de futbol argentino.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Como te dije, formarme como jugadora y después veré con el tiempo a ver qué pinta, si se sigue o se muere.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *No ni loca, trágame tierra, por ahora no así estoy bien.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Bueno el de formarme como jugadora, eso es lo principal por ahora.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?*

- *Estar con mi vecina y hablar del fin de semana que le paso.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?*

- *Ganas de dejarlo todo ponerle ficha a esto de crecer como jugadora.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Por ahora no, y que se mantenga así.*

Entrevista N° 55 a CEBA

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Yo misma me incentive al ver por tele, a mis hermanos y a mis amigos jugar al fútbol.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Nada, que creo que les parece que estoy haciendo bien y que le dé para adelante, no recibí nunca una queja de ellos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Si en Tucumán sí, fútbol no pero vóley, hándbol y softbol, ah y patín artístico y hockey sobre ruedas.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Si me gustaba participar, integrarme no yo ya estaba integrada en todo.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Es el de aprender para ser una gran jugadora y jugar en un club.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Una parte me considero que soy competitiva pero, también soy de hacerlo para algo recreativo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Prefiero el internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *En internet a nivel mujer sale muy poco y nada, y si sale es mas de cuestión de belleza de la mujer y muy poco de su rendimiento o triunfo.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna me llama la atención.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Y aprender y ser una gran jugadora y por supuesto si se me da salir campeonas con el equipo.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *A nivel individual no, si a nivel equipo como fair play.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Mmmm (....) salir campeonas.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- *Estar día a día para ponerme a punto en ser una mejor jugadora.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?

- *Muy positivas, sí, sí, eso de estar así de poner tu cuerpo, sentirte bien con lo que haces, eso siempre.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No acá no esas cosas no porque son minas que les gustan estar bien y llevarse bien con todas.*

Entrevista N° 56 a RUTU

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mis primas, ellas juegan en San Lorenzo desde hace más de siete años y cada vez que venía acá a San Luis jugábamos al fútbol, algunas veces, pero jugábamos.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Que lo ve muy bien que lo haga, ya que la familia de mi parte se ha dedicado, no solo al fútbol, sino hacer otros deportes.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si todo tipo de deportes, pero menos fútbol, nunca supe porque, pero había muchas chicas que querían, pedían, pero no pasaba naranja.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Más para participar porque me gustaba el vóley.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mintieres siempre fue el de formarme como jugadora, y si se da jugar en un club, bienvenido sea.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Soy más recreativa que competitiva.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Utilizo más la tele y el internet.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No, no he visto en la tele pero si en internet y son muy pocas, pero hay, vamos progresando en eso por lo que veo.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No me llaman mucho la atención.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Como te decía flaco antes, ser una gran jugadora y poder jugar en un club.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si es posible como mejor equipo de la fecha y del campeonato.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Quiero siempre salir campeonas.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *Estar con amigas que te cuentan todo y salir el fin de semana con ellas a donde nos lleve el viento.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Eso de positivismo, superarse, ponerse metas y salir siempre con la frente en alta, dar todo lo mejor de vos en todo momento.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No ninguna en particular.*

Entrevista N° 57 a TECI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Mis tíos, siempre que iba a su casa o a la mía hacíamos un picadito en el patio grande de mi casa o en la casa de ellos.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Están felices, porque somos familia de futboleros así que estamos de diez.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Sí, pero fútbol, no, porque no se, va creo yo porque el profesor no tenía ganas de renegar y no tenía paciencia con nadie y le daba mucho trabajo, creo.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Me gustaba participar porque tenías días menos de clases y estaba buenísimo.*

3. *¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?*

- *Mejorar día a día como jugadora y salir campeona con este equipo que lo amo.*

3.1 *¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?*

- *Y para mí un tanto de uno y un tanto de otro o sea parte competitiva y parte recreativa.*

4. *¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?*

- *Solamente el internet, lo amo internet.*

4.1 *¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?*

- *No he visto ninguna publicidad.*

5. *¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?*

- *Ninguna en particular.*

6. *¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?*

- *Ser una arquera que tanto necesita el equipo.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Para mí no, a nivel equipo si, el mejor equipo del torneo.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Jugar en talleres o en algún otro club de acá.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Entrenarme para ser mejor y el de estar con chicas que te acepten por lo que sos.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Un todo, ese completo que te tenían que darte en la vida, te pone feliz.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No situaciones difíciles no, acá no, es otra cosa.*

Entrevista N° 58 a DADI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Y fui yo misma que me incentive, viendo futbol en el colegio y en club a la vuelta de mi casa, siempre estuve rodeada por el futbol.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Y que esta bueno que lo haga, de hacer así deportes que te ayude en salud y prevenciones o de no lograr tener alguna enfermedad en día de mañana.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *No, nos daban fútbol pero si otros deportes que no me acuerdo bien, pero te daban, por eso es que empecé a buscar yo a la vuelta de mi casa.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Lo hacía más para participar, ya que si no haces nada te llevas la materia y es un embole gimnasia escrito en diciembre, se te ríe medio mundo y colegio también.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y el de ser una gran jugadora y salir campeones o campeonas no sé como se dice pero quiero salir con este gran equipo.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Me considero competitiva que recreativa.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Uso el internet y la tele, lo otro no lo veo muy aburrido.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No, ninguna publicidad vi y eso me da bronca.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No para nada.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Salir campeonas y bueno yo siempre quiero más si se da el de jugar en un club estaría genial.*

6.1 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Individualmente no pero si a nivel equipo, fair play o equipo con valla menos vencida, eso estaría genial.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Estem muy simple salir campeonas.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Entrenarme para ser una gran jugadora y cumplir con mis objetivos personales.*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Satisfactoria, agradable, cálido, único que no se repite en otro momento de la vida.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si la de mi entrenador de que no me ponía en los partidos de torneo porque decía que era muy gordita y tenía que bajar de peso para estar y ser más rápida, me costó mucho bajar y me decía que no faltaba velocidad, corrí a lo yegua y después me puso, pero antes no.*

Entrevista N° 59 a DIMO

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Yo fui incentivada de varias partes que hicieron un todo o cumulo de incentivación que fue mis primas, tíos y por el otro fueron mis amigas del colegio que seguimos jugando en el mismo equipo.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *Que está bien que la mujer haga deportes porque a esa hora que demuestre que nosotras podemos hacerlo.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *La verdad no me daban fútbol en mi escuela, si eso del vóley y hockey si competíamos todo el tiempo.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Y por una parte para participar, obligadamente participaba pero también para integrarme al grupo.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Más que nada el de aprender a jugar, porque antes no estaba esto de practicar así por todos lados, había pero no había tantas que quieren hacerlo y esta bueno.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Para ser sincera es mas para recreativa.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Veo la tele y me informo mucho del internet, algunas veces cuando no puedo informarme de los otros dos, escucho radio.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *La verdad, ninguna he visto y no sé por qué.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *La de la copa sudamericana y del futbol argentino en general.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Aprender más que tengo esa oportunidad y de ponerme fichas para ser una gran jugadora.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Para mí así no porque yo soy de madera aun, a nivel equipo si va creo que si por lo que he visto juegan muy bien, no entiendo mucho pero si se ve que juegan muy bien.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Aprender más de este deporte que me va gustando y mucho, por ahora eso más adelante veré.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *El de estar con chicas que le guste lo mismo que a mí y que sean re piolas y divertidas.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Alegría, un completo en mi vida que no se cómo explicarlo que es muy satisfactorio y tener esa sonrisa siempre y en todo momento.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *No ninguna situación difícil tuve y menos mal.*

Entrevista N° 60 a GAVI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *Más que nada fue mi hermano Franco, el estaba en las divisiones inferiores de San Lorenzo y bueno me ponía siempre a patear, desde chiquita mirándolo a el ver cómo podía hacerlo siempre.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Que esta de diez que lo haga, yo vengo de una familia de futbolistas, así que imagínate como están.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *Fútbol ni a gancho me daban, si natación, vóley o softbol, pero fútbol no y en los otros deportes competíamos en torneos provinciales.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Era más de participar porque el softbol lo jugué y bueno quería ganar.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y con todo esto de empezar un nuevo deporte, pienso que por ahora es el de aprender y de ser capaz, demostrarme a mi misma que puedo romper esos límites y aprender.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Que tema (...) más recreativo que competitivo, por ahora.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Utilizo mucho el internet y la televisión.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *Publicidad nada, noticias de fútbol femenino muy pocas pero así muy aisladas, pero muy pocas.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No ninguna me llama la atención, no tengo.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Por ahora pasa más el de aprender de este deporte, técnica, físico y reglamento.*

6.2 *¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?*

- *Mucho no me interesa, si esta y si no bueno seguiré jugando, otra no queda.*

7. *¿Qué logros pretendes alcanzar?*

- *Y como te dije aprender así de técnicas, cara interna, pases, recepción y odas esas cosas que tiene el fútbol.*

8. *¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?*

- *Pasar y estar un rato entrenando con chicas que saben de fútbol y contar anécdotas el fin de semana*

9. *¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?*

- *Pasa por lo de una gran satisfacción, si y mucha de poder entrenar y estar con chicas que tienen lo mismo que vos, eso mismo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *No para nada, otras si pero yo no.*

Entrevista N° 61 a FARU

Objetivo: *Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol*

1. *¿Quién te incentivo a hacer fútbol?*

- *Mi hermana más chica la Florencia que juega en los cuervos del fin del mundo allá en Ushuaia, ella fue la que me incentivo.*

1.1 *¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?*

- *En mi familia somos todas mujeres y bueno todas hacemos deportes o sea problema no hacen, nos re apoyan en todo.*

2. *¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?*

- *Si había fútbol pero no tenía esa onda hacia ese deporte si hice mucho la natación y competí en los regionales, provinciales y nacionales.*

2.1 *¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?*

- *Obviamente que quería participar y viajar para conocer otras partes del país.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Y ahora pasa más por el aprender, sé que soy un queso pero quiero aprender porque me está gustado.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Por ahora pasa más por el ámbito de lo recreativo.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *Paso mucho tiempo informada por la tele no más.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *ninguna he visto pero si noticias de futbol y otros deportes.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *Mmm (...) si la de la copa sudamericana y la Champions League.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Jaja seguir aprendiendo de este deporte que es lindo y me va atrapando.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Yo paso si me quieren dar eso del premio mejor jugadora, paso por ahora no denme tiempo jaja.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *Y logros grande así súper guau no tengo, creo que el de ahora más importante es el de aprender y seguir invirtiendo en la formación como jugadora, lo que se conoce como actitud deportiva.*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de futbol?

- *Poder entrenarme y estar con algunas amigas eso se vuelve más divertido.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de futbol?

- *Va que se yo (...) bueno en realidad creo que pasa más por el de estar feliz y seguir aprendiendo de ir poniendo eso de vos, la perseverancia para conseguir tu objetivo y superarte día a día.*

9.1 ¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?

- *Menos mal que no tuve ninguna en particular y prefiero estar así sin problemas ni inconvenientes.*

Entrevista N° 62 a CASI

Objetivo: Conocer las razones que te llevaron a decidir practicar fútbol

1. ¿Quién te incentivo a hacer fútbol?

- *En realidad fue más que nada mi papa y mis hermanos, vivo en una familia de hombres que hacen deporte, sobretodo el fútbol bueno faltaba la hija así que acá estoy.*

1.1 ¿Qué opina tu familia o grupo de amigos sobre tu decisión de practicar fútbol?

- *Más felices que nunca, me vienen a ver todo el tiempo hasta en los entrenamientos.*

2. ¿Te ofrecían en la Escuela alguna práctica deportiva orientada a las chicas?

- *No y eso me dio siempre bronca, de todos los otros si como el vóley, natación y atletismo si pero fútbol no, no solo yo quería, había otras chicas que también querían.*

2.1 ¿Tu objetivo era participar o integrarte en un grupo deportivo?

- *Y tenía que participar no quedaba otra, participaba pero obligada, no había más remedio.*

3. ¿Cuál es tu interés de practicar fútbol?

- *Aprender y salir campeonas con este equipo.*

3.1 ¿Competitivo, recreativo o sentirte bien?

- *Parte competitiva y parte recreativa así de simple.*

4. ¿Qué medios utilizas para informarte sobre el fútbol?

- *La tele y el internet.*

4.1 ¿Has visto alguna publicidad de fútbol de mujeres?

- *No vi ninguna y es horrible esto que no lo haya.*

5. ¿Te llama la atención alguna publicidad del fútbol en particular?

- *No, no me llama la atención ninguna publicidad.*

6. ¿Cuál es tu objetivo personal de practicar este deporte?

- *Seguir creciendo como jugadora y salir campeonas siempre.*

6.1 ¿Te interesa ser reconocida? ¿En qué aspecto?

- *Si me gustaría todos los partidos salir como jugadora elegida como figura del torneo o del partido siempre.*

7. ¿Qué logros pretendes alcanzar?

- *El logro principal es salir campeonas, ya te lo dije varias veces y ¿se nota no?*

8. ¿Qué necesidades te cubre la práctica de fútbol?

- *El de perfeccionarme para seguir siendo una gran jugadora.*

9. ¿Qué sensaciones te deja la práctica de fútbol?

- *Adrenalina, mucha adrenalina, y esa felicidad de poder hacer ese deporte que sentís que estas preparada para dejarlo todo.*

9.1 *¿Tuviste alguna situación difícil con alguien o algunas/os en la práctica del fútbol?*

- *Si con el equipo anterior de que te estén bardeando el técnico y las jugadoras, todo el tiempo, buscaban tu error para darte duro o decirte que fuiste la culpable de todos los partidos que perdíamos, me criticaban y feo, así que por esa razón abandone, me fui y viene acá a la UNC que es otra cosa, lo otro era una porquería de personas.*

4.4 Anexo IV: Esquema de análisis e interpretación de los datos de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas

En este anexo, hemos colocado todas las “*palabras llaves*” y/o “*frases llaves*”, extraídas del análisis de las entrevistas Cuasi-Estructuras, en el esquema de las Categorías de análisis; con sus respectivos indicadores y subindicadores desarrollados en el Estado del Arte. Posterior a este esquema, se procedió a la realización de una tabla general con las cantidades obtenidas de cada una de ellas, desarrollado en el punto 3.5 *Análisis e Interpretación de los datos Entrevistas Cuasi-Estructuradas* para realizar la conclusión final de los resultados obtenidos a lo largo de la investigación.

CATEGORÍAS DE ANALISIS			
A (IN) Instituciones Sociales		B (SU) Subjetividad	
INDICADORES	SUB-INDICADORES	INDICADORES	SUB-INDICADORES
1 (FA) Familia	(GP) Grupo Primario	5 (LO) Logro	(XL) Excelencia (Capacidad)
	“(…) mis hermanos (…)” DELU		“(…) jugar en primera (…) que te paguen (…) hay mujeres que se desviven por jugar al futbol” DELU
	“(…) mis hermanas (…)” ESGU		“(…)para mejorar y ser una gran jugadora y compañera (…)” FRGO
	“(…) mi papa, hermano y tío todo el tiempo (…)” ELLO		“(…)ser la mejor defensora y pelear por los puestos de mejor jugadora siempre (…)” BRSH
	“(…) mi mama (…)” TAHA		“(…)ser una excelente mediocampista (…)” ESTO
	“(…)mis hermanos y primos (…)” FAMO		“(…)ser mejor jugadora como arquera, la mejor (…)” JOCO
	“(…) mi papa y mis hermanos (…)” BRSH		“(…)superarme día a día y ser una gran jugadora como arquera (…)” JOCO
	“(…) mis hermanos (…)” ESTO		“(…) demostrar que la mujer tiene reflejos puede tirarse como los arqueros(…)” JOCO
	“(…) mi mama (…)” JOCO		“(…)brindar mi máximo potencial en la cancha a nivel liga y entrenamientos(…)”
	“(…) mi hermano (…)” DACO		
	“(…) mi papa (…)” TIYU		
	“(…) mis hermanos (…)” REDO		
“(…)mi papa, hermanos y			

<p>1 (FA) Familia</p>	<p><i>mis primos (...)</i>” CEFU</p> <p><i>“(...)mi papa, mis hermanos y mis primos (...)</i>” REMA</p> <p><i>“(...)mi papa y mi mama (...)</i>” LUMU</p> <p><i>“(...)mi hermana más grande (...)</i>” DARO</p> <p><i>“(...)mis hermanas (...)</i>” MAYA</p> <p><i>“(...)mis primos (...)</i>” GANI</p> <p><i>“(...)mis tíos y primos (...)</i>” RORA</p> <p><i>“(...)mis hermanas (...)</i>” MEKO</p> <p><i>“(...) mi mamá y mi hermana (...)</i>” MACO</p> <p><i>“(...)mi mamá (...)</i>” LUIU</p> <p><i>“(...)mi hermano (...)</i>” ROGU</p> <p><i>“(...) mi papa, mi mamá, mis tíos, primos, primas (...)</i>” FRRO</p> <p><i>“(...) mi tía (...)</i>” SOCO</p> <p><i>“(...) mi hermana y mi prima siempre (...)</i>” ANPI</p> <p><i>“(...)mi prima (...)</i>” NARO</p> <p><i>“(...)mi cuñado (...)</i>” DIGU</p> <p><i>“(...) mi papa, mi tío, primos, primas y cuñadas(...)</i>” RIME</p> <p><i>“(...)mis hermanos (...)</i>” REMA</p> <p><i>“(...)mi cuñada (...)</i>” ANRO</p> <p><i>“(...)mi hermana (...)</i>”</p>	<p>5 (LO) Logro</p>	<p>JEYA</p> <p><i>“(...)de participar y ser una gran defensora, ponerlo todo y dejar todo (...)</i> que un club me vea porque sé que estoy para más aun” DACO</p> <p><i>“(...) ser una delantera que aporte mucho al equipo y lo saque de situaciones difíciles(...)</i>” TIYU</p> <p><i>“(...)seguir siendo la mediocampista que necesita él y mi equipo (...)</i>” REDO</p> <p><i>“(...)la mujer puede jugar al fútbol, juego limpio, puede gambetear y pisar bien la pelota (...)</i>” REMA</p> <p><i>“(...)seguir para ser una jugadora profesional con excelencia en todo (...)</i>” DARO</p> <p><i>“(...) interés de pelear para ser titular y mejor jugadora como arquera (...)</i>”LIFR</p>
------------------------------	--	----------------------------	---

	<p><i>DIRO</i></p> <p><i>“ (...)mi papa, mi hermana, mi hermano, primos, primas de todas partes (...)” RODI</i></p> <p><i>“ (...)mis hermanos (...)” CEBA</i></p> <p><i>“ (...)mis primas (...)” RUTU</i></p> <p><i>“ (...)mis tíos (...)” TECI</i></p> <p><i>“ (...)mis primas, tíos (...)” DIMO</i></p> <p><i>“ (...)mi hermano franco (...)” GAVI</i></p> <p><i>“ (...)mi hermana mas chica la Florencia (...)” FARU</i></p> <p><i>“ (...)mi papa y mis hermanos (...)” CASI</i></p> <p><i>“ (...)mi papa (...)” RODI</i></p> <p><i>“ (...)mi primo Lautaro (...)” COBO</i></p>		
1 (FA) Familia	<p>(GS) Grupo Secundario</p> <p><i>“ (...) las mismas chicas del equipo (...)” SARO</i></p> <p><i>“ (...) mis amigas de la facu de lenguas (...)” RETO</i></p> <p><i>“ (...) mis amigas (...)” ESTO</i></p> <p><i>“ (...)mis amigos (...)” REDO</i></p> <p><i>“ (...) una amiga (...)” GITI</i></p> <p><i>“ (...)amigos del barrio</i></p>	5 (LO) Logro	<p>(XT) Éxito</p> <p><i>“ (...) ser jugadora profesional (...)” ESGU</i></p> <p><i>“ (...)para entrenarme para ser jugadora profesional (...)” ESGU</i></p> <p><i>“ (...) reconocida como figura del partido (...) la que mas hace goles porque soy delantera” ANGO</i></p> <p><i>“ (...)probarme al club de mis amores Belgrano (...) el sueño de toda piba” BRSH</i></p> <p><i>“ (...) poder competir contra</i></p>

<p>1 (FA) Familia</p>	<p>(...)” REMA</p> <p>“(...)mi mejor amigo (...)” FUCE</p> <p>“(...) mis amigos de la infancia (...)” RODO</p> <p>“(...)mis amigas (...)” ANPE</p> <p>“(...) mis amigos del secundario(...)” TAPI</p> <p>“(...)mis amigos (...)” ANBO</p> <p>“(...)mis compañeras (...)” NAGO</p> <p>“(...) mi mejor amigo de la infancia, Lautaro (...)” YURO</p> <p>“(...)mi mejor amigo del secundario (...)” RETU</p> <p>“(...) me obligo mi amiga (...)” DADI</p> <p>“(...) mis amigos(...)” CEBA</p> <p>“(...) mis amigas(...)” DIMO</p> <p>“(...) mis amigas de odontología (...)”ANFE</p>	<p>5 (LO) Logro</p>	<p>grandes clubes y jugar en Instituto(...)” ESTO</p> <p>“(...)ser jugadora profesional, jugar en talleres (...)” JOCO</p> <p>“(...) salir campeona con el equipo(...)” GITI</p> <p>“(...) para ascender de categoría (...)” CEFU</p> <p>“(...) Ganar los partidos y el campeonato(...)” FUCE</p> <p>“(...)el de ganar cada partido, cuando participo y no participo (...)” LUMU</p> <p>“(...)Ganar cada partido meta mía y del equipo (...)” RODO</p> <p>“(...) ganar el campeonato (...)” ANPE</p> <p>“(...) ganar y salir campeonas con el equipo (...)” GANI</p> <p>“(...) salir campeonas con el equipo y ascender(...)” RORA</p> <p>“(...) jugar en el club de mis amores Instituto (...)” MACO</p> <p>“(...) ganar el campeonato, salir campeonas (...)” ANBO</p> <p>“(...) salir la mejo jugadora y ganar el campeonato (...)” FRRO</p> <p>“(...) ganar el campeonato (...)” SOCO</p> <p>“(...) llegar a ser campeona con el equipo (...)” NAGO</p> <p>“(...) salir campeonas (...)” ANPI</p> <p>“(...) ganar, ganar y ganar (...)” DIGU</p> <p>“(...) ser jugadora profesional y jugar en algún club de</p>
------------------------------	---	----------------------------	--

1 (FA) Familia		5 (LO) Logro	<p>acá(...)" RIME</p> <p>" (...) salir campeona con el equipo de la UNC(...)" YURO</p> <p>" (...) es y será ser una jugadora profesional(...)" REMA</p> <p>" (...)perfeccionarme y ser una gran jugadora, a mi edad es raro (...)" ANRO</p> <p>" (...)jugar en un club de esta provincia de Córdoba y salir campeonas (...)" DIRO</p> <p>" (...)ser una gran jugadora, jugar en Talleres (...)" RETU</p> <p>" (...) salir campeonas y ser una gran jugadora(...)" RODI</p> <p>" (...) jugar en un club(...)" CEBA</p> <p>" (...) poder jugar en un club(...)" RUTU</p> <p>(...) jugar en talleres o en algún otro club de acá(...)" TECI</p> <p>"(...) salir campeones o campeonas(...)" DADI</p> <p>"(...) salir campeonas con este equipo(...)" CASI</p> <p>"(...) salir campeonas(...)" COBO</p>
	<p>(SA) Me Apoyan</p> <p>"(...) una familia de futbolistas (...)" DELU</p> <p>"(...) me dicen que esta bueno (...)" JOVA</p> <p>"(...) mi familia y amigos me dicen que</p>	6 (AT) Atribución	(SN) Sentimiento

<p>1 (FA) Familia</p>	<p><i>soy una genia (...)</i> ESGU</p> <p><i>"(...) me alientan todo el tiempo diciéndome que me anime (...)"</i> ELLO</p> <p><i>"(...) mi mama me apoya (...)"</i> TAHA</p> <p><i>"(...) me re apoya mi familia (...)"</i> FRGO</p> <p><i>"(...)pero me apoyan totalmente (...)"</i> SARO</p> <p><i>"(...) si mi papa me vive dando consejos(...)"</i> ANGO</p> <p><i>"(...)me felicitan que hacía rato lo tenía que haberlo hecho (...)"</i> BRSH</p> <p><i>"(...) todos me apoyan (...)"</i> ESTO</p> <p><i>"(...) mi mama me incentiva y mis amigos me re siguen(...)"</i> JOCO</p> <p><i>"(...) esta genial que lo practique (...)"</i> JOCO</p> <p><i>"(...) mi papa y mi hermano le encantan el fútbol, mi mama si le gusta gritar o irme a ver(...)"</i> JEYA</p> <p><i>"(...)mi papa que esta bueno que lo haga y mis hermanos también (...)"</i> DACO</p> <p><i>"(...)me apoyan en lo que estoy haciendo (...)"</i> TIYU</p> <p><i>"(...)están chochos (...)"</i> REDO</p> <p><i>"(...) mi mama todo bien y mi papa me vive hartando me llena de cosas a tener"</i></p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	
------------------------------	---	---------------------------------	--

<p>1 (FA) Familia</p>	<p><i>en cuenta(...)" GITI</i></p> <p><i>"(...)están contentos porque sé que apoyan (...)" CEFU</i></p> <p><i>"(...)esta bueno que una mujer demuestre que es capaz jugar al fútbol (...)" REMA</i></p> <p><i>"(...)ahora me re alientan (...)" FUCE</i></p> <p><i>"(...)están chochos, me van a ver en los entrenamientos y partidos (...)" LUMU</i></p> <p><i>"(...) están re felices me siguen y ven todos los partidos (...)" RODO</i></p> <p><i>"(...) se sorprendieron(...)" y me dijeron que juego bien (...)" ANPE</i></p> <p><i>"(...)no tiene problema, al contrario me apoyan en mi decisión (...)" DARO</i></p> <p><i>"(...)mi mamá le da igual, algunas veces pasa por los entrenamientos y me ve (...)" TAPI</i></p> <p><i>"(...)siempre en todo momento me apoyo (...)" MAYA</i></p> <p><i>"(...) me van a ver todos los partidos(...)" GANI</i></p> <p><i>"(...)que esta bueno que me sume a hacer este deporte (...)" RORA</i></p> <p><i>"(...) están felices lo disfrutan mucho(...)" MEKO</i></p> <p><i>"(...) son muy emocionales lloran cada vez que ven con shorts</i></p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	
------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>1 (FA) Familia</p>	<p><i>cortos(...)" MACO</i></p> <p><i>"(...) mi mamá chocha esta que su única hija haga deportes(...)" LUIU</i></p> <p><i>"(...) y hoy mi familia me acepta (...)" ANBO</i></p> <p><i>"(...) están re felices (...)" FRRO</i></p> <p><i>"(...)mi familia me acepta a la fuerza (...)" NAGO</i></p> <p><i>"(...) lo aceptaron (...)" ANPI</i></p> <p><i>" (...) yo vengo de una familia que todos hacen deportes(...)" NARO</i></p> <p><i>" (...) que está bien que haga deportes(...)" DIGU</i></p> <p><i>" (...) que está bien que haga deportes y sobre todo fútbol(...)" RIME</i></p> <p><i>" (...) esta bárbaro que practique este deporte (...)" YURO</i></p> <p><i>" (...) me re aceptan en todo(...)" REMA</i></p> <p><i>" (...) una gran responsabilidad y que a su vez esta bueno que lo haga(...)" ANRO</i></p> <p><i>" (...)mi familia y amigos dicen que esta bárbaro (...)" DIRO</i></p> <p><i>" (...) de seguro que me apoyan, eso seguro(...)" RODI</i></p> <p><i>" (...) mi hermana si es la única que dice que bueno(...)" DADI</i></p> <p><i>" (...)no recibí nunca una</i></p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	
------------------------------	---	---------------------------------	--

<p>1 (FA) Familia</p>	<p>queja de ellos (...)” CEBA</p> <p>“(...) muy bien que lo haga (...)” RUTU</p> <p>(...)están felices somos familia de futboleros (...)” TECI</p> <p>“(...) que esta bueno que lo haga (...)” DADI</p> <p>“(...)está bien que la mujer haga deportes (...)” DIMO</p> <p>“(...)esta de diez que lo haga (...)” GAVI</p> <p>“(...)bueno todas hacemos deportes o sea problema no hacen (...)” FARU</p> <p>“(...) más felices que nunca (...)” CASI</p> <p>“(...)esta bárbaro que ya este deporte para mujeres debe ser común (...)” RODI</p> <p>“(...) nunca se quejaron o hayan mostrado algún descontento (...)” COBO</p> <p>“(...)le gusta me apoyan en eso (...)” LIFR</p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	
	<p>(NA) No me Apoyan</p> <p>“(...) mi papa todavía le cuesta creer o darse cuenta (...) juegue al fútbol como los hombres” TAHA</p> <p>“(...) me dice que no es muy femenino (...) ya seré transformada en lesbiana” FAMO</p> <p>“(...) me dicen que no me distraiga (...)” RETO</p> <p>“(...)mi mama no muy convencida (...)” ANGO</p>		<p>(SA) Satisfacción</p> <p>“(...) como un hobby (...)” DELU</p> <p>“(...) mucha satisfacción (...) más que nada tenés eso de rendir y saber que rendís” FRGO</p> <p>“(...) como un hobby (...) me sirve como un cable a tierra” FAMO</p> <p>“(...)satisfacción me cubre porque me gusta, me empieza a encantar este</p>

<p>1 (FA) Familia</p>	<p>“(…)mi mama no es la más dura ya que no me puede ver los pies lleno de moretones (…)” DACO</p> <p>“(…)que me concentre puramente en el estudio de kinesiología (…)” PAFA</p> <p>“(…) de seguro que le sería chocante, les costara mucho aceptarlo(…)” ROGU</p> <p>“(…) mucho no lo acepta porque creen que saldré machona (…)” SOCO</p> <p>“(…) mis padres aun no me aceptan (…)” RETU</p> <p>“(…) mi mama no le interesa mucho, mi papa menos(…)” DADI</p> <p>“(…) por adelantarme creo que me van a decir de todo y que me concentre mas en mis estudios porque estoy en 4to año de la carrera(…)” ANFE</p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	<p>deporte (…)” SARO</p> <p>“(…) interés es conocer y quererlo a este deporte que poco apoco me va seduciendo (…)” RETO</p> <p>“(…)satisfacción esa de poner todo para mejorar (…)” BRSH</p> <p>“(…)será de seguir aprendiendo mas de este deporte que me va enamorando día a día (…)” ESTO</p> <p>“(…)poder mejorar y aprender más de la táctica de juego y poderlo realizar (…)” JOCO</p> <p>“(…)lo hago como hobby (…)” FUCE</p> <p>“(…) lo tomo como un hobbies(…)” ANFE</p>
<p>2 (ES) Escuela</p>	<p>(PA) Participación</p> <p>“(…) obviamente competitivo (…)” DELU</p> <p>“(…) más que nada para participar (…)” JOVA</p> <p>“(…) obviamente participar (…)” ESGU</p> <p>“(…)después obviamente fue competitivo (…)” ELLO</p> <p>“(…) participar, probar si me gusta el deporte (…)” TAHA</p> <p>“(…) fue participar porque si no te hacían llevar</p>		<p>(XP) Expectativas</p> <p>“(…) aprender yo y mejorarme yo (…)” JOVA</p> <p>“(…) aprendiendo del futbol (… se pone cada vez más interesante (…)” ELLO</p> <p>“(…) ponerme en forma y seguir progresando en este deporte (…)” TAHA</p> <p>“(…) saber más de este deporte (… te moldea partes del cuerpo que no imaginabas que podías tener musculo” FRGO</p> <p>“(…) aprender de este deporte y tener una linda</p>

<p>2 (ES) Escuela</p>	<p><i>gimnasia (...)" FRGO</i></p> <p><i>"(...) participar en cestobal y competíamos contra otros colegios (...)" FAMO</i></p> <p><i>"(...) participar yo opte por el hándbol y hacíamos competiciones (...)" SARO</i></p> <p><i>"(...) participar en vóley (...)" RETO</i></p> <p><i>"(...) participar obligada yo quería futbol no había esa propuesta y elegí gimnasia(...)" ANGO</i></p> <p><i>"(...) participar sentía que podía dar al equipo femenino de futbol (...)" BRSH</i></p> <p><i>"(...)participar pero futbol no teníamos si me ofrecían básquet, vóley, hándbol (...)" ESTO</i></p> <p><i>"(...) si claro que si participar en el futbol (...)" JOCO</i></p> <p><i>"(...)mira participaba en vóley porque si no te llevabas la materia y futbol no (...)" JOCO</i></p> <p><i>"(...) participar en futbol femenino, jugar y disfrutar del juego(...)" JEYA</i></p> <p><i>"(...)para participar en hándbol (...)" DACO</i></p> <p><i>"(...)participar en la escuadra de vóley (...)" TIYU</i></p> <p><i>"(...)participaba obligadamente porque sino participabas todos los meses el profe te tomaba escrito (...)" REDO</i></p> <p><i>"(...) participar vóley(...)"</i></p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	<p><i>figura (...)" FRGO</i></p> <p><i>"(...) mi objetivo es seguir aprendiendo (...)" FAMO</i></p> <p><i>"(...)recuperar mi estado físico también aprender y crecer como una jugadora de futbol (...)" SARO</i></p> <p><i>"(...) conocerme de que posición soy buena y agarrar estado físico y formarme como jugadora(...)" RETO</i></p> <p><i>"(...)seguir aprendiendo ahora que tengo la oportunidad en la facu (...)" ANGO</i></p> <p><i>"(...) aprender, aprender y seguir aprendiendo para formarme como jugadora(...)" ANGO</i></p> <p><i>"(...)aprender más de este lindo y hermoso deporte y formarme como delantera (...)" TIYU</i></p> <p><i>"(...)conocer primero y para seguir siendo mejor (...)" REDO</i></p> <p><i>"(...) aprender mas día a día e ir evolucionando en mi posición(...)" REDO</i></p> <p><i>"(...) mi interés es y será seguir siendo la mejor como delantera(...)" GITI</i></p> <p><i>"(...)siempre será seguir participando y dando lo mejor de mí como defensora a veces arquera (...)" CEFU</i></p> <p><i>"(...) seguir aprendiendo día a día, superar esas barreras que te limitan(...)" FUCE</i></p> <p><i>"(...) practicar este deporte para superarme para salir esa jugadora que tanto deseo(...)" FUCE</i></p>
------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>2 (ES) Escuela</p>	<p>GITI</p> <p><i>“(...)participar porque si no participabas en nada te hacían examen escrito (...)” CEFU</i></p> <p><i>“(...)siempre fue participar (...)” REMA</i></p> <p><i>“(...) participar porque otra cosa no había (...)” RODO</i></p> <p><i>“(...)participaba porque así no me llevaba gimnasia (...)” ANPE</i></p> <p><i>“(...)más vale que era para participar (...)” DARO</i></p> <p><i>“(...)participaba porque no había otra cosa(...)” TAPI</i></p> <p><i>“(...)lo hacía más para participar en futbol (...)” TAPI</i></p> <p><i>“(...) participaba obligada porque si no me llevaba la materia(...)” RORA</i></p> <p><i>“(...) participar de lo que había en el abanico de deportes(...)” MEKO</i></p> <p><i>“(...) ambas cosas (...)” MACO</i></p> <p><i>“(...) es mas para participar en la parte de futbol femenino(...)” PAFA</i></p> <p><i>“(...) participaba (...)” LUIU</i></p> <p><i>“(...)debía participar obligadamente sino era horrible llevarte la materia (...)” ANBO</i></p> <p><i>“(...) tenía que participar de algo(...)” ROGU</i></p> <p><i>“(...) más vale que quería</i></p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	<p><i>“(...)seguir participando de todos los entrenamientos superarme día a día (...)” LUMU</i></p> <p><i>“(...) seguir poniéndole fichas para sacar lo mejor de mí(...)” LUMU</i></p> <p><i>“(...)siempre será de ser la mejor en todo desde lo físico (...)” RODO</i></p> <p><i>“(...) ser la mejor jugadora que este equipo haya tenido (...)” RODO</i></p> <p><i>“(...) mejorar, mejorar y mejorar y ser la número uno en mi posición como delantera(...)” ANPE</i></p> <p><i>“(...)posibilidad de superarme y ser la mejor delantera (...)” ANPE</i></p> <p><i>“(...) quiero ver que se siente triunfar en el fútbol consiguiendo tus logros(...)” DARO</i></p> <p><i>“(...)de superarme, eso sí de la mano de un intenso entrenamiento (...)” TAPI</i></p> <p><i>“(...)pero también está el de mejorar y superarme a una misma, de ver donde puedes llegar (...)” TAPI</i></p> <p><i>“(...)no perder el entusiasmo y no dejar el deporte que más me gusta (...)” MAYA</i></p> <p><i>“(...) seguir aportando pilas, pilas y dedicación a este hermoso deporte (...)”</i></p> <p><i>“(...) siempre fue y será el de aprender(...)” MEKO</i></p> <p><i>“(...) aprender mas día a día(...)” MACO</i></p> <p><i>“(...)el de seguir aprendiendo,</i></p>
------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>2 (ES) Escuela</p>	<p>participar(...)" FRRO</p> <p>"(...) si participaba de natación (...)" SOCO</p> <p>"(...)si de una participar (...)" NAGO</p> <p>"(...) siempre fue el de participar (...)" ANPI</p> <p>" (...)como me gustaba el inglés tenía que participar (...)" NARO</p> <p>" (...)para participar, me gustaba el vóley (...)" DIGU</p> <p>" (...) si más vale quería participar tenías de todo(...)" RIME</p> <p>" (...) quería participar porque teníamos nuestro clásico con otros colegios (...)" YURO</p> <p>" (...) era más para participar (...)" REMA</p> <p>" (...) para participar en softbol(...)" ANRO</p> <p>" (...)claramente era para participar (...)" DIRO</p> <p>" (...)tenía que si o si participar, elegí natación (...)" RETU</p> <p>" (...)participar obligadamente y era vóley (...)" RODI</p> <p>" (...)participaba en waterpolo (...)" DADI</p> <p>" (...)me gustaba participar (...)" CEBA</p> <p>" (...)más para participar porque me gusta el vóley (...)" RUTU</p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	<p>como te dije soy nueva (...)" PAFA</p> <p>"(...)mejorar siempre en todo momento (...)" LUIU</p> <p>"(...)más que nunca el de progresar, ser mejor (...)" ANBO</p> <p>"(...) primero es el compromiso conmigo misma y después a nivel equipo(...)" ROGU</p> <p>"(...) dedicarme tiempo completo al futbol vivir por eso me encantaría (...)" FRRO</p> <p>"(...)progresando, avanzando, ganando terreno y cumplir con lo de ser una jugadora (...)" SOCO</p> <p>"(...) siempre es el de mejorar y llegar a ser una gran jugadora(...)" NAGO</p> <p>"(...) perfeccionarme para alcanzar mis logros, objetivos y metas (...)" NAGO</p> <p>" (...)aprender, vivenciar, comprender, entender (...)" NARO</p> <p>" (...)aprender y formarme como jugadora (...)" DADI</p> <p>" (...) formarme como jugadora, y si se da jugar en un club, bienvenido sea(...)" RUTU</p> <p>"(...)el aprender a jugar y esta bueno (...)" DIMO</p> <p>"(...) aprender y ser capaz(...)" GAVI</p> <p>"(...)y ahora pasa más por el aprender (...)" FARU</p> <p>"(...) poniendo fichas para ser</p>
------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>2 (ES) Escuela</p>	<p>(...)me gustaba participar porque tenias días meno de clases (...)” TECI</p> <p>“(...) lo hacía más para participar ya que si no haces nada e llevas la materia(...)” DADI</p> <p>“(...) obligadamente participaba (...)” DIMO</p> <p>“(...)era mas de participar porque el softbol lo jugué (...)” GAVI</p> <p>“(...) quería participar y viajar para conocer otras partes del país(...)” FARU</p> <p>“(...) tenía que participar no quedaba otra(...)” CASI</p> <p>“(...) claramente era para participar (...)” RODI</p> <p>“(...) participar en futbol (...)” COBO</p> <p>“(...) tenía que participar me guste o no me guste(...)” ANFE</p> <p>“(...) participaba lo que venga vóley o hándbol con total de no hacer nada ja (...)” LIFR</p>	<p>6 (AT) Atribución</p>	<p>una mejor jugadora y poder demostrar mis habilidades(...)” COBO</p> <p>“(...) recién entro y mi interés es el de aprender(...)” ANFE</p>
	<p>(IN) Integración</p> <p>“(...) primero fue integrarme (...)” ELLO</p> <p>“(...)y de integrarme al grupo (...)” REMA</p> <p>“(...)para integrarme en un grupo porque era nueva (...)” FUCE</p> <p>“(...) para integrarme, me vivían cambiando de escuela por mi conducta(...)” LUMU</p>	<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p>(DE) Social</p> <p>“(...) conocer mucha gente (...)” JOVA</p> <p>“(...) te moldea el cuerpo u puedas usar una bikini apretada en el verano (...)” ELLO</p> <p>“(...)ya ganaste a una amiga tuya y confidente en todo (...)” ELLO</p> <p>“(...) es entrenar y estar en condiciones para enfrentar a</p>

<p>2 (ES) Escuela</p>	<p><i>"(...) para integrarme más al grupo(...)" GANI</i></p> <p><i>"(...) como era nueva en la escuela (...)" MACO</i></p> <p><i>"(...) también me integraba porque era muy tímida (...)" LUIU</i></p> <p><i>"(...) también de integrarme al equipo(...)" NAGO</i></p> <p><i>" (...)integrarme, no conocía a nadie (...)" DADI</i></p> <p><i>"(...)para integrarme en el grupo (...)" DIMO</i></p>	<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p><i>los rivales (...)" TAHA</i></p> <p><i>"(...) de ser una chica (...) que sepa del tema como moverse dentro de la cancha y enseñarle a otras" TAHA</i></p> <p><i>"(...) pasar un buen rato con mis compañeras y amigas (...)" TAHA</i></p> <p><i>"(...)pasar con compañeras piolas y divertidas (...)" FRGO</i></p> <p><i>"(...) conocí más gente maravillosa que eso me suma(...)" SARO</i></p> <p><i>"(...)de poder compartir una coca con mis amigas de cátedra (...)" RETO</i></p> <p><i>"(...) más que nada social (...)" JOCO</i></p> <p><i>"(...) estar con gente y poder hablar de cosas que le sucedieron en la semana o situaciones(...)" REDO</i></p> <p><i>"(...)compartir una coca después del mismo, eso es muy bueno (...)" GITI</i></p> <p><i>"(...) estar con chicas que tengan el mismo objetivo de ganar y de compartir una coca después de los entrenamientos(...)" CEFU</i></p> <p><i>"(...)la de conocer gente y hacer amistades (...)" REMA</i></p> <p><i>"(...) la de compartir anécdotas del fin de semana que paso(...)" LUMU</i></p> <p><i>"(...) tener amigas dentro y fuera de la cancha(...)" ANPE</i></p> <p><i>"(...)estar rodeada de chicas que les gusta patear una pelota (...)" TAPI</i></p> <p><i>"(...)estar con gente que tiene</i></p>
------------------------------	--	--------------------------------	--

<p>2 (ES) Escuela</p>		<p>los mismo objetivos que yo (...)" RORA</p> <p>"(...) compartir una birra con ellas después de entrenar(...)" PAFA</p> <p>"(...) estar con chicas que se han transformado en mis amigas (...)" ROGU</p> <p>"(...) estar con mis compañeras (...)" FRRO</p> <p>"(...) compartir una birra y anécdotas (...)" SOCO</p> <p>"(...) estar con chicas que comparten y tengan los mismos objetivos a nivel equipo(...)" ANPI</p> <p>" (...) estar con chicas y con mi prima y compartir lindos momentos(...)" NARO</p> <p>" (...) el de estar con chicas que tienen lo mismo y vienen a jugar (...)" DIGU</p> <p>7 (NE) Necesidad</p> <p>" (...) después de un partido podes juntarte a tomar una cervecita (...)" RIME</p> <p>" (...) estar con gente que tenga lo mismo que vos, eso te llena(...)" YURO</p> <p>" (...) pasar un buen rato con chicas que tienen lo mismo que vos (...)" REMA</p> <p>" (...) estar con mis amigas entrenar y salir a tomar una cervecita por ahí (...)" DIRO</p> <p>" (...) pasar y estar con mis amigas y compañeras de equipo(...)" RETU</p> <p>" (...) estar con mi vecina y hablar del fin de semana que le paso(...)" DADI</p> <p>" (...) estar con amigas que te</p>
------------------------------	--	--

<p>2 (ES) Escuela</p>			<p><i>cuentan todo y salir el fin de semana(...)" RUTU</i></p> <p><i>(...) estar con chicas que te acepten por lo que sos(...)" TECI E2 P3 C1</i></p> <p><i>"(...) que le guste lo mismo que a mí y que sean re piolas y divertidas(...)" DIMO</i></p> <p><i>"(...)pasar y estar un rato entrenando con chicas que saben de futbol (...)" GAVI</i></p> <p><i>"(...) estar con algunas amigas mías eso se vuelve más divertido(...)" FARU</i></p> <p><i>"(...) salir a tomar unas cervecitas (...)" RODI</i></p> <p><i>"(...) estar con mis amigas de odontología y tomarme una birra (...)" ANFE</i></p>
		<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p>(ET) Estima (Reconocimiento)</p> <p><i>"(...)obvio que es en equipo (...) a nivel individual si me gustaría, la valoría (...)" TAHA</i></p> <p><i>"(...) soy una chica capaz así me ven los hombres y me dicen que bien que juego (...) podía ser como jugadora más linda o figura del partido o algo así (...)" FRGO</i></p> <p><i>"(...) creo que si sigo poniéndole más pilas y juego mucho que ahora podría ser(...)" FAMO</i></p> <p><i>"(...) que me premien por mi sacrificio(...)" ANGO</i></p> <p><i>"(...)quiero que me reconozcan las del equipo y las de afuera también (...)" BRSH</i></p> <p><i>"(...) reconozcan que soy una muy buena mediocampista y</i></p>

<p>2 (ES) Escuela</p>		<p>que lo vean todo el tiempo (...)" ESTO</p> <p>"(...)que vean que soy la mejor y salir siempre como figura del partido (...)" JOCO</p> <p>"(...)si de arquera siempre y cuando este por sobre el nivel de las demás (...)" JOCO</p> <p>"(...) si me gustaría en la forma que me desempeño como delantera y arquera (...)" JEYA</p> <p>"(...)me interesa que me vean y que digan qué gran jugadora la llevemos a nuestro club (...)" DACO</p> <p>"(...)es mas a nivel equipo (...)" TIYU</p> <p>"(...)sea más para mis técnicos y el equipo (...)" REDO</p> <p>"(...)me encanta que me estén viendo como buena jugadora que soy (...)" GITI</p> <p>"(...)te premian del esfuerzo que venís haciendo en la semana y cada entrenamiento (...)" CEFU</p> <p>"(...) que nos reconozcan un fair play o el nivel de juego en equipo(...)" REMA</p> <p>"(...)que reconozcan al equipo (...)" DARO</p> <p>"(...)si es honestamente por mi desempeño dentro de la cancha si (...)" TAPI</p> <p>"(...)estar bien físicamente más que nada (...)" MAYA</p> <p>"(...) mi desempeño dentro de la cancha(...)" GANI</p> <p>"(...)siempre y cuando me lo</p>
------------------------------	--	--

7 (NE) **Necesidad**

2 (ES) Escuela		7 (NE) Necesidad	<p><i>merezca y vena que soy mejor en todo (...)</i> RORA</p> <p><i>"(...)el reconocimiento es siempre a nivel equipo (...)"</i> PAFA</p> <p><i>"(...) el reconocimiento a nivel equipo (...)"</i> LUIU</p> <p><i>"(...)el reconocimiento también es del equipo siempre y de los entrenadores (...)"</i> ROGU</p> <p><i>"(...)tan a nivel individual y colectivo (...)"</i> FRRO</p> <p><i>"(...) siempre y cuando me lo merezca (...)"</i> SOCO</p> <p><i>"(...) más vale a nivel así de jugadora si(...)"</i> NAGO</p> <p><i>"(...) todo mi reconocimiento tiene que ser en todos los partidos (...)"</i> ANPI</p> <p><i>" (...) quiero que me reconozcan, que me premien(...)"</i> DIGU</p> <p><i>" (...) mi desempeño de cómo amago, piso, pases y goles(...)"</i> YURO</p> <p><i>" (...)de que te nombre figura del partido, de hacer reportes (...)"</i> REMA</p> <p><i>" (...) salir siempre figura del partió porque sé que al rompo(...)"</i> ANRO</p> <p><i>" (...) que me den el botín de oro de goleadora(...)"</i> DIRO</p> <p><i>" (...) la que mas hace goles del campeonato(...)"</i> RETU</p> <p><i>" (...) mejor jugadora del torneo y si es posible de fair play(...)"</i> RODI</p> <p><i>" (...) a nivel equipo como fair</i></p>
-----------------------	--	-------------------------	---

<p>2 (ES) Escuela</p>		<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p><i>play(...)" CEBA</i></p> <p><i>" (...) como mejor equipo de la fecha y del campeonato(...)" RUTU</i></p> <p><i>(...) el mejor equipo del torneo(...)" TECI</i></p> <p><i>"(...)a nivel equipo fair play o equipo con valla menos vencida (...)" DADI</i></p> <p><i>"(...) a nivel equipo si va creo que si por lo que visto juegan muy bien(...)" DIMO</i></p> <p><i>"(...)jugadora elegida como figura del torneo o del partido siempre (...)" CASI</i></p> <p><i>"(...)me den el botín de oro de goleadora (...)" RODI</i></p> <p><i>"(...)mostrarle a los demás que puedo con este deporte que me atrapo de niña (...)" COBO</i></p>
------------------------------	--	--------------------------------	--

2 (ES) Escuela			
3 (DE) Deporte	<p>(CO) Agonístico</p> <p><i>“(...) un cincuenta competitivo (...)” DELU</i></p> <p><i>“(...)Levantar ese trofeo arriba tuyo (...)” ESGU</i></p> <p><i>“(...) competitivo cuando juego torneos (...)” ELLO</i></p> <p><i>“(...) parte competitiva con este torneo que estamos jugando (...)” TAHA</i></p> <p><i>“(...)suelo ser así competitiva cuando hay que serlo (...)” FRGO</i></p> <p><i>“(...) un poco competitiva en estas últimas semanas (...)” FAMO</i></p> <p><i>“(...)me va saliendo ese juego de lo competitivo (...)” ANGO</i></p> <p><i>“(...)fui y seré competitiva (...)” BRSH</i></p> <p><i>“(...)soy competitiva (...)” ESTO</i></p> <p><i>“(...)muy competitiva en todo (...)” JOCO</i></p> <p><i>“(...)una mezcla de</i></p>	7 (NE) Necesidad	<p>(AU) Autorrealización</p> <p><i>“(...) me interesa tener un muy buen juego y saber que lo hacemos bien (...)” DELU</i></p> <p><i>“(...) para bajar de peso (...)” JOVA</i></p> <p><i>“(...) aprender mas día a día (...)” JOVA</i></p> <p><i>“(...) juegue bien y sobresalga a las demás me gusta que me reconozcan (...)” ESGU</i></p> <p><i>“(...)me gusta hacerlo (...) y poner eso en mi desempeño de dar lo mejor” ELLO</i></p> <p><i>“(...) de ser feliz y poder cumplir con eso pendiente (...)” FAMO</i></p> <p><i>“(...) aprobación a esa digamos materia pendiente (...) me va atrapando y voy cayendo en sus redes” ANGO</i></p> <p><i>“(...)alegría y de poder practicar este hermoso deporte (...)” ESTO</i></p> <p><i>“(...)poder entrenarme,</i></p>

<p>3 (DE) Deporte</p>	<p><i>competitivo (...)</i>” JOCO</p> <p><i>“(...)me gusta ganar, ganar y ganar esa es la ideología (...)</i>” JEYA</p> <p><i>“(...)competitivo (...)</i>” DACO</p> <p><i>“(...)competitivo (...)</i>” TIYU</p> <p><i>“(...)soy re competitiva con todo (...)</i>” REDO</p> <p><i>“(...)ciento por ciento re competitiva (...)</i>” GITI</p> <p><i>“(...)mitad competitiva (...)</i>” CEFU</p> <p><i>“(...) me salió de adentro lo competitiva(...)</i>” REMA</p> <p><i>“(...)algo de competitiva (...)</i>” LUMU</p> <p><i>“(...) predomina en mi mas lo competitivo(...)</i>” RODO</p> <p><i>“(...)competitivo obviamente (...)</i>” DARO</p> <p><i>“(...) después competitivo (...)</i>” TAPI</p> <p><i>“(...) soy bastante competitiva(...)</i>” MAYA</p> <p><i>“(...)altamente competitiva (...)</i>” RORA</p> <p><i>“(...) competitivo(...)</i>” MEKO</p> <p><i>“(...) en la mayoría de las cosas soy competitiva(...)</i>” MACO</p> <p><i>“(...)competitivo en todos los sentidos (...)</i>” LUIU</p> <p><i>“(...)competitivo (...)</i>” ANBO</p> <p><i>“(...)super competitiva</i></p>	<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p><i>dedicarme a tiempo con esto que amo (...)</i>” JOCO</p> <p><i>“(...)salud (...)</i>” JOCO</p> <p><i>“(...) tener una actividad física continua y divertirme y disfrutar como una caricia al alma(...)</i>” JOCO</p> <p><i>“(...)me enseñen a ser día a día una gran jugadora y defensora (...)</i>” DACO</p> <p><i>“(...)la de hacer actividad deportiva y sentirme bien conmigo misma (...)</i>” TIYU</p> <p><i>“(...) la de entrenarme y superarme día a día(...)</i>” CEFU</p> <p><i>“(...) a nivel equipo hay un lindo equipo, no solo de la amistad si no también desde el juego(...)</i>” FUCE</p> <p><i>“(...) reconocimiento a nivel equipo(...)</i>” LUMU</p> <p><i>“(...) superarme todo el tiempo para ser la mejor (...)</i>” RODO</p> <p><i>“(...)superarme (...)</i>” ANPE</p> <p><i>“(...)estar satisfecha, llena, completa conmigo misma (...)</i>” DARO</p> <p><i>“(...)lo uso mucho como hobby (...)</i>” TAPI</p> <p><i>“(...) me gusta hacer y es algo que amo hacer(...)</i>” MAYA</p> <p><i>“(...) seguir siendo la mejor en lo que hago y compañera del equipo (...)</i>” MAYA</p> <p><i>“(...) tener una linda figura, sería así como lo estético(...)</i>” GANI</p> <p><i>“(...) ser mejor, ponerme</i></p>
------------------------------	--	--------------------------------	--

<p>3 (DE) Deporte</p>	<p>(...)” FRRO</p> <p>“(…) competitiva netamente (...)” SOCO</p> <p>“(…) de ambas competitiva (...)” NAGO</p> <p>“(…) seria competitivo (...)” ANPI</p> <p>“(…)Competitiva siempre (...)” DIGU</p> <p>“(…) más competitiva (...)” RIME</p> <p>“(…) yo soy más competitiva (...)” YURO</p> <p>“(…)soy más de lo competitivo (...)” REMA</p> <p>“(…)competitiva (...)” ANRO</p> <p>“(…) muy y re competitiva siempre(...)” DIRO</p> <p>“(…) muy competitiva (...)” RETU</p> <p>“(…) soy competitiva(...)” RODI</p> <p>“(…) competitiva (...)” CEBA</p> <p>(...) parte competitiva(...)” TECI</p> <p>“(…) me considero competitiva(...)” DADI</p> <p>“(…) competitiva(...)” CASI</p> <p>“(…) re competitiva(...)” RODI</p> <p>“(…) competitiva (...)” COBO</p> <p>“(…)se volvió competitivo</p>	<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p>como objetivo(...)” RORA</p> <p>“(…) aprender, dar lo mejor de mi siempre(...)” MEKO</p> <p>“(…) somos las mejores en todo(...)” MACO</p> <p>“(…) ser campeonas, para ver qué es eso o que se siente(...)” PAFA</p> <p>“(…) entrenar en algo que amo y me gusta (...)” ANBO</p> <p>“(…)poder entrenarme y estar en forma para cumplir con mi objetivo (...)” RIME</p> <p>“(…) estar presente en los entrenamientos para perfeccionarme (...)” REMA</p> <p>“(…) las ganas de entrenar y perfeccionarme como jugadora(...)” ANRO</p> <p>“(…)el de entrenar y perfeccionarme día a día (...)” RODI</p> <p>“(…)estar día a día para ponerme a punto en ser una mejor jugadora (...)” CEBA</p> <p>(...) mejorar día a día como jugadora(...)” TECI</p> <p>“(…) entrenarme para ser una gran jugadora y cumplir con mis objetivos personales(...)” DADI</p> <p>“(…) poder entrenarme(...)” FARU</p> <p>“(…) perfeccionarme para seguir siendo una gran jugadora(...)” CASI</p> <p>“(…) encontré el sentido a mi existir(...)” COBO</p> <p>“(…) de estar bien conmigo misma y con mi cuerpo</p>
------------------------------	--	--------------------------------	---

<p>3 (DE) Deporte</p>	<p>(...)”LIFR</p>	<p>7 (NE) Necesidad</p>	<p>porque eh me demuestra que soy capaz de hacer cosas con el (...)”LIFR</p>
	<p>(LU) Lúdico</p> <p>“ (...) un cincuenta recreativo (...)” DELU</p> <p>“(…) mas recreativo (...)” JOVA</p> <p>“(…)si es un picadito con gente conocida si lo hago por recreación (...)” ELLO</p> <p>“(…) para desestrezarme (...)” TAHA</p> <p>“(…) fue cambiando al principio sentirme bien ya que lo tenía como un pendiente en mi vida(…)” FAMO</p> <p>“(…)por ahora recreativo (...)” SARO</p> <p>“(…)es recreativo (...)” RETO</p> <p>“(…) primero es recreativo (...)” ANGO</p> <p>“(…)una mezcla de recreativo (...)” JOCO</p> <p>“(…)recreativo porque lo disfruto en todo su</p>	<p>8 (SE) Sensación</p>	

3 (DE) Deporte	<p><i>potencial (...)" JEYA</i></p> <p><i>"(...)recreativo (...)" DACO</i></p> <p><i>"(...)recreativo (...)" TIYU</i></p> <p><i>"(...) mitad recreativa (...)" CEFU</i></p> <p><i>"(...) por ahora es recreativo(...)" FUCE</i></p> <p><i>"(...)y algo de recreativa (...)" LUMU</i></p> <p><i>"(...)mas recreativo que competitivo (...)" ANPE</i></p> <p><i>"(...) para sentirme bien conmigo misma(...)" DARO</i></p> <p><i>"(...)primero recreativo (...)" TAPI</i></p> <p><i>"(...) mas recreativo vengo a disfrutar(...)" GANI</i></p> <p><i>"(...) por un lado recreativo (...)" MEKO</i></p> <p><i>"(...) lo hago más por recreativo (...)" PAFA</i></p> <p><i>"(...)parte recreativo (...)" ANBO</i></p> <p><i>"(...)más que nada recreativo (...)" ROGU</i></p> <p><i>"(...) recreativo (...)" NAGO</i></p> <p><i>"(...) seria recreativa (...)" ANPI</i></p> <p><i>" (...) por ahora recreativo (...)" NARO</i></p> <p><i>" (...)algo recreativo (...)" RODI</i></p> <p><i>" (...) lo veo más recreativo (...)" DADI</i></p> <p><i>" (...) recreativo(...)"</i></p>		
-----------------------	--	--	--

<p>3 (DE) Deporte</p>	<p>CEBA</p> <p><i>(...) parte recreativa(...)"</i> TECI</p> <p><i>"(...) es mas para recreativa(...)"</i> DIMO</p> <p><i>"(...)recreativo (...)"</i> GAVI</p> <p><i>"(...) por el ámbito de lo recreativo(...)"</i> FARU</p> <p><i>"(...) recreativa (...)"</i> CASI</p> <p><i>"(...) recreativa (...)"</i> COBO</p> <p><i>"(...) recreativo (...)"</i>ANFE</p> <p><i>"(...) recreativo (...)"</i>LIFR</p>		
	<p>(PL) Eronístico</p>	<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	<p>(AG) (Agotamiento)</p> <p><i>"(...) llegas a proponerte una meta y no la cumplís, de ver que tus compañeras se te quejan que no llegas a la pelota, te falta estado, es agotador psicológicamente (...)"</i> SOCO</p> <p><i>"(...) el equipo donde estaba eran muy exigentes, entonces me ponían de defensa porque bueno era mala y debía haber alguien para darle al hueso viste, entonces venían los reproches, que párala, mira, fijate o no le pegues(...)"</i> COBO</p>

<p>3 (DE) Deporte</p>		<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	
------------------------------	--	--	--

4 (ME) Medios	<p>(TI) Tipos:</p> <p>(TE) Audiovisuales</p> <p>“(...) Tele (...)” DELU</p> <p>“(...) La tele (...)” JOVA</p> <p>“(...) solo televisión (...)” ELLO</p> <p>“(...) televisión (...)” TAHA</p> <p>“(...)la tele para resúmenes o síntesis de partido (...)” FAMO</p> <p>“(...)televisión prendido en espn (...)” BRSH</p> <p>“(...) televisión (...)” ESTO</p> <p>“(...)la tele (...)” JOCO</p> <p>“(...)ver la liga Española por tele los partidos (...)” JEYA</p> <p>“(...)uso la televisión (...)” DACO</p> <p>“(...)televisión (...)” TIYU</p> <p>“(...)la tele (...)” GITI</p> <p>“(...)la tele (...)” CEFU</p> <p>“(...)la tele (...)” ANPE</p> <p>“(...)la televisión uso mucho y me re gusta (...)” DARO</p> <p>“(...) veo tele (...)” MAYA</p> <p>“(...) la televisión (...)” GANI</p>	8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout	<p>(CI) Cinismo</p> <p>“(...)mi entrenador no me dejaba jugar con las chicas de primera porque yo tenía 13 años y me decía que me iban a golpear y era baja de estatura (...)” MAYA</p> <p>“(...) mi entrenador que no me dejaba jugar los domingos porque me decía que eran rivales difíciles y no estaba a la altura (...)” MACO</p> <p>“(...) mi entrenadora me dejo de suplentes e hizo cambios así digamos y que se yo bla, bla ,bla y nunca me puso (...) me dio a entender que no estaba a la altura de una final” PAFA</p> <p>“(...)mis entrenadores no me veían capaz con muchas cosas para mejorarme y aportar al equipo (...)” ANBO</p> <p>“(...)me decía que por ser petisa no iba a durar mucho como defensa, quería una mas lata o rellenita y me vivía tirando eso de negativo (...)” DIGU</p> <p>“(...)la crítica de mi entrenadora, me decía que no podía, no servía, que era gorda, lenta, poca jugadora, en fin muchas cosas (...)” ANRO</p> <p>“(...)Mi entrenador de que no me ponía en los partidos porque decía que era muy gordita y tenía que bajar de peso para estar y ser más</p>

<p>4 (ME) Medios</p>	<p>“(…) televisión(…)” RORA</p> <p>“(…) televisión (…)” MEKO</p> <p>“(…) la tele (…)” MACO</p> <p>“(…) televisión (…)” PAFA</p> <p>“(…)la tele (…)” LUIU</p> <p>“(…) televisión (…)” ANBO</p> <p>“(…)televisión (…)” ROGU</p> <p>“(…) televisión (…)” FRRO</p> <p>“(…) la tele (…)” NAGO</p> <p>“(…) veo la tele (…)” ANPI</p> <p>“(…)televisión (…)” NARO</p> <p>“(…) televisión (…)” RIME</p> <p>“(…) la televisión (…)” YURO</p> <p>“(…) la tele (…)” REMA</p> <p>“(…)tele (…)” ANRO</p> <p>“(…)tele (…)” DIRO</p> <p>“(…) la tele (…)” RETU</p> <p>“(…)la tele (…)” RODI</p> <p>“(…) tele (…)” DADI</p> <p>“(…) mas la tele (…)” RUTU</p> <p>“(…) y la tele (…)” DADI</p> <p>“(…) veo la tele (…)” DIMO</p> <p>“(…) la televisión (…)” GAVI</p> <p>“(…) la tele no mas(…)” FARU</p> <p>“(…) la tele (…)” CASI</p>	<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	<p>rápida (…)” DADI</p> <p>“(…) mi antigua entrenadora, me decía que era lenta, que no servía, que si seguía así me dedicara a corte y confección, fue horrible(…)” RODI</p>
----------------------	---	--	--

4 (ME) Medios	<p>“(...) tele (...)” RODI</p> <p>“(...) ver por tele (...)” COBO</p>	8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout	
	<p>(RA) Radiofónicos.</p> <p>“(...) si seguís a talleres como yo, pones la radio (...)” FRGO</p> <p>“(...)escucho (...)” MAYA</p> <p>“(...)algunas veces la radio (...)” LUIU</p> <p>“(...)radio (...)” NARO</p> <p>“(...) radio (...)” DIGU</p> <p>“(...)radio (...)” RIME</p> <p>“(...) radio (...)” ANRO</p> <p>“(...) radio (...)” DIRO</p> <p>“(...) escucho radio(...)” DIMO</p> <p>“(...) radio (...)” RODI</p> <p>“(...)por ahí la radio (...)” COBO</p>		<p>(BE) Baja Eficacia Profesional.</p> <p>“(...) adquirir la actitud deportiva (...) no sabes mucho y tenés que pagar piso también (...)” DELU</p>
	<p>(IP) Impresos.</p> <p>“(...) algo así para leer (...)” JOVA</p> <p>“(...) algunas veces el diario (...)” RODO</p> <p>“(...) los diarios (...)” TAPI</p> <p>“(...)por ahí leo en diarios (...)” SOCO</p> <p>“(...) algún buen diario (...)” NARO</p> <p>“(...)el diario (...)” COBO</p>		<p>(BY) Buyling</p> <p>“(...) empezaba en el colegio a jugar, no me gustaba el hecho de gritarme todo el tiempo, de que no servís, mira lo que haces, ponete las pilas, te decían de todo, te insultaban, te amenazaban (...)” ANPI</p>

<p>4 (ME) Medios</p>	<p>(DI) Digitales.</p> <p>“(...) Internet (...)” DELU</p> <p>“(...) internet (...)” JOVA</p> <p>“(...) internet (...)” ESGU</p> <p>“(...) mucho el internet (...)” TAHA</p> <p>“(...) internet del cel (...)” FRGO</p> <p>“(...)internet para ver aquellos partidos como la Europa League de Mujeres (...)” FAMO</p> <p>“(...)internet (...)” SARO</p> <p>“(...)información del celular del google (...)” RETO</p> <p>“(...) uno mucho internet del cel (...)” ANGO</p> <p>“(...) internet para ver los detalles de la defensa en bloqueo del Barcelona(...)” BRSH</p> <p>“(...) internet (...)” ESTO</p> <p>“(...)uso más el internet (...)” JOCO</p> <p>“(...)internet (...)” JOCO</p> <p>“(...)uso el internet (...)” DACO</p> <p>“(...)uso el internet (...)” TIYU</p> <p>“(...) el internet del celular(...)” REDO</p> <p>“(...)internet (...)” GITI</p> <p>“(...)internet (...)” CEFU</p> <p>“(...) internet porque tenés</p>	<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	<p>(MO) Movying</p> <p>“(...) que el entrenador te acose queriéndote comer (...)” DELU</p> <p>“(...) un poco así acoso de mi entrenador o queriéndome tirar onda (...)” ESGU</p> <p>“(...) soy de levantarme la remera para secarme la baba seca (...) y la otra creía que se lo hacía para generarle envidia” ELLO</p> <p>“(...)con la de mi entrenador si pintaba o no para pasar la noche pero le dije que no porque yo solo vengo acá a superarme (...)” LUMU</p> <p>“(...) me pelaba el traste de entrenar y por 3 meses no me convocaban los sábados al partido porque decía que me faltaba todavía(...)” LUIU</p> <p>“(...) que te este criticando todo el tiempo, de que por qué haces esto, porque haces lo otro, y esto, esto, esto ¡hay es hartante y encima no te dejan pensar! Me arto deje un tiempo(...)” YURO</p> <p>“(...) el acoso de mi entrenadora (...)” RETU</p>
----------------------	---	--	--

<p>4 (ME) Medios</p>	<p><i>mas información al toque(...)" REMA</i></p> <p><i>"(...)internet siempre te está informando (...)" FUCE</i></p> <p><i>"(...)internet lo tenés a tu alcance (...)" LUMU</i></p> <p><i>"(...) internet (...)" RODO</i></p> <p><i>"(...)internet (...)" ANPE</i></p> <p><i>"(...)internet del celular (...)" TAPI</i></p> <p><i>"(...) el internet(...)" GANI</i></p> <p><i>"(...)internet (...)" RORA</i></p> <p><i>"(...) internet (...)" MEKO</i></p> <p><i>"(...) internet viva lo moderno (...)" MACO</i></p> <p><i>"(...)internet (...)" PAFA</i></p> <p><i>"(...)el internet (...)" LUIU</i></p> <p><i>"(...) internet(...)" ANBO</i></p> <p><i>"(...) internet (...)" FRRO</i></p> <p><i>"(...) mas el internet (...)" SOCO</i></p> <p><i>"(...) internet (...)" NAGO</i></p> <p><i>"(...) por internet (...)" ANPI</i></p> <p><i>" (...)por orden internet (...)" NARO</i></p> <p><i>" (...) internet (...)" DIGU</i></p> <p><i>" (...) internet siempre (...)" RIME</i></p> <p><i>" (...)el internet (...)" YURO</i></p> <p><i>" (...)internet (...)" REMA</i></p> <p><i>" (...)internet (...)" ANRO</i></p>	<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	
----------------------	---	--	--

<p>4 (ME) Medios</p>	<p>“ (...) internet (...)” DIRO “ (...)internet (...)” RETU “ (...)internet (...)” RODI “ (...)internet (...)” DADI “ (...) prefiero el internet(...)” CEBA “ (...) el internet(...)” RUTU (...)solamente internet, lo amo (...)” TECI “ (...)uso el internet (...)” DADI “ (...) me informo mucho del internet(...)” DIMO “ (...)el internet(...)” GAVI “ (...)internet (...)” CASI “ (...) internet (...)” RODI “ (...)internet (...)” COBO “ (...) el internet, lo tenés al toque cualquier información (...)” ANFE “ (...) el internet, encontrás todo pero todo a cada minuto y segundo (...)” LIFR</p>	<p>8.1 (NE) Negativa (BR) Bournout</p>	
	<p>(PU) Publicidad</p>		<p>(VI) Violencia de Género</p>
	<p>(SM) Solo Masculinas. “ (...) con la selección o para mundiales o copa América (...)” DELU “ (...) incentivan a tomar leche yogurt y que salen los jugadores masculinos(...) ” ESGU “ (...) la verdad no</p>		<p>(VI) Vigor. “ (...) para sacarme un poco el stress (...)” DELU “ (...) sensación de progreso y descarga muy positiva (...)” ESGU “ (...) descarga de energías negativas y muy malas que una tiene en la semana (...)”</p>

<p>4 (ME) Medios</p>	<p>“(…)no he visto ninguna (…)” LUMU</p> <p>“(…)no ninguna (…)” ANPE</p> <p>“(…)no vi ninguna no sé porque (…)” DARO</p> <p>“(…) no vi ninguna (…)” TAPI</p> <p>“(…) que yo recuerde no (…)” MAYA</p> <p>“(…)mira no he visto (…)” RORA</p> <p>“(…)para nada y eso es una gran incógnita (…)” MEKO</p> <p>“(…) la verdad que no(…)” MACO</p> <p>“(…)no vi ninguna (…)” PAFA</p> <p>“(…) no he visto ninguna (…)” ANBO</p> <p>“(…) no he visto ni una (…)” ROGU</p> <p>“(…) no vi ninguna y eso me envenena (…)” FRRO</p> <p>“(…) que recuerde no (…)” SOCO</p> <p>“(…)veo mas así de hombres del futbol (…)” NARO</p> <p>“(…)vi muy poca pero vi del mundial de futbol femenino (…)” REMA</p> <p>“(…)ninguna publicidad (…)” RETU</p> <p>(…)no he visto ninguna publicidad (…)” TECI</p> <p>“(…) ninguna publicidad vi y eso me da bronca(…)”</p>	<p>8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.</p>	<p>GANI</p> <p>“(…)descargar, esas broncas e impotencias y injusticias que uno vive durante el día (…)” RORA</p> <p>“(…) me va enamorando, atrapando, yo soy la pececita y el futbol la red, caigo en él y es hermoso, algo único(…)” MEKO</p> <p>“(…) alegría, adrenalina, emociones diferentes (…)” MACO</p> <p>“(…) un enamoramiento que te da esa alegría de que lo ves, sentís y es algo como un cuento de hadas(…)” ANBO</p> <p>“(…)satisfactorio en todo, es muy lindo y a su vez muy luchador (…)” ROGU</p> <p>“(…) comodidad y tranquilidad de estar donde vos deberías estar (…)” FRRO</p> <p>“(…)placentero, tranquilizador, tipo spa (…)” SOCO</p> <p>“(…) mi vida siempre estuvo abocada a esto y ahora es mi complemento, mi todo(…)” ANPI</p> <p>“(…) muy positiva, darlo todo, dejarlo todo, venir mentalizada, estar en forma , un todo (…)” DIGU</p> <p>“(…) así ese jah! Que es alivio para tu cuerpo (…)” RIME</p> <p>“(…)descarga, te la alegría, alivio a tu alma (…)” YURO</p> <p>“(…) sensación de llenura, de que estas ahí y te sentís completa(…)” REMA</p>
----------------------	---	--	--

<p>4 (ME) Medios</p>	<p><i>DADI</i></p> <p><i>“(...) ninguna he visto y no sé porque (...)” DIMO</i></p> <p><i>“(...)no vi ninguna y es horrible esto que no lo haya (...)” CASI</i></p>	<p>8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.</p>	<p><i>“(...)de complemento, que somos uno para el otro, como una pareja (...)” ANRO</i></p> <p><i>“(...)sensación de todo, de algo lleno, que si faltó siento ese vacío (...)” DIRO</i></p> <p><i>“(...) alegría, muchas sensaciones positivas, como cosquilla en la panza (...)” RODI</i></p> <p><i>“(...)un todo, ese complemento que te tenían que darte en la vida (...)” TECI</i></p> <p><i>“(...) satisfactoria, agradable, cálido, único(...)” DADI</i></p> <p><i>“(...) alegría, un complemento en mi vida que no sé cómo explicarlo(...)” DIMO</i></p> <p><i>“(...)me lleno, como un vaso que tenés que llenarlo con agua y está lleno, eso así (...)” RODI</i></p> <p><i>“(...) explosión de sensación, no puedes expresarlo con palabras(...)” COBO</i></p> <p><i>“(...)el futbol es un mundo nuevo y yo soy una astronauta, de ir paso a paso caminando, saltando y explorando de este deporte que no lo conocía (...) me siento descubriendo un nuevo mundo, como Cristóbal Colon (...)”ANFE</i></p> <p><i>“(...) adrenalina de salir y dejarlo todo en la cancha (...)”LIFR</i></p>
----------------------	---	---	---

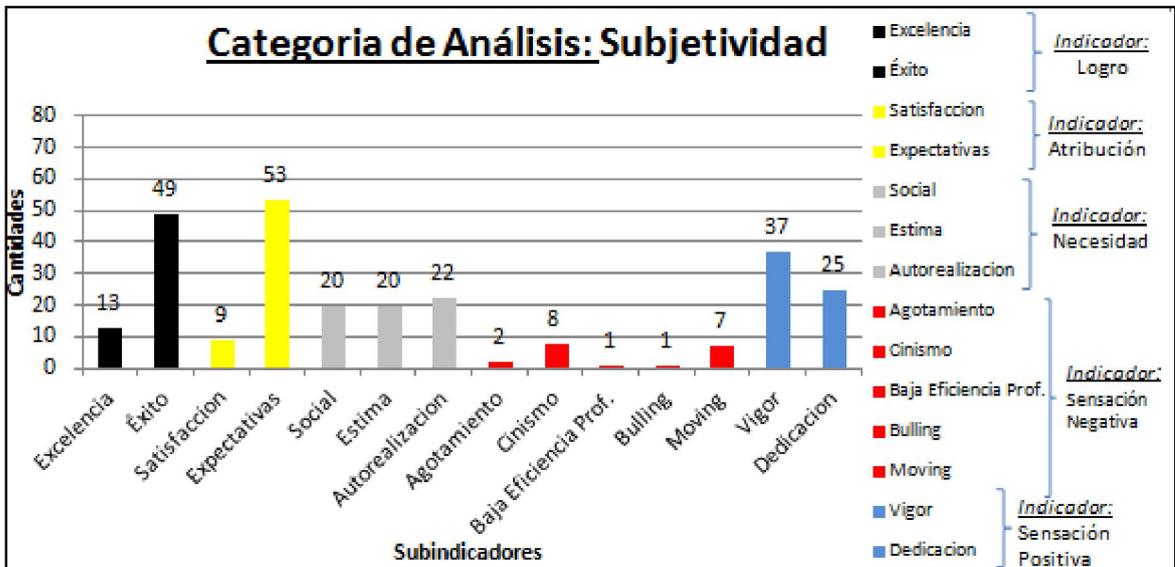
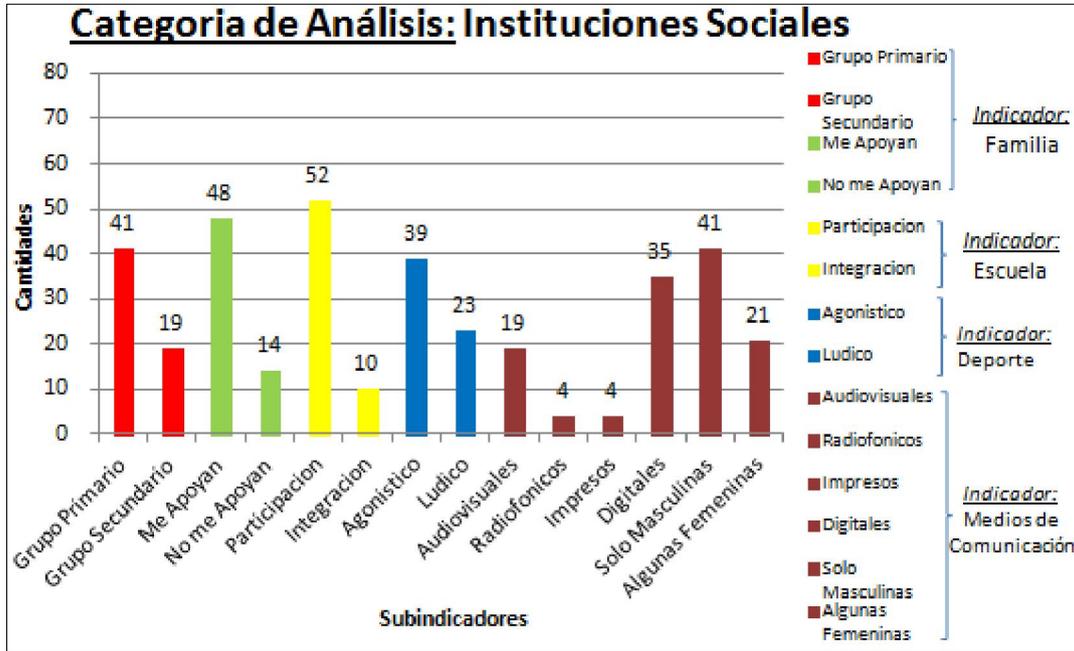
<p>4 (ME) Medios</p>	<p>(AF) Algunas Femeninas. “(…) mundial de futbol femenino en Canadá (…)” JOVA</p> <p>“(…)si en internet cuando veo los partidos en vivo pero de sus países no del nuestro y eso a mí me parece raro (…)” FAMO</p> <p>“(…)en el sur pasan publicidades de la liga Europea y la de España (…)” RETO</p> <p>“(…) he visto pero fuera de Argentina (…)” REDO</p> <p>“(…)la del mundial de futsal (…)” RODO</p> <p>“(…)porque es bonita o pinta para modelo (…)” GANI</p> <p>“(…)si he visto que salen cuando tienen una foto hot o vino un hacker (…)” LUIU</p> <p>“(…) pero si algunas fotos hot eso si sale en cualquier diario online(…)” NAGO</p> <p>“(…) si sale pero me da bronca una foto o la titulan de diosa del deporte y si ahí sale y no somos una mercadería barata(…)” ANPI</p> <p>“(…) si sale la foto hot que se la jaquearon se sale(…)” DIGU</p> <p>“(…) pero si se ve en muchos diarios online</p>	<p>8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.</p>	<p>(DE) Dedicación.</p> <p>“(…) dar siempre lo mejor (…)” DELU</p> <p>“(…) muerta de cansancio y muy satisfactorio (…)” JOVA</p> <p>“(…) los partidos del campeonato me pongo más seria, más comprometida (…) como defensora (…)” ELLO</p> <p>“(…) mejorar y aprender más (…) realizar con más naturalidad (…) te sentís cómoda y satisfecha por hacer futbol” TAHA</p> <p>“(…)que servís y aportas al equipo en todo tiempo (…)” FRGO</p> <p>“(…) es el reflejo de mi personalidad porque me considero altamente detallista y esto tiene el futbol(…)” FAMO</p> <p>“(…)hermosa, única, correr sentí adrenalina, el juego es muy bonito (…)” SARO</p> <p>“(…)felicidad y adrenalina de correr y tomar esa decisión rápida (…)” RETO</p> <p>“(…) descarga de lo malo de que te pasa en el sema y después disfrute (…)” ANGO</p> <p>“(…) demostrar mis habilidades como defensora el bloqueo y corte me encanta eso (…)” BRSH</p> <p>“(…)sensación de alegría la que hace deporte o corre detrás de una pelota puede describirlo (…)” REDO</p> <p>“(…)mucho adrenalina de ser aceptada tal como sos, con</p>
----------------------	---	---	---

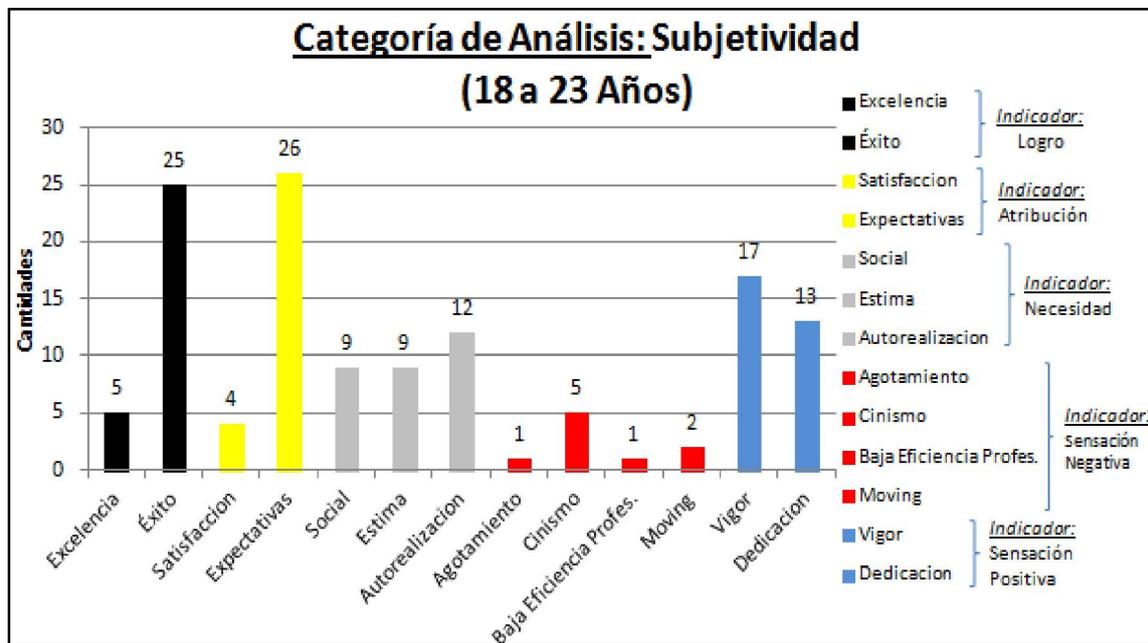
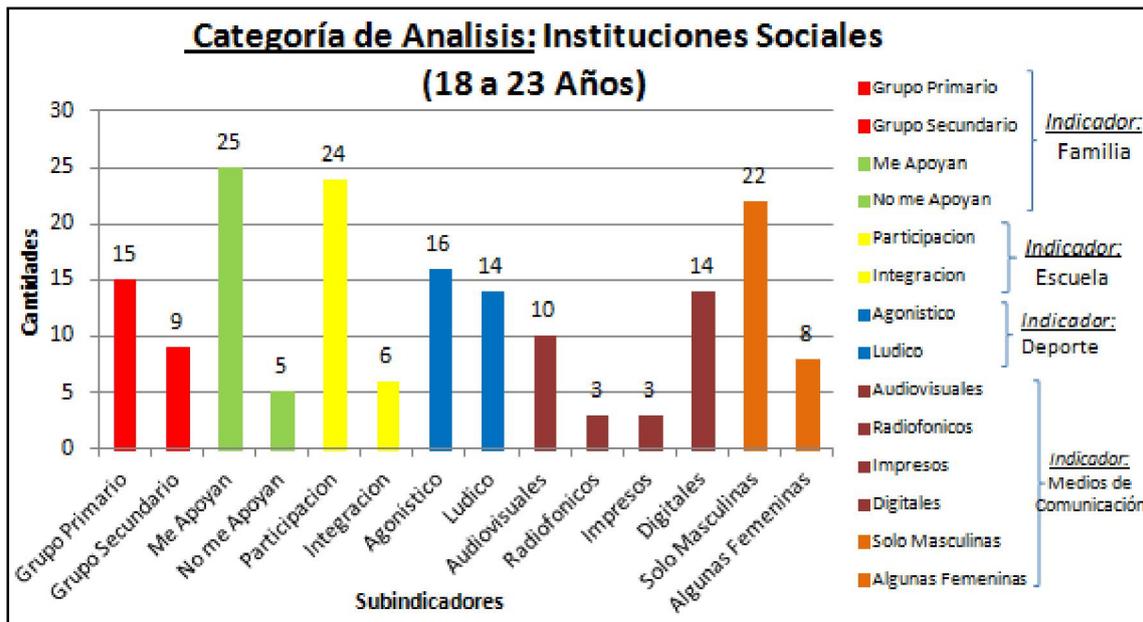
<p>4 (ME) Medios</p>	<p>fotos hot de jugadoras(...)" RIVE</p> <p>" (...)si sale bueno es porque se robaron algún video porno o fotos porno (...)" YURO</p> <p>" (...)vi muy poco de futbol femenino (...)" ANRO</p> <p>" (...)en la tele no se ve mucho a salvo unas fotos eróticas (...)" DIRO</p> <p>" (...) noticias si hay muy pocas, de vez en cuando sobre resultados y de también de fotos robadas por hackers(...)" RODI</p> <p>" (...) a nivel mujer sale poco y nada(...)" CEBA</p> <p>" (...)si en internet y son muy pocas, pero hay, vamos progresando en eso (...)" RUTU</p> <p>"(...) noticias de futbol femenino muy pocas pero así muy aisladas(...)" GAVI</p> <p>"(...)si noticias de futbol y otros deportes (...)" FARU</p> <p>"(...) unas fotos eróticas (...) pero de torneos o ligas o de jugadoras estrellas en la tele no, en internet sí, pero lo tenés que buscar vos, no es masivo" RODI</p> <p>"(...)en internet siempre y cuando vos lo busques, con nombre y apellido de la jugadora (...)" COBO</p> <p>"(...) publicidad no, si noticias, siempre y cuando una sepa del tema</p>	<p>8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.</p>	<p>tus limitaciones (...)" REMA</p> <p>"(...) seguir dando lo mejor de vos todo el tiempo (...)" FUCE</p> <p>"(...)de satisfacción, de saber que lo que haces estas apta (...)" ANPE</p> <p>"(...) estar bien conmigo misma, de rendir, dar lo mejor de mi(...)" TAPI</p> <p>"(...) sensaciones lindas, de no bajar los brazos, de seguir mejorando(...)" MAYA</p> <p>"(...)altamente gratificante, eso de hacer algo para lo que vos estas hecha (...)" PAFA</p> <p>"(...) una sabe que ha nacido o siempre tuvo eso de adentro que encaja en el futbol (...)" LUIU</p> <p>"(...) sentís que en esto podes dar mejor, el freno sos vos (...)" NAGO</p> <p>" (...)esa satisfacción por aprender algo nuevo que te atrapo (...)" NARO</p> <p>" (...)altamente satisfactorio, la paso genial y vivo aprendiendo y dejando todo (...)" RETU</p> <p>" (...) ponerle ficha a esto de crecer como jugadora (...)" DADI</p> <p>" (...) eso de estar así de poner tu cuerpo, sentirte bien con lo que haces(...)" CEBA</p> <p>" (...)de positivismo, superarse, ponerse metas y salir siempre (...)" RUTU</p> <p>"(...) mucha de poder entrenar y estar con chicas que tienen lo mismo que vos,</p>
----------------------	---	--	---

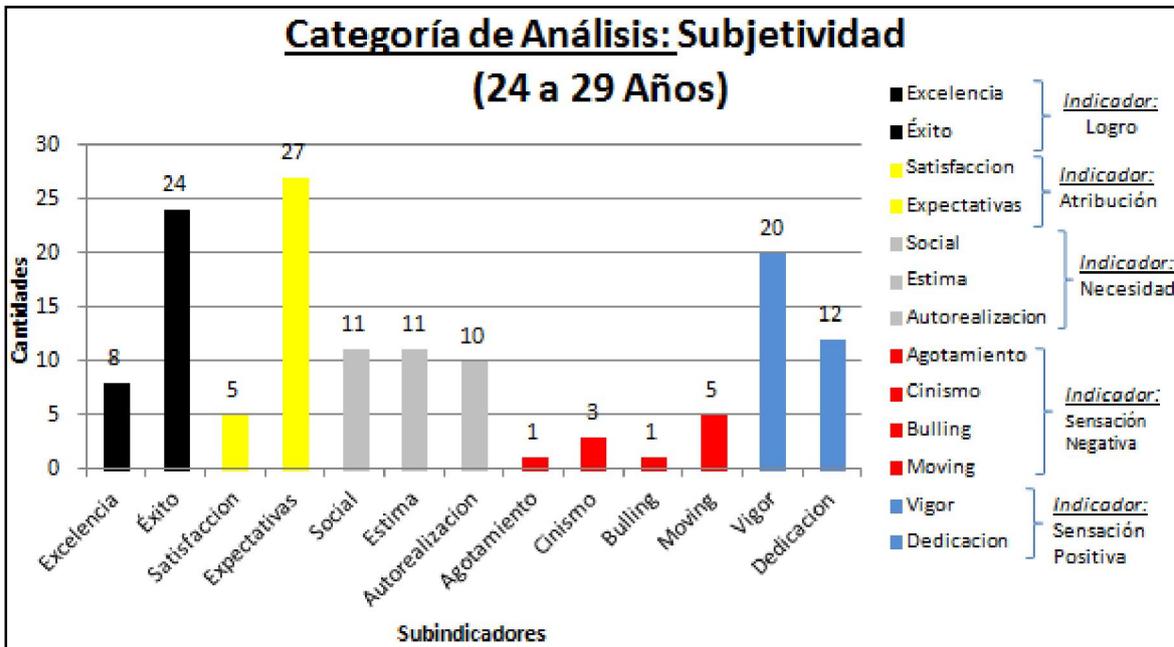
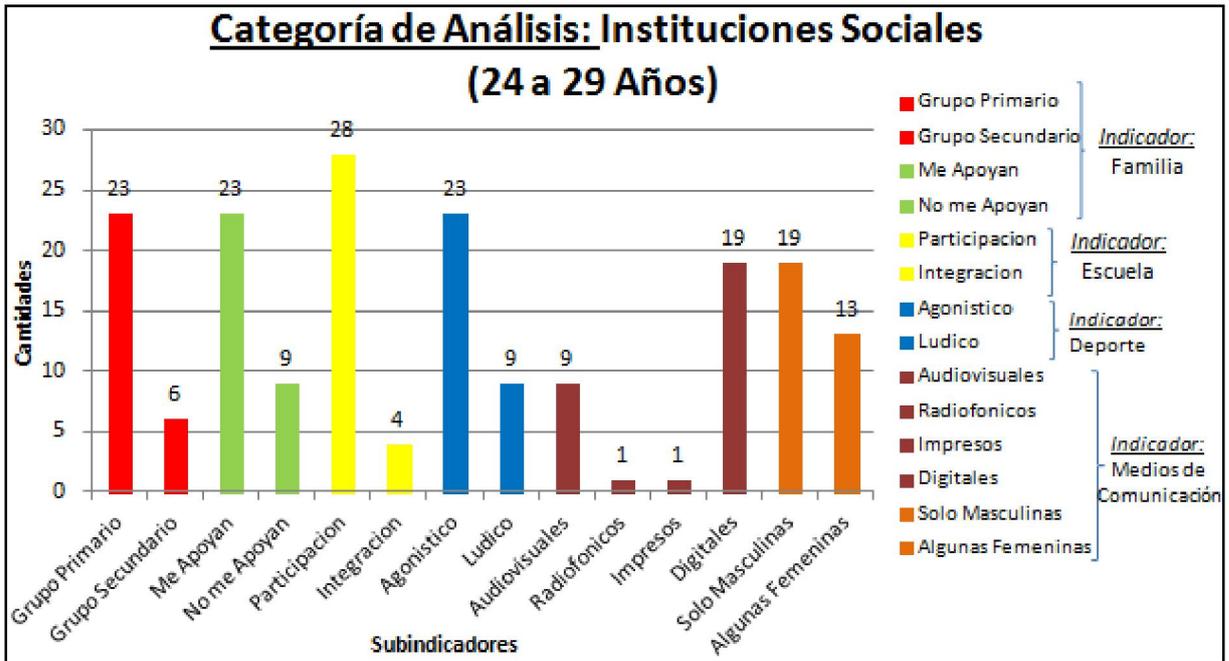
<p>4 (ME) Medios</p>	<p>(...)”ANFE</p>	<p>8.2 (PO) Positiva, (EG) Engagement.</p>	<p>eso mismo(...)” GAVI</p> <p>“(...)seguir aprendiendo de ir poniendo eso de vos, la perseverancia (...)” FARU</p> <p>“(...) Poder hacer ese deporte que sentís que estas preparada para dejarlo todo(...)” CASI</p>
			<p>(AB) Absorción.</p>

4.5 Anexo V: Gráficos del Esquema de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas

En este apartado, colocaremos los gráficos de barras (realizados en el programa Microsoft Excel), que utilizamos para efectuar el análisis e interpretación de los datos de las Entrevistas Cuasi-Estructuradas, teniendo en cuenta las cantidades (en forma General y por Rangos Etarios de 18 a 23 años y de 24 a 29 años), de las categorías de análisis, indicadores y subindicadores desarrollados en el esquema del Estado del Arte.







4.6 Anexo VI: Encuestas Estructuradas:

A continuación, transcribiremos las (62) Encuestas Cerradas-Estructuradas realizadas, por vía e-mail, a las mujeres que practican fútbol en la *UNC* a través de la *DD*.

Para esto, hemos establecido una enumeración junto con las dos primeras siglas del nombre y apellido de las mujeres a las que se le realizó la encuesta, para establecer un orden, distinguirlas y, posteriormente analizarlas, extrayendo las “*opciones que marcaron*”, para obtener información sobre las características del objeto de estudio (*de la mujer que practica fútbol en la UNC*) y, posteriormente utilizarlo para la posible correlación entre esos datos con los obtenidos en la *Entrevista Cuasi-Estructurada*, además de la realización del análisis e interpretación y conclusión final de esta investigación.

Encuesta N° 1 JOVA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la *UNC*, pertenecientes a la *DD*.

Marcar con una “X” la respuesta correcta.

7) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

8) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

9) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la *UNC*?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

10) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

11) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

12) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.5) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.6) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 2 JEYA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 3 REBE

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) *¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?*

Sí No

Encuesta N° 4 DELU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) *¿Estudia?:*

Sí No

3.1) *Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:*

Sí No

3.2) *Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:*

Sí No

4) *¿Trabaja?:*

Sí No

4.1) *Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:*

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 5 ESGU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 6 ELLO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 7 TAHA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 8 FRGO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 9 FAMO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 10 SARO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 11 RETO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 12 ANGO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 13 BRSH

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 14 ESTO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 15 JOCO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 16 DACO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 17 TIYU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 18 REDO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 19 LIFR

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 20 GITI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 21 CEFU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 22 REMA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 23 FUCE

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 24 LUMU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) *¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:*

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) *¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?*

Sí No

Encuesta N° 25 RODO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) *¿Estudia?:*

Sí No

3.1) *Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:*

Sí No

3.2) *Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:*

Sí No

4) *¿Trabaja?:*

Sí No

4.1) *Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:*

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 26 ANPE

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 27 DARO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 28 TAPI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) *¿Con quién vives actualmente?*

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) *¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?*

1 año. Más de 2 años.

6.1) *¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:*

Sí No

6.2) *¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?*

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) *¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:*

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) *¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?*

Sí No

Encuesta N° 29 MAYA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 30 GANI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 31 RORA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 32 MEKO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 33 MACO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) *¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?*

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) *¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:*

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) *¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?*

Sí No

Encuesta N° 34 PAFA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) *¿Estudia?:*

Sí No

3.1) *Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:*

Sí No

3.2) *Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:*

Sí No

4) *¿Trabaja?:*

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 35 LUIU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 36 COBO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 37 ANBO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 38 ROGU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 39 FRRO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 40 SOCO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 41 NAGO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 42 ANPI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 43 ANFE

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 44 NARO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 45 DIGU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 46 RIME

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 47 YURO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 48 REMA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 49 ANRO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 50 DIRO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 51 RODI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 52 RETU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 53 RODI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 54 DADI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 55 CEBA

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 56 RUTU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 57 TECI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 58 DADI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue sí, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuantas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 59 DIMO

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 60 GAVI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 61 FARU

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

Encuesta N° 62 CASI

Objetivo: conocer las características particulares del grupo de estudio de la UNC, pertenecientes a la DD.

Marcar con una "X" la respuesta correcta.

1) Edad:

18 a 23 años. 24 a 29 años.

2) Procedencia:

Córdoba Capital. Del Interior. De otra Provincia.

3) ¿Estudia?:

Sí No

3.1) Si su respuesta fue sí, ¿Cursa una carrera en la UNC?:

Sí No

3.2) Si su respuesta fue sí, ¿Posee una Beca para estudiar?:

Sí No

4) ¿Trabaja?:

Sí No

4.1) Si su respuesta fue si, ¿Lo hace desde una profesión?:

Sí No

5) Situación Personal:

Soltera Casada Separada En pareja Viuda

5.1) ¿Tiene hijos/as?:

Sí No

5.2) ¿Con quién vives actualmente?

Sola Familiares Compañeras Amigas Novio/a

6) ¿Cuánto tiempo hace que está practicando fútbol?

1 año. Más de 2 años.

6.1) ¿Has practicado al fútbol en otro equipo que no sea el de la UNC?:

Sí No

6.2) ¿Cuántas veces en la semana practica fútbol?

1 vez. 2 veces. 3 veces. 4 veces o más.

6.3) ¿Cuánto tiempo dura la práctica de fútbol durante los días de entrenamientos?:

1 Hora. 2 Horas. 3 Horas o más.

6.4) ¿Entrena fuera de los días y horarios de entrenamientos establecidos?

Sí No

4.7 Anexo VII: Gráficos del Esquema de las Encuestas Estructuradas

En este apartado, colocaremos los gráficos de barras (realizados en el programa Microsoft Excel), que utilizamos para obtener datos sobre *las características del objeto de estudio*, de la mujer que practica fútbol en la UNC.

Una vez obtenido esto, nos permitió realizar una posible correlación entre los datos de la *Encuesta Estructurada* con lo obtenido con las *Entrevistas Cuasi-Estructuradas*, reflejada en la realización del análisis e interpretación y conclusión final de la investigación, teniendo en cuenta las cantidades (en forma General y por Rangos Etarios de 18 a 23 años y de 24 a 29 años), de las categorías en relación a: procedencia, estudios/lugar, beca, trabajo/modo, situación personal, hijos/as, vive, ¿practica hace?, ¿estuvo en otro equipo de fútbol?, entrena/tiempo con las categorías de análisis, indicadores y subindicadores desarrollados en el Estado del Arte.

